

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»

«Утверждаю»

Директор

Е.А. Вдовин

«2» августа 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2022–2023 учебный год

Саранск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Республиканский лицей. Промежуточные итоги	3
2.	Цели и задачи, стоящие перед лицеем	9
3.	Кадры решают всё	11
3.1.	Краткая характеристика педагогического коллектива	11
3.2.	Кафедра физики и астрономии	13
3.3.	Кафедра химии	15
3.4.	Кафедра биологии и экологии	17
3.5.	Кафедра математики	19
3.6.	Кафедра информатики	21
3.7.	Кафедра общеобразовательных дисциплин	22
3.8.	Кафедра воспитания	23
4.	Наши партнёры	24
4.1.	Высшие учебные заведения России	24
4.2.	Предприятия Мордовии	25
4.3.	Учреждения социально-культурной сферы Мордовии	26
5.	Олимпиадное движение в лицее: «физкультура» и «спорт»	27
5.1.	Олимпиады, проводимые под эгидой РСОШ	27
5.2.	Всероссийская олимпиада школьников	32
5.3.	Международные олимпиады	36
6.	Научно-исследовательская работа	38
7.	Воспитательная работа и внеурочная деятельность	40
7.1.	Физическое воспитание	42
7.2.	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	45
8.	Государственная итоговая аттестация	47
8.1.	Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов	47
8.2.	Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов	48
9.	Наши выпускники	51
10.	Основные направления развития на 2020–2025 гг.	64

1. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ

В 2010 году Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев дал поручение Правительству Российской Федерации совместно с региональными органами исполнительной власти на местах подготовить предложения по созданию специализированных центров для одарённых детей. Одним из первых регионов, где был запущен этот проект, стала Мордовия. Уже в мае этого же года Распоряжением Правительства Республики Мордовия был создан «Республиканский лицей для одарённых детей».

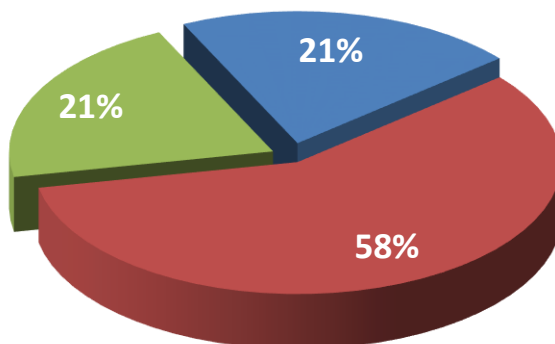
Республиканский лицей для одарённых детей (далее Лицей) – учреждение по всем меркам молодое. Тем не менее, за тринадцать лет своего существования он занял достойное место в системе образования Мордовии и России. Лицей – начальное звено в цепочке по подготовке кадров, востребованных современной экономикой России. Его основная цель – сделать качественное образование доступным для достойных, обеспечить талантливым детям равные стартовые условия вне зависимости от места проживания и финансовых возможностей родителей.

Подготовка в лицее ведётся с 7-го класса по трём профилям:

- физическому;
- математическому;
- химико-биологическому.

В Республиканском лицее обучаются 346 школьников из 15 муниципальных районов Республики Мордовия. Кроме того, лицей выбирают школьники из других субъектов РФ – от Крыма до Приморского края (более 22 регионов России).

Контингент обучающихся



■ Саранск ■ Регионы России ■ Районы Мордовии

Из года в год число желающих вступить в дружные ряды лицеистов остается стабильным, постепенно расширяется и представительство регионов в числе обучающихся. В Республиканском лицее обучаются школьники, горящие желанием изо дня в день впитывать новые знания. Значительному усилению профильной подготовки обучающихся и научно-исследовательской составляющей лицея способствует возможность выездов лучших лицеистов на учебно-тренировочные сборы за пределы региона за счет бюджетных средств.

Для развития талантов в лицее есть все необходимые условия. Лицей располагает комфортабельным пришкольным интернатом на 200 мест, где проживают иногородние обучающиеся. Интернат находится в центре города по адресу: г. Саранск, ул. Московская, д. 38. Учебное здание лицея примыкает к интернату и соединено с ним переходной галереей. Учебное здание располагается по адресу: ул. Московская, д. 46.

В Республиканском лицее:

- бесплатное качественное обучение;
- бесплатное проживание в пришкольном интернате;
- бесплатное 4-х-разовое питание для иногородних и 2-х-разовое питание для городских школьников.



Для того чтобы поступить в Республиканский лицей, достаточно быть серьезно увлеченным одним из профильных предметов, изучаемых в лицее, и успешно пройти вступительные испытания, о которых подробнее можно узнать по [ссылке](#).

Республиканскому лицее, ставшему три года подряд (с 2012 по 2014 гг.) победителем Конкурса Трудового соперничества, за достижение наивысших результатов в социально-экономическом развитии Мордовии на постоянное хранение было передано почетное Красное знамя.

Лицей на протяжении трех лет подряд занимал лидирующие позиции по данным всероссийских рейтингов общеобразовательных учреждений, составленных Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ.

Лицей в Рейтинге 500 лучших школ России по годам**

Данный рейтинг отражает оценку вклада общеобразовательной организации в решение одной из основных задач системы образования – предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей. В основе рейтинга – учёт независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки школьников – основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Номинация	Место в рейтинге				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Топ-25 Лучших школ России	6	9	2	2	2
Перечень 200 образовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов		4	4	+	+
Топ-10 образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю		1	–	1	1
Топ-10 образовательных организаций по биолого-географическому профилю		2	3	2	1
Топ-10 образовательных организаций по физико-химическому профилю		3	2	1	1
Топ-10 образовательных организаций по химико-биологическому профилю		4	4	2	1
Топ-10 образовательных организаций физико-математического профиля		–	8	2	3
Топ-100 образовательных организаций по математическому профилю		–	+	+	6
Топ-100 образовательных организаций по оборонно-спортивному профилю		–	–	+	+
Топ-100 образовательных организаций по социально-экономическому профилю		–	–	–	+

* – в этом году конкретное место в рейтинге не устанавливалось.

** – после 2016-2017 учебного года данный рейтинг не составлялся.

С 2017 года Республиканский лицей ежегодно входит в рейтинги лучших школ России по итогам исследования [рейтингового агентства RAEX \(РАЭС-Аналитика\)](#).

Номинация	Место в рейтинге						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Топ-200 школ России по конкурентоспособности выпускников	34	25	15	5	11	15	13
Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (с 2019 по н. в.)	–	–	10	7	11	17	16
Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Медицина» (с 2019 по н. в.)	–	–	11	10	19	5	8
Рейтинг школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России	72	81	66	43	64	88	71

С 2022 года Образовательный центр «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru публикует рейтинг 200 школ, показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук. В котором Республиканский лицей [занимает 7 строчку](#).

Большое внимание в Республиканском лицее уделяется развитию олимпиадного движения и подготовке к олимпиадам высокого уровня. Обучение выстраивается таким образом, что участие в олимпиадах становится насущной потребностью практически каждого обучающегося.

Действительно, в настоящее время, чтобы занять достойную своим способностям «нишу» в жизни, необходимо проявлять настойчивость, активность, уметь решать нестандартные задачи, быть конкурентоспособным. Олимпиады воспитывают указанные качества, учат бороться, сосредотачивать усилия на решении поставленной задачи. Поэтому они особенно важны в современной России, где действуют законы рыночной экономики. Достижения обучающихся в олимпиадах, безусловно, являются одним из важных показателей качества образования.

С момента основания (2010 г.) в Республиканском лицее подготовлены:

- 631 победителей и 2 142 призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 64 победителя и 279 призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- 19 золотых, 4 серебряных и 2 бронзовых медалиста Международных предметных олимпиад в составе национальной сборной Российской Федерации на основании приказов Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ (IAO-2013-2014-2016, IJSO-2013-2016-2017-2018-2019-2021-2022, IPhO-2015-2016-2022, IOAA-2021, IChO-2022, OWAO-2022);

- 23 золотых, 12 серебряных и 7 бронзовых медалиста Международных предметных олимпиад в составе сборной Российской Федерации на основании решений тренерского штаба, центральной предметно-методической комиссии по предметам и положений о проведении олимпиад (IOAA-2013-2014-2015-2016-2019-2021, IAO-2017-2018-2019-2022, APhO-2015-2016-2018-2022, EuPhO-2017, IMChO-2016-2017-2018-2021-2022-2023, «Лаборатория подготовки талантов»-2019, NBPhO-2021, OWAO-2022, BelPhO-2022);

- 85 золотых, 125 серебряных и 116 бронзовых медалистов Международных предметных олимпиад и турниров, на основании положений о проведении олимпиад (IZhO-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022-2023, IYNT-2013, Tuymaada-2013-2014-2015-2016-2021, IEPHO-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022, RMPH-2014-2016-2017, GS Group-2013-2014-2015-2016-2017-2019-2020-2021-2023, ISTLAB-2019, IGO-2018-2020, IATI-2019-2021, ISIJ-2021-2022-2023, «Робофинист»-2016-2017-2022).

Таким образом, качество образования в Республиканском лицее высоко ценится и признано – государственной системой и общественностью, в том числе за пределами региона. При этом обучение в лицее продолжает оставаться в равной степени доступным абсолютно каждому способному и желающему учиться школьнику из любого уголка России.

Успех образовательной организации обусловлен множеством факторов, основные из которых – индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, методика полного погружения в предмет, профессиональный педагогический состав, возможность выездов за пределы региона на учебно-тренировочные сборы, поддержка всех начинаний руководством Республики Мордовия. Благодаря всему вышеперечисленному обучение в лицее является индивидуализированным, эффективным и основанным на глубоком знании профильных предметов, крайне важных для становления и воспитания образованной и конкурентоспособной личности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ЛИЦЕЕМ

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив Республиканского лицея:

«Обучение и воспитание конкурентоспособной личности, востребованной современной инновационной экономикой России».

В рамках обозначенной проблемы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- создание и развитие материально-технической, учебно-методической и научной базы лицея;
- создание организационно-педагогических условий для творческого роста всех участников образовательного процесса;
- формирование кадровых ресурсов и развитие учительского потенциала;
- создание на базе лицея разветвленной системы поиска и поддержки способных обучающихся, их сопровождение в течение всего периода обучения;
- введение предпрофильной подготовки на основной и профильной подготовке на старшей ступени общего образования и разработку соответствующих учебных планов;
- реализация концепции личностно-ориентированного обучения через систему индивидуальных занятий с обучающимися;
- развитие предметного олимпиадного движения, в первую очередь в основной школе. Функционирование республиканских олимпиад по естественнонаучным предметам (физике, астрономии, химии, биологии, экологии), математике и информатике в 7-8 классах;
- использование олимпиад как средство раскрытия творческого потенциала обучающегося и воспитания конкурентоспособной личности. Обеспечение массовости участия лицеистов в олимпиадах из Федерального перечня по профильным предметам;
- воспитание активной жизненной позиции, целеустремленности и волевых качеств обучающихся посредством занятий физической культурой и спортом;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- установление сотрудничества с аналогичными центрами и ведущими вузами России и зарубежья, с российскими и международными общественными организациями, научными учреждениями и сообществами в целях культурного и научно-педагогического обмена;

- организация профориентационной работы с обучающимися, направленной на решение задач кадрового обеспечения наукоемких предприятий Республики Мордовия;
- модернизация и функционирование сайта лицея, организация взаимодействия с республиканскими и российскими СМИ с целью популяризации значимости естественнонаучного образования в современных условиях развития Республики Мордовия, продвижения бренда лицея в России и за её пределами.

В Республиканском лицее создаются и постоянно совершенствуются все условия для развития каждого ребёнка с учётом его интересов и способностей. Основные задачи и цели, стоящие перед учебным заведением, отражает учебный план и логика его построения. Учебный план на 2022-2023 учебный год скорректирован в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. В Республиканском лицее осуществляется предпрофильная подготовка (7-9 классы) и профильное обучение (10-11 классы) по трем профилям: физическому, математическому, химико-биологическому. Профилизация обучения осуществляется за счет:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение профильных предметов: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, информатика и ИКТ;
- введения специально разработанных и утвержденных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса «Астрономия», «Экспериментальная физика», «Практикум по математике», «Программирование», «Лабораторный практикум по химии», «Лабораторный практикум по биологии», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Экология».

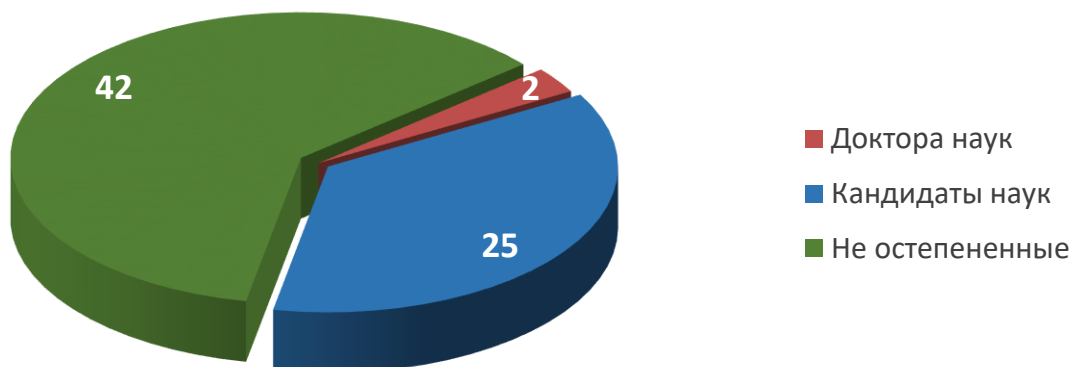
При проведении учебных занятий предусмотрено деление обучающихся на две группы по предметам «Технология» в 8 классах; «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология» в 8-11 классах; «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах, «Математика» и «Физическая культура» в 10-11 классах. Также деление классов на две группы предусмотрено на занятиях элективных курсов «Экспериментальная физика», «Практикум по математике», «Программирование». При проведении элективных курсов в 8-11 классах химико-биологического профиля обучающиеся посещают курсы согласно направлению обучения.

3. КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ

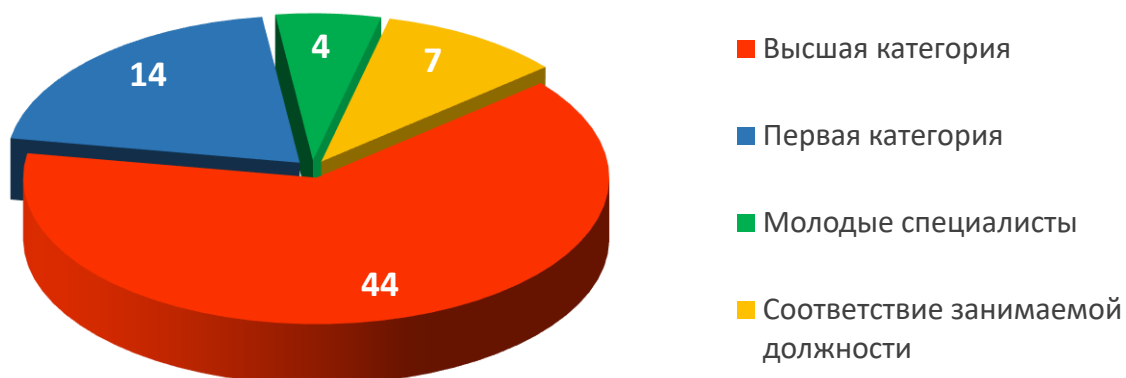
3.1. Краткая характеристика педагогического коллектива

Высокий уровень преподавания в Республиканском лицее обеспечивают лучшие преподаватели Республики Мордовия – 57 штатных педагогов и 16 совместителей. В их числе 1 доктор наук, 27 кандидатов наук, 45 не остепенённых педагогов. 51 педагог, работающий в лицее, имеет высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию, 7 специалистов соответствуют занимаемой должности, 6 – молодые специалисты. Подробнее с информацией о педагогах лицея можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Остепенённость кадрового состава
(69 педагогов)



Квалификация кадрового состава
(69 педагогов)



Опираясь на передовой опыт, Республиканский лицей тесно сотрудничает с ведущими школами и учебными центрами страны, что позволяет планировать и эффективно реализовывать учебный процесс. На их базах традиционно проводятся учебно-тренировочные сборы, участие в которых позволяет обучающимся «погрузиться» в предмет, изучая его с гораздо большей скоростью и эффективностью в атмосфере и окружении единомышленников. К числу таких школ можно отнести летнюю олимпиадную школы МФТИ, Летнюю компьютерную школу университета Иннополис, Кировскую многопредметную школу в Кировской области, Казанскую математическую школу «Спектр». Особенно хочется отметить Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи, созданный по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина. Центр «Сириус» по существу является главной площадкой для работы с талантливой молодёжью России.

3.2. Кафедра физики и астрономии

Кафедра «ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ» состоит из 11 учителей физики и астрономии, из них – два совместителя, которые являются преподавателями МГУ им. Н.П. Огарева; пятеро из учителей кафедры – кандидаты физико-математических наук, один – кандидат технических наук и один – кандидат педагогических наук. Кроме того, за кафедрой закреплены 2 лаборанта физики. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ССЫЛКЕ](#).

Кафедра работает над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильных предметов «Физика» и «Астрономия».

Юные физики и астрономы ежеквартально участвуют в учебно-тренировочных сборах (УТС) как на базе лицея, так и в ведущих физико-математических и астрономических школах страны:

- УТС в Летней астрономической школе, г. Санкт-Петербург;
- УТС для кандидатов в нац. сборную по астрономии, г. Санкт-Петербург;
- УТС для кандидатов в нац. сборную по физике, г. Долгопрудный;
- УТС для кандидатов в национальную сборную РФ на Международную естественнонаучную олимпиаду, г. Долгопрудный;
- Олимпиадные физ. смены в Образовательном центре «Сириус», г. Сочи.

С целью подготовки обучающихся к олимпиадам по физике и астрономии в 2022-2023 учебном году Республиканский лицей с мастер-классами посетили ученые и специалисты ведущих научных школ России:

- Александров Дмитрий Анатольевич – заместитель заведующего кафедрой общей физики МФТИ, доцент, Лауреат премии Правительства РФ в области образования;
- Косяков Борис Павлович – главный научный сотрудник РФЯЦ-ВНИИЭФ, преподаватель МФТИ, доктор физико-математических наук;
- Эскин Борис Борисович – старший научный сотрудник кафедры небесной механики СПбГУ, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по астрономии;
- Парфенов Константин Владимирович – преподаватель МГУ, к.ф.-м.н., доцент кафедры квантовой теории и физики высоких энергий.

В 2022-2023 учебном году 5 сотрудников кафедры прошли курсы повышения квалификации по теме: «Развитие таланта школьников в предметных областях» (г. Москва, ЦПМ), 3 сотрудника по теме: «Быстрый старт в искусственный интеллект», 13 сотрудников по теме: «Оказание первой

помощи пострадавшим в образовательных организациях», 13 сотрудников по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных организациях, Радайкин В.В. прошел курсы повышения квалификации по темам: «Особенности подготовки ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО» и «Углубленная олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике», Сабаев С.Н. прошел курсы повышения квалификации по теме «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» и также получил квалификацию «Менеджер в образовании».

Все педагоги кафедры занимаются большой общественной деятельностью, включая работу в жюри различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.

3.3. Кафедра химии

Кафедра ХИМИИ состоит из 7 учителей химии, из них 2 – совместители, являющиеся сотрудниками МГУ им. Н.П. Огарева, 5 – основные сотрудники; из них 3 сотрудника кафедры – кандидаты химических наук, 1 – кандидат педагогических наук. Подробнее с членами кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#). Также за кафедрой закреплен лаборант химии.

Кафедра работает над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильного предмета «Химия».

На протяжении учебного года юные химики участвовали во внутренних, а также выездных учебно-тренировочных сборах:

- Олимпиадные химические смены в ОЦ «Сириус», г. Сочи;
- УТС для кандидатов в национальную сборную команды России по химии, г. Москва;
- УТС для кандидатов в национальную сборную РФ на Международную естественнонаучную олимпиаду, г. Долгопрудный.

С лекциями и мастер-классами по химии в 2022-2023 учебном году лицей посетили:

- Беззубов Станислав Игоревич – преподаватель кафедры неорганической химии химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат химических наук;
- Фомина Людмила Владиславовна, преподаватель кафедры физической химии ФГБОУ ВО «МГУ имени Н.П. Огарева», кандидат химических наук;

В течение учебного года 5 сотрудников кафедры прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», ФГБНУ ФИПИ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по темам: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Педагоги кафедры публикуют статьи и материалы в научных журналах и сборниках, активно занимаются общественной деятельностью: члены Республиканской аттестационной комиссии учителей на высшую категорию (Родина М.А.), члены предметной комиссии по химии в 9 классе (эксперт по проверке ОГЭ) (Хлевин Д.А., Родина М.А.); члены жюри муниципального и

регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по химии (Глазкова О.В., Тарасова И.В., Вакаева С.С., Корешкова В.И., Родина М.А., Хлевин Д.А., Нуянзина Е.В.); члены предметной комиссии по химии в 11 классах (эксперты по проверке ЕГЭ) (Глазкова О.В., Тарасова И.В., Вакаева С.С., Родина М.А.); члены предметно-методических комиссий по составлению заданий на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии (8-11 классы) и Республиканскую олимпиаду по химии среди учеников 8 классов (Глазкова О.В., Тарасова И.В., Хлевин Д.А., Нуянзина Е.В.).

3.4. Кафедра биологии и экологии

Кафедра БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ состоит из 13 учителей биологии и экологии, из них – 7 совместителей, являющиеся сотрудниками МГУ им. Н.П. Огарева. В их числе 2 доктора биологических наук, а также 5 кандидатов наук. Кроме того, за кафедрой закреплен лаборант по биологии. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Кафедра работает над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильных предметов «Биология» и «Экология».

На протяжении учебного года юные биологи приняли участие в выездных учебно-тренировочных сборах:

- Олимпиадная биологическая смена в ОЦ «Сириус», г. Сочи;
- УТС «Современная биология», г. Киров;
- Летняя биологическая школа «Адыгея-Полярис», Республика Адыгея;
- Летняя многопредметная школа, г. Киров.
- Летней олимпиадной школе МФТИ, г. Долгопрудный.

С лекциями и мастер-классами по биологии и экологии в течение учебного года посетили лицей:

- Лияськина Елена Владимировна, доцент кафедры биотехнологии, биоинженерии и биохимии, кандидат биологических наук МГУ им. Н.П. Огарёва.

Все сотрудники кафедры прошли курсы повышения квалификации для учителей по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», трое сотрудников «Обработка персональных данных», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Современные образовательные технологии в вузе (Информационно-коммуникационные технологии)».

Педагоги систематически публикуют материалы в научных сборниках, журналах, участвуют в конференциях, выполняют большую общественную работу: Юркина Л.И. – член Республиканской аккредитационной комиссии учителей на высшую категорию; председатель жюри Республиканской олимпиады школьников по биологии (7-8 классы), председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады, председатель предметно-методической комиссии муниципального и республиканского этапа; Андрейчев А.В. – член предметно-методической

комиссии по биологии муниципального этапа, член жюри регионального этапа по биологии, член жюри заключительного этапа по биологии; Кузнецов В.А. – член предметно-методической комиссии по биологии муниципального этапа, член жюри заключительного этапа по биологии; Силаева Т.Б. – член предметно-методической комиссии по биологии муниципального этапа, член жюри регионального этапа по биологии, член жюри заключительного этапа по биологии; Чугунов Г.Г. – член жюри регионального этапа по биологии, член жюри заключительного этапа по биологии; Андриюшечкина Г.В. – член жюри республиканского этапа по биологии, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии; член предметно-методической комиссии муниципального и республиканского этапа; Кузьмина С.И. – член жюри муниципального и республиканского этапа по биологии, член предметно-методической комиссии муниципального и республиканского этапа; Келин Е.А. – член экспертной комиссии по проверке результатов ЕГЭ по биологии, систематически сотрудничает с ГБУДПО РМ «ЦНППМППР – «Педагог 13.ру» (г. Саранск), участвуя в мастер-классах по экологии и биологии перед слушателями курсов повышения квалификации – учителями биологии и экологии Республики Мордовия, член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по экологии и биологии; член жюри по проверке олимпиадных работ республиканского этапа по биологии ; Грунюшкина Л.А. – председатель предметной комиссии по биологии в 9 (ГИА) и 11 (ЕГЭ) классах; Спиридонов С.Н. – председатель Мордовского отделения союза охраны птиц России; член НТС Мордовского заповедника и Национального парка «Смольный», член жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по экологии; Спиридонов С.Н. – председатель Мордовского отделения союза охраны птиц России; член НТС Мордовского заповедника и Национального парка «Смольный».

3.5. Кафедра математики

Кафедра МАТЕМАТИКИ состоит из 15 учителей математики, из них четверо совместители – преподаватели МГУ им. Н.П. Огарева, они являются кандидатами физико-математических наук, один совместитель – кандидат педагогических наук, доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13 .ру», и два молодых специалиста. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Кафедра работает над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильного предмета «Математика».

В 2022-2023 учебном году юные математики выезжали на следующие учебно-тренировочные сборы:

- Семнадцатая «Всероссийская смена «Юный математик» на базе детского лагеря «Стремительный» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»;
- Олимпиадная математическая смена в ОЦ «Сириус», г. Сочи;
- XLII Санкт – Петербургская Летняя математическая школа, Ленинградская область;
- Летняя математическая школа «Спектр», г. Казань.
- УТС для кандидатов в нац. сборную по математике, г. Санкт-Петербург;

На протяжении учебного года с лекциями и мастер-классами по математике лицей посетили:

- Голованов Александр Сергеевич – педагог дополнительного образования Губернаторского физико-математического лицея № 30 (Санкт-Петербург), один из тренеров национальной сборной команды России;
- Кузнецов Дмитрий Юрьевич – преподаватель математики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.
- Петров Федор Владимирович - доктор физико-математических наук, профессор Санкт-Петербургского Государственного университета, член национального тренерского совета по подготовке к международным олимпиадам по математике, член методической комиссии Всероссийской математической олимпиады.

Восемь педагогов кафедры в течение года успешно прошли курсы повышения квалификации по темам «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Математическая грамотность» и «Подготовка председателя и экспертов предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ/ ГВЭ) по математике» (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск).

Педагоги кафедры являются членами жюри регионального этапа ВсОШ и республиканского этапа олимпиады им. Л. Эйлера, а также экспертами ЕГЭ по математике: Панкратова Л.А. (председатель), Костров О.Г., Сухарев Л.А., Афиногентова Е.В., Азимова М.В., Сарайкина Н.И. и ГИА по математике: Панкратова Л.А. (председатель), Давыдова О.В., Кулягин А.И., Сарайкина Н.И.

На протяжении всего учебного года в рамках курсов повышения квалификации учителей математики школ республики на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск на семинарах-практикумах учителя кафедры (Панкратова Л.А., Журавлева О.Н., Перегудин А.И., Азимова М.В., Давыдова О.В., Гришаева О.В.) щедро делились опытом с коллегами, раскрывая наиболее сложные вопросы: «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования», «ГИА-2022 по математике: анализ результатов обучающихся Республики Мордовия и перспективы совершенствования подготовки в 2022-2023 учебном году», «Введение в олимпиадную математику», «Функциональная грамотность как фактор трансформации математического образования в образовательных организациях Республики Мордовия», «ОГЭ и ЕГЭ по математике: итоги 2022 года, изменения в КИМ 2023 года, перспективы совершенствования подготовки», «Лаборатория математического образования и информатики: создаем эффективное образовательное пространство» и «Особенности оформления решений заданий с развернутым ответом ОГЭ-2023 по математике обучающимися общеобразовательных организаций».

3.6. Кафедра информатики

Кафедра ИНФОРМАТИКИ состоит из 9 сотрудников, из которых 6 – штатные работники, 3 – совместители. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Педагоги кафедры работают над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильного предмета «Информатика».

Помимо занятий в стенах лицея в 2022-2023 учебном году юные информатики черпали опыт в:

- Школе олимпиадной подготовки по информатике Университета Иннополис (Республика Татарстан);
- Летней компьютерной школе, Берендеевы Поляны (Костромская обл.);
- Олимпиадных школах МФТИ, г. Долгопрудный;
- Международной школе информатики ISIJ (дистанционно);
- Образовательных сменах по информатике ОЦ «Сириус», г. Сочи;
- Летней школе программирования N LogN, г. Кострома.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году для проведения дистанционных занятий с обучающимися, а также учебно-тренировочных сборов по информатике в рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве с Университетом ИТМО привлекался преподаватель этого Университета, член жюри заключительного этапа ВсОШ по информатике и член жюри ВКОШП Хлытин Григорий Александрович.

В 2022-2023 учебном году трое сотрудников кафедры прошли подготовку на курсах повышения квалификации: «Подготовка председателей и экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам СОО (ЕГЭ/ГВЭ) по информатике» и двое – на курсах «Подготовка председателей и экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам ООО (ОГЭ/ГВЭ) по информатике» (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск); шестеро сотрудников повысили квалификацию в «Реализации требований обновленных ФГОС основного и среднего общего образования».

Педагоги кафедры (Протченко А.Н., Волков В.Т., Серов С.Ф., Осипова М.Н.) систематически участвуют в проведении профильных смен ОЦ «Мира» (г. Саранск), привлекая способных школьников попробовать свои силы в олимпиадном программировании. Учителя кафедры ежегодно входят в состав регионального жюри Всероссийской олимпиады школьников по

информатике: Протченко А.Н. – и в состав жюри республиканской олимпиады по информатике для обучающихся 7-8 классов: Волков В.Т., Серов С.Ф., Семенова Г.Ф, Осипова М.Н.

3.7. Кафедра общеобразовательных дисциплин

Кафедра ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН состоит из 15 штатных педагогов: 4 учителей русского языка и литературы, 1 учителя истории, 1 учителя обществознания, 1 учитель искусства и истории, 1 учителя географии, 5 учителей иностранных языков, 1 учителя экономики. Также на кафедре работают 1 совместитель: учитель английского языка. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Кафедра работает над научно-методической проблемой «Формирование основных учебных компетенций на уроках общеобразовательного цикла через применение современных технологий обучения».

Педагоги кафедры ведут активную общественную деятельность: учителя русского языка и литературы Анташева Т.Е., Иванова Ю.В., Дудникова Н.В. – эксперты предметной комиссии по русскому языку и литературе при проведении ЕГЭ и ОГЭ, экзаменационного выпускного сочинения; учитель обществознания Аксенова Т.В. – член мордовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России», участвовала II Всероссийском форуме классных руководителей; учитель истории Комаров О.В. участвовал в XVII Всероссийский историко-литературный конкурс с международным участием памяти Святого Мученика Цесаревича Алексея.

3.8. Кафедра воспитания

Кафедра ВОСПИТАНИЯ объединяет 15 классных руководителей, 2 педагога-организатора, 15 воспитателей, 3 педагога дополнительного образования, 4 учителя физической культуры, 1 педагога-организатора ОБЖ, 1 педагога-психолога, 1 библиотекаря, 1 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

С сентября 2022г. в лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Педагог-победитель конкурса «Навигаторы детства», который прошёл обучение, является универсальным специалистом, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы.

В 2022 – 2023 учебном году члены кафедры продолжили работу по научно-методической проблеме «Качественное преобразование процесса воспитания, направленное на позитивную социализацию обучающихся».

В 2022 – 2023 учебном году на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ» 6 сотрудников кафедры прошли курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», 1 сотрудник по теме «Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций».

Также 1 сотрудник получили первую квалификационную категорию и 2 сотрудника – высшую квалификационную категорию.

Большая роль в Республиканском лицее отводится физкультуре и спорту. Здоровый образ жизни пропагандируется не только среди лицеистов, но и в педагогической среде. Члены педагогического коллектива из года в год поднимаются на пьедестал почёта в Спартакиаде работников образования городского округа Саранск.

4. НАШИ ПАРТНЁРЫ

Необходимая для успешного развития личности инфраструктура общеобразовательного учреждения не может быть развита усилиями одной только школы, она должна развиваться путем вовлечения в образовательное, воспитательно-оздоровительное пространство государственных, негосударственных, общественных структур. В Республиканском лицее продолжается работа по созданию единого интегративного пространства, содействующего процессу подготовки социально адаптированных выпускников лицея, способных к самореализации.

4.1. Высшие учебные заведения России

Успешное выступление лицеистов на Всероссийской и Международной аренах не представляется возможным без сотрудничества Республиканского лицея с ведущими научными школами и вузами Мордовии и России:

- НИ МГУ им. Н.П. Огарёва, г. Саранск;
- МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск;
- МФТИ (ГУ), г. Москва;
- МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва;
- СПбГУ, г. Санкт-Петербург;
- Университет ИТМО, г. Санкт-Петербург;
- Университет Иннополис, г. Иннополис;
- Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого, г. Санкт-Петербург;
- НГУ, г. Новосибирск;
- КФУ, г. Казань;
- МГОУ, г. Москва.

Специалисты вузов – частые гости в Республиканском лицее. К примеру, некоторые педагоги, преподающие в лицее, – преподаватели МГУ им. Н.П. Огарева. Лицеисты имеют возможность заниматься в аудиториях и пользоваться лабораторным оборудованием университета.

С лекциями и мастер-классами на учебно-тренировочные сборы в лицей приезжают корифеи предметного олимпиадного движения. Ежегодно лицеисты участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях, организуемых вышеупомянутыми вузами, как на площадках вузов, так и на собственных.

4.2. Предприятия Мордовии

Активно взаимодействует лицей и с мордовскими предприятиями – потенциальными работодателями: лицеисты систематически посещают предприятия с экскурсиями, встречаются в рамках «круглых столов» с передовиками производства.

Республиканский лицей имеет Соглашения об информационном сотрудничестве с ведущими организациями и предприятиями Мордовии:

- АУ «Технопарк Мордовия»;
- ОАО «Электровыпрямитель»;
- ГУП РМ «НИИИС им. А.Н. Лодыгина»;
- АО «Саранский приборостроительный завод».

Согласно заключенным договорам, предприятия могут предоставлять в лицей информацию о востребованных и перспективных направлениях производства и кадрового обеспечения, при наличии возможностей – материально-техническую базу для проведения исследований и экспериментов. Лицей ежегодно оповещает Министерство промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия о достижениях выпускников, их предпочтениях относительно дальнейшего обучения в вузах, сведения о поступлении в вузы, информацию о трудоустройстве.

Лицеисты ежегодно посещают с экскурсиями предприятия Мордовии:

- АУ «Технопарк Мордовия»;
- ООО «Саранскабель-Оптика»;
- ООО «Байтекс»;
- ПАО «Электровыпрямитель»;
- ПАО «Саранский приборостроительный завод»;
- ООО «Саранскабель-Оптика»;
- АО «Биохимик».

4.3. Учреждения социально-культурной сферы Мордовии

Благодаря сотрудничеству лицез с физкультурно-оздоровительными и спортивными организациями республики, лицеисты круглогодично имеют возможность заниматься на лучших спортивных площадках Мордовии: посещать бассейн, ледовую арену, теннисные и волейбольные корты, легкоатлетические манежи и т.д. Договорные отношения лицез с медицинскими учреждениями позволяют школьникам получать консультации и своевременную медицинскую помощь у квалифицированных врачей. С лицезом сотрудничают многие учреждения культурно-досуговой направленности, специалисты которых специально разрабатывают для лицезов программы культурно-массовых мероприятий.

Субъекты партнёрства Республиканского лицеза в воспитательно-оздоровительной сфере:

- АУ РМ СК «Мордовия»;
- АУ ДОД «Теннисный Центр Мордовия»;
- ГАУ «Ледовый Дворец»;
- ГАУ РМ «РСТЦ «Старт»;
- МУФКС «Стадион «Саранск»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1»;
- ГБУЗ РМ «Детская стоматологическая поликлиника»;
- ГБУК «Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д. Воронина»;
- МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.»;
- ГАУ РМ «СШОР по зимним видам спорта»;
- ГАУ РМ «Республиканский спортивно-тренировочный центр «Старт».

5. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЛИЦЕЕ: «ФИЗКУЛЬТУРА» И «СПОРТ»

В настоящее время олимпиадное движение в школах – чуть ли не единственная возможность формирования будущей элиты, которая сможет задать тон в инновационных процессах экономики и обеспечит конкурентоспособность России на мировой арене. В этой связи большое внимание в Республиканском лицее уделяется развитию олимпиадного движения и подготовке к олимпиадам высокого уровня. Достижения обучающихся в олимпиадах, безусловно, являются одним из важных показателей качества образования. Олимпиады, в которых участвуют лицеисты, большое множество, и всё же их можно разделить на 3 условные категории – «Физкультуру», «Спорт» и «Спорт высоких достижений».

5.1. Олимпиады, проводимые под эгидой РСОШ

«Физкультура» для лицеистов – это участие в олимпиадах, организуемых ведущими вузами России (МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, СПбГУ, НГУ, ННГУ, ПГНИУ, КФГУ, ИТМО, СамГУ и др.), проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников и входящих в Федеральный перечень.

**Результативность участия лицейстов в олимпиадах РСОШ
(2013-2016 гг.)**

Предмет	2013-2014				2014 – 2015				2015 – 2016			
	<i>Кол-во ол-д</i>	<i>Поб.</i>	<i>Приз.</i>	Σ	<i>Кол-во ол-д</i>	<i>Поб.</i>	<i>Приз.</i>	Σ	<i>Кол-во ол-д</i>	<i>Поб.</i>	<i>Приз.</i>	Σ
Физика	6	30	66	96	7	42	72	114	5	53	91	144
Химия	7	18	56	74	10	38	79	117	9	47	82	129
Математика	7	2	33	35	8	6	34	40	8	16	73	89
Биология	4	3	13	16	7	14	36	50	5	5	44	49
Астрономия	2	2	14	16	2	5	16	21	2	7	14	21
Информатика	4	1	15	16	4	5	19	24	4	4	26	30
Итого:	30	56	197	253	35	110	256	366	33	132	330	462

**Результативность участия лицейстов в олимпиадах РСОШ
(2016-2019 гг.)**

Предмет	2016 – 2017				2017 – 2018				2018 – 2019			
	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ
Физика	5	22	76	98	6	74	112	186	6	50	113	163
Химия	7	29	78	107	9	47	120	167	7	36	74	110
Математика	15	7	63	70	16	34	90	124	12	25	72	97
Биология	5	4	31	35	7	6	23	29	6	8	15	23
Астрономия	2	4	20	24	2	4	16	20	2	2	19	21
Информатика	2	–	12	12	9	9	14	23	9	12	20	32
Итого:	36	66	280	346	49	174	375	549	42	133	313	446

**Результативность участия лицейстов в олимпиадах РСОШ
(2019-2022 гг.)**

Предмет	2019 – 2020				2020 – 2021				2021 – 2022			
	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ
Физика	5	29	83	112	5	11	52	63	5	23	68	91
Химия	6	47	83	130	8	36	79	115	9	36	44	80
Математика	15	21	91	112	10	15	54	69	13	19	61	80
Биология	5	4	16	20	7	7	18	25	6	6	15	21
Астрономия	2	2	13	15	3	5	14	19	3	2	19	21
Информатика	7	10	19	29	8	11	25	36	8	7	22	29
Итого:	40	113	305	418	41	85	245	327	44	93	229	322

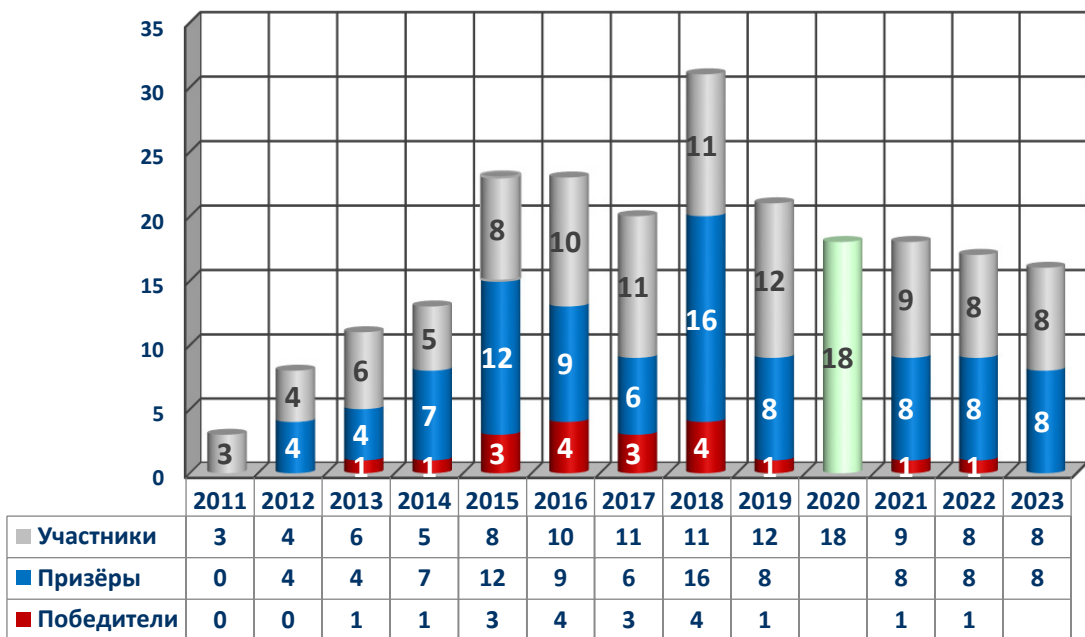
**Результативность участия лицейстов в олимпиадах РСОШ
(2022-2023 гг.)**

Предмет	2022 – 2023			
	<i>Кол-во ол-д</i>	<i>Поб.</i>	<i>Приз.</i>	Σ
Физика	6	31	80	111
Химия	5	18	47	65
Математика	14	12	59	71
Биология	5	10	25	35
Астрономия	2	1	15	16
Информатика	7	0	22	22
Итого:	39	72	248	320

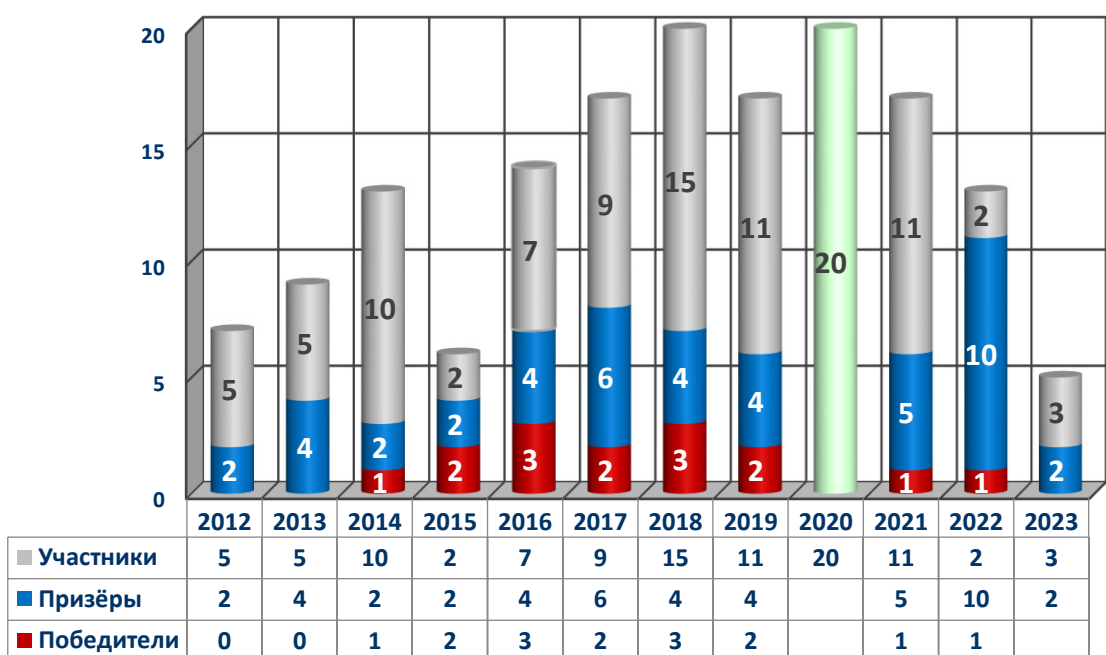
5.2. Всероссийская олимпиада школьников

К категории «Спорт» относится участие лицеистов во Всероссийских предметных олимпиадах (по физике, астрономии, математике, информатике и ИКТ, химии, биологии, экологии и другим предметам), организуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Ниже приведена динамика результатов по годам, показанных обучающимися Республиканского лицея на Всероссийских олимпиадах.

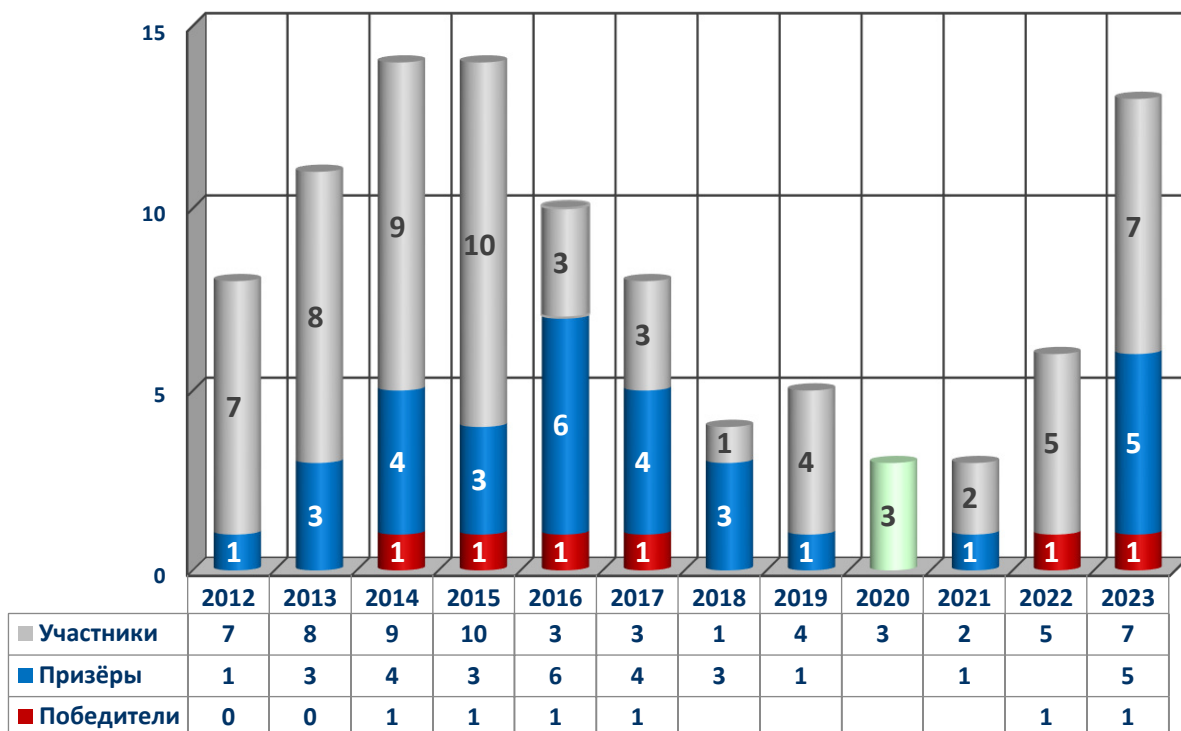
ФИЗИКА



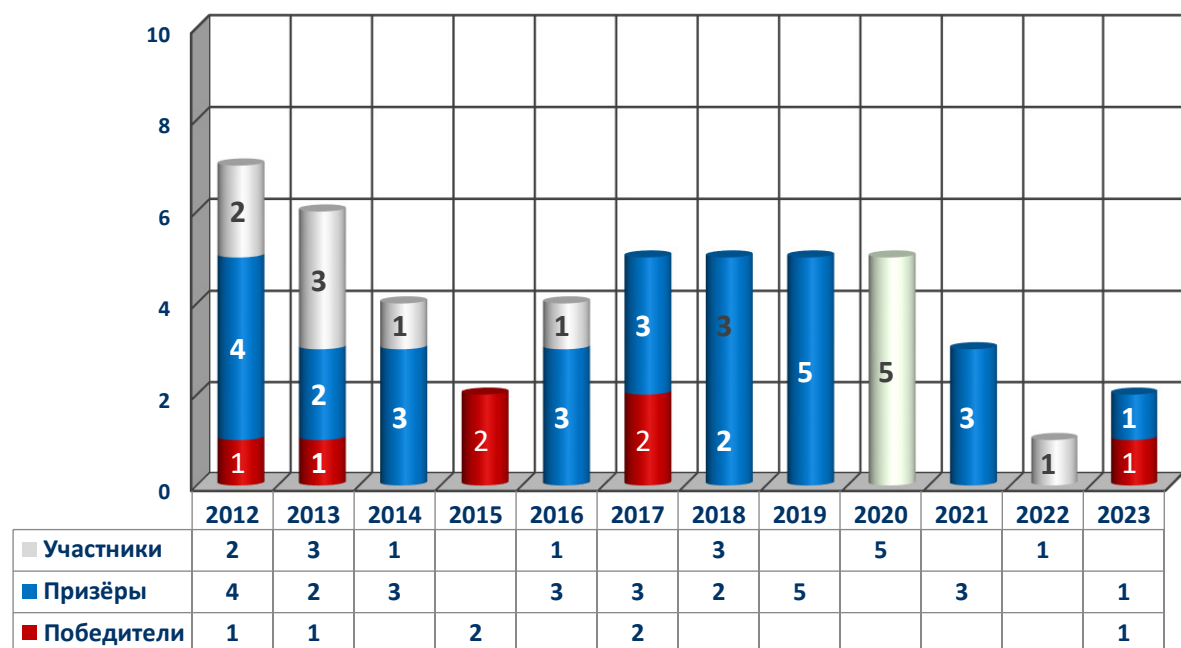
АСТРОНОМИЯ



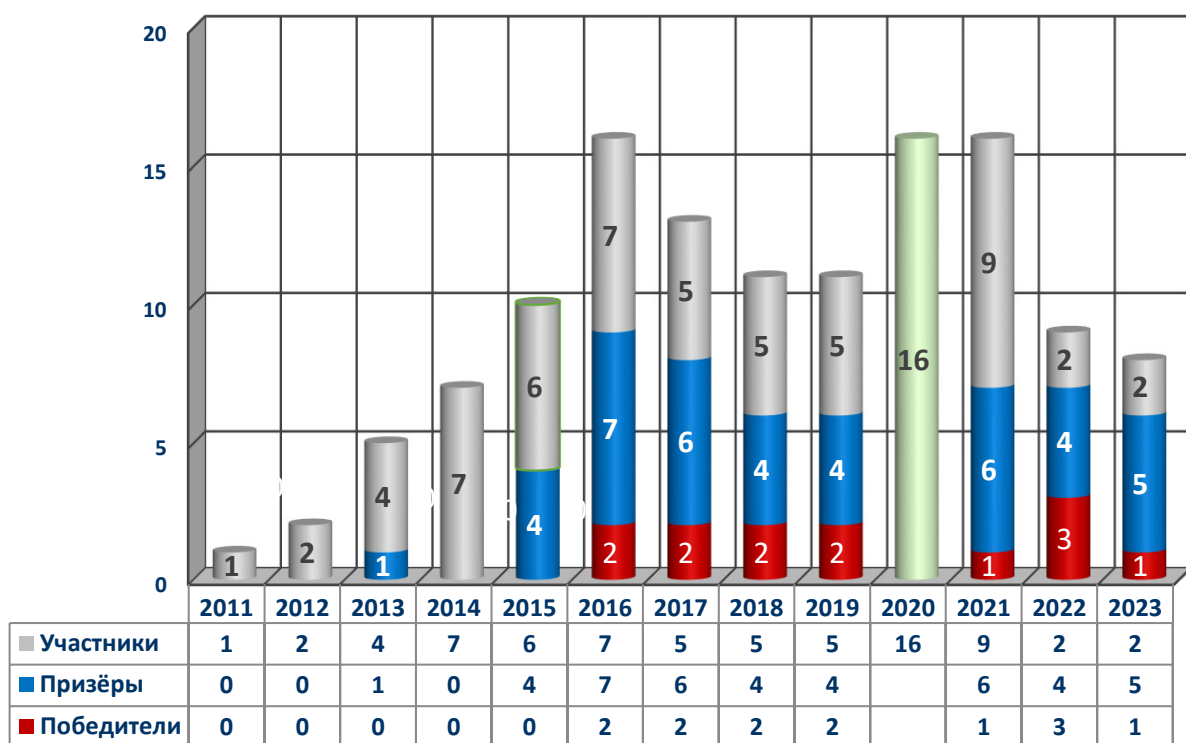
БИОЛОГИЯ



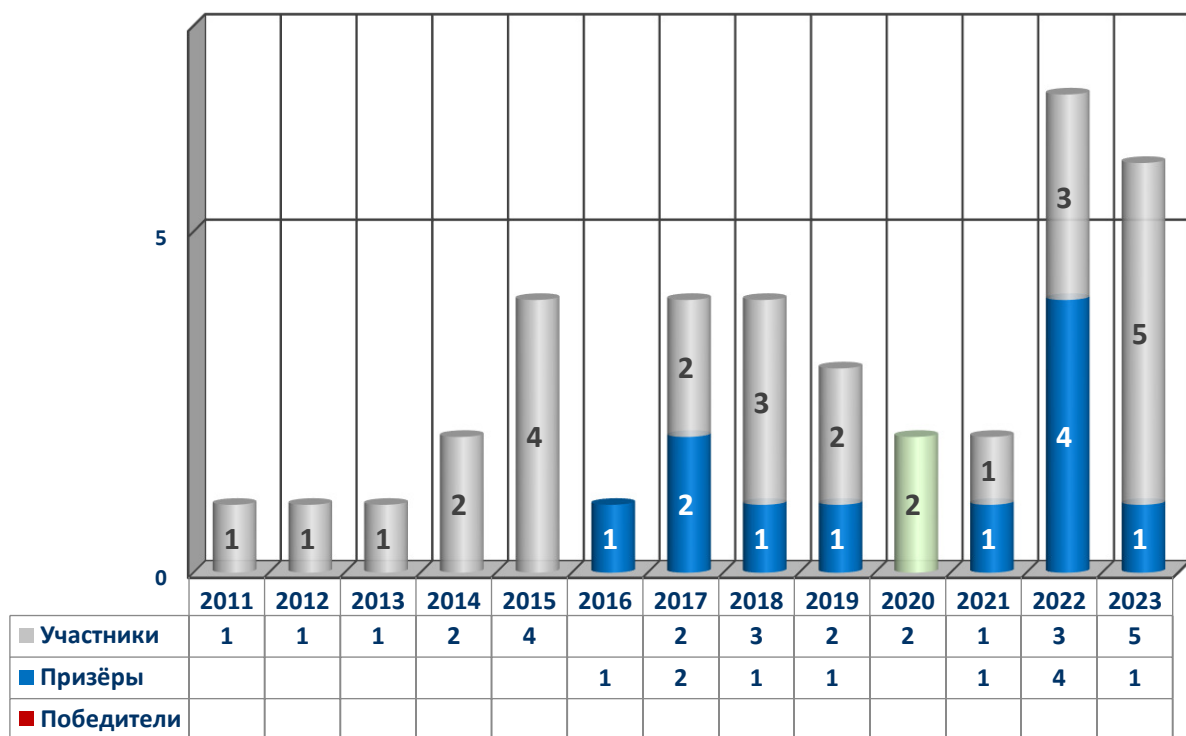
ЭКОЛОГИЯ



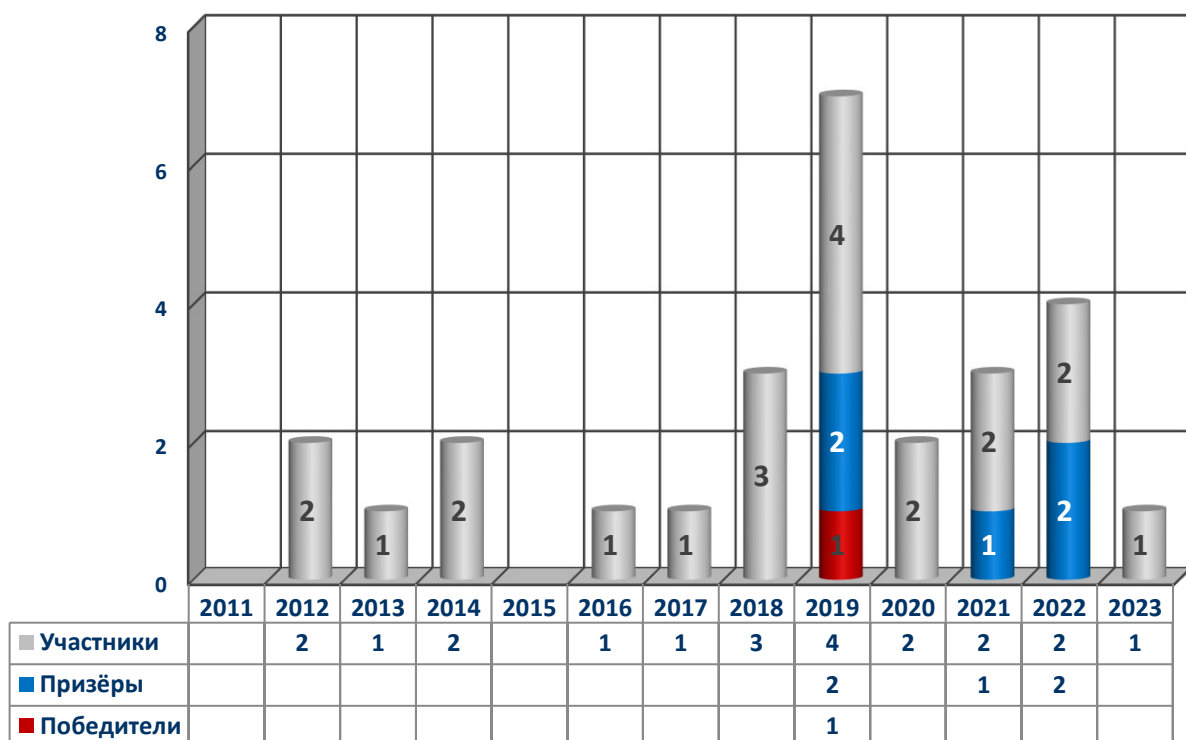
ХИМИЯ



МАТЕМАТИКА



ИНФОРМАТИКА



* Согласно п.2. приложения [Приказа №189 Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г. "Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и утверждения её итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету"](#) (далее — Приказ):

"Итоговые результаты олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2019/20 учебном году подводятся на основе данных о результатах регионального этапа олимпиады".

Согласно п.4. Приказа: "Участники регионального этапа олимпиады, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году".

Достижения лицейстов на олимпиадах–аналогах заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по соответствующим предметам в 2022–2023 учебном году

№	Название	Участники	Результат
1.	Всероссийская олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла (для обучающихся 7-8 классы)	3	1 призёр
2.	Олимпиада имени Леонарда Эйлера по математике (для обучающихся 8 классы)	3	1 призёр
3.	Всероссийская олимпиада по астрономии им. В. К. Струве (для обучающихся 7-8 классы)	8	2 призёра 2 победителя

5.3. Международные олимпиады

«Спорт высоких достижений» – это участие лицеистов в Международных предметных олимпиадах школьников (по астрономии, физике, биологии, химии, математике, информатике, комплексу естественных наук), в том числе в составе нац. сборной команды. В таблице приведены достижения обучающихся в данных олимпиадах в 2022–2023 учебном году:

№	Наименование мероприятия, место проведения	Результат
1.	Открытая международная астрономическая олимпиада OWAO, очно, г. Саранск, Россия, 26.09-2.10.2022	<u>4 золотые медали:</u> Беспяты́й Илья (выпускник 2022 года) Пермяков Максим (выпускник 2022 года) Потапов Егор (10А) Раменский Максим (выпускник 2022 года) <u>1 серебряная медаль:</u> Иляков Илья (10А) <u>3 бронзовых медали:</u> Горбунов Никита (11А) Шумкина Мария (11А) Шичкин Сергей (11А)
2.	Международная олимпиада по астрономии IAO-2022, онлайн, г. Матера, Италия, 15.10-24.10.2022	<u>1 золотая медаль:</u> Потапов Егор (10А)
3.	Открытая белорусская олимпиада по физике BelPhO-2022, Республика Беларусь, Витебская область, 20.11.22– 26.11.22	<u>1 золотая медаль:</u> Потапов Егор (10А) <u>2 серебряных медали:</u> Сируляев Александр (9А) Хритов Андрей (10А)
4.	X Международная олимпиада по экспериментальной физике IERhO – 2022, Республика Беларусь, Витебская область, 20.11.22– 28.11.22	<u>2 золотых медали:</u> Иванов Артём (10А) Потапов Егор (10А) <u>6 серебряных медалей:</u> Голодухина Алина (11А) Кобцев Лукян (10А) Макаркин Артур (10А) Шастин Ярослав (10А) Горностаев Александр (9А) Аминов Азат (9А) <u>5 бронзовых медалей:</u> Иляков Илья (10А) Горковец Михаил (10А) Сируляев Александр (9А) Шалин Афанасий (9А) Ганова Нелли (8А)

5.	19-ая Международная естественнонаучная олимпиада юниоров (IJSO-2022), онлайн, г. Богота, Колумбия, 2.12.22-12.12.22	<u>1 золотая медаль:</u> Дорофеева Екатерина (9А)
6.	XIX Международная Жаутыковская олимпиада школьников по математике, физике и информатике, IZhO – 2023, онлайн, Казахстан, г. Алматы, 1.02.23 – 10.02.23	<u>По физике</u> <u>1 золотая медаль:</u> Голодухина Алина (11А) <u>1 серебряная медаль:</u> Суханкин Иван (11А) <u>1 бронзовая медаль:</u> Маркина Виктория (11А) <u>По математике</u> <u>2 серебряные медали:</u> Горин Глеб (10В) Тарасов Андрей (10В) <u>По информатике</u> <u>2 бронзовые медали:</u> Тимофеева Ксения (10В) Тестова Мария (10В)
7.	Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (IMChO-2023), г. Астана, Казахстан, 01.05.22–06.05.23	<u>1 золотая медаль:</u> Дубинский Андрей (11Б)
8.	Летний кубок Международной школы информатики (ISIJ-2023), онлайн, г. Душанбе, Таджикистан, 01.07.22-07.07.22	<u>2 серебряные медали:</u> Трошин Антон (9В) Крылов Василий (9В) <u>5 бронзовых медалей:</u> Иляков Иван (9В) Щемеров Игорь (9В) Осокин Александр (8В) Панюгин Дмитрий (8В) Пулова Христина (8В)
9.	Международный турнир "Робофинист"-2022, г. Санкт-Петербург, очно, 23.02.2022	<u>1 бронзовая медаль:</u> Трошин Антон (9В)
10.	IX Международный конкурс по математике «Я Решаю!», онлайн, г. Калининград, 05.02.2023	<u>1 золотая медаль:</u> Тарасов Андрей (10В)
ВСЕГО МЕДАЛЕЙ		43
ЗОЛОТЫХ		12
СЕРЕБРЯНЫХ		14
БРОНЗОВЫХ		17

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Лицеисты проявляют себя не только в олимпиадном движении, но и на конференциях, в командных состязаниях, конкурсах научно-исследовательской направленности по различным предметам:

Достижения обучающихся лицея в научно-практических конференциях, турнирах, форумах, чемпионатах, конкурсах

№	Мероприятие	Секции	Призёры	Победители
1.	XI Уральский турнир юных физиков	Индивидуальный зачет	<i>Серебряные медали:</i> <i>Ломакин Артём (7А)</i> <i>Бардина Елизавета (7А)</i> <i>Бронзовые медали:</i> <i>Веряскин Кирилл (7А)</i> <i>Юсаяев Арифилла (7А)</i>	<i>Золотые медали:</i> <i>Капанов Михаил (7А)</i> <i>Жгутев Егор (7А)</i>
2.	Уральский турнир юных математиков, 6.11-12.11.2022 год, г. Владимир	Третья лига старшей группы		<i>Диплом I степени:</i> <i>Воронцов Валерий (8В)</i> <i>Журов Ярослав (8В)</i> <i>Морозкин Демид (8В)</i> <i>Москвитин Святослав (8В)</i> <i>Панюгин Дмитрий (8В)</i> <i>Трифонов Артём (8В)</i>
3.	XXV Кубок памяти А.Н. Колмогорова, г. Тверь, 28.11-5.12.2022	Третья А лига старшей группы		<i>Диплом I степени:</i> <i>Тарасов Андрей (10В)</i> <i>Горин Глеб (10В)</i> <i>Бурзилов Арсений (10В)</i> <i>Рындиин Егор (10В)</i> <i>Чураков Петр (10В)</i> <i>Морозов Владислав (11В)</i>
4.	Открытая поволжская олимпиада	Устное математическое состязание	<i>Диплом II степени:</i> <i>Тарасов Андрей (10В)</i> <i>Диплом III степени:</i> <i>Нагуманов Юсуф (9В)</i>	
5.	Конкурс молодежных научно-технологических проектов «Инженерия Будущего», 23.23.2022, г. Самара	Секторы новых инженерных компетенций	<i>Диплом III степени:</i> <i>Петяев Егор (9В)</i>	
6.	Национальная технологическая олимпиада, 15.03.2023, г. Москва	Автономные транспортные системы		<i>Диплом I степени:</i> <i>Артамонов Кирилл (10А)</i>
7.	Национальная	Технологиче	<i>Диплом II степени:</i>	

	технологическая олимпиада, 03.04-8.04.2023, г. Москва	ское мейкерство	<i>Артамонов Кирилл (10А)</i> <i>Трошин Антон (9В)</i>	
8.	Математический турнир Европы, 25.02-02.03.2023, г. Великий Новгород	Stage-14	<i>Диплом III степени:</i> <i>Воронцов Валерий (8В)</i> <i>Журов Ярослав (8В)</i> <i>Морозкин Демид (8В)</i> <i>Осокин Александр (8В)</i> <i>Трифонов Артем (8В)</i>	
9.	XIX Балтийский научно-инженерный конкурс, г. Санкт-Петербург, 6.04.2023	Экология	<i>Диплом III степени:</i> <i>Петяев Егор (9В)</i>	
10.	Всероссийский конкурс-олимпиада «Таланты умного города», г. Тамбов, 22-23.06.2023	Новая среда жизни		<i>Гран-при:</i> <i>Трошин Антон (9В)</i>
ИТОГО:			15	16

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского Национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно – воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2022г. лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями или их законными представителями», «Совет лицеистов», «Профорientация», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Наставничество», «Профилактика безопасности».

В воспитательной работе лицея большое место отводится традиционным праздникам и мероприятиям:

- праздники «Первого» и «Последнего звонка»;
- новогоднее представление;
- мероприятия в честь Дня Победы.

Внеурочная деятельность – особая сфера жизни обучающихся. Максимальное разнообразие, неформальное общение, ориентация на индивидуальные интересы и склонности лицеистов – важные принципы ее организации. В лицее создана Лидер-команда, которая в течение года решала стратегические и тактические вопросы, связанные с внеурочной деятельностью обучающихся, вносила креатив в жизнь лицея, наполняла ее творческо-досуговыми, спортивными, конкурсно-познавательными мероприятиями.

Большое внимание в лицее уделяется развитию демократических начал. Ученическое самоуправление действует по принципу «равный – равному» и способствует воспитанию толерантности, сотрудничества и умению работать в команде.

Орган ученического самоуправления – Лидер-команда, состоящая из выборных представителей коллективов 7–11 классов. Лидер-команда осуществляет организацию дежурства по лицей, столовой, проверку санитарного состояния учебных кабинетов, жилых комнат в пришкольном интернате.

С 1 сентября 2022 года в лицей посредством внеурочных занятий в виде уроков реализуется проект «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности лицеиста, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Главной целью

проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это становится предметом бесед учителя со своими детьми.

В 2022-2023 учебном году начал свою деятельность театральный кружок «Миниатюра» на базе лицея. В ноябре 2022г. был получен сертификат, подтверждающий включение кружка во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Под руководством педагога-организатора обучающимися были поставлены театрализованные представления ко Дню матери, ко Дню Победы – «Никто не забыть, ничто не забыто», «Точь – в – точь» и т.д.

7.1. Физическое воспитание

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа в лицее способствует всестороннему развитию личности на основе овладения каждым лицеистом личной физической культурой, воспитанию положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни обучающихся. Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием лицея. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных мероприятий учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

В лицее была организована работа 8 спортивных секций, в которых занималось более 70% обучающихся. Это баскетбол, волейбол, настольный теннис, шашки, шахматы, футбол, тренажёрный зал, единоборства.

Лицейсты, участвуя в спартакиадах, спортивных соревнованиях, показали следующие спортивные результаты:

- 3 место в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» и параллельно в зачет Спартакиады школьников Ленинского района городского округа Саранск;
- блиц-турнир по шахматам, посвященный открытию шахматной студии "64 клетки". Обучающиеся ГБОУ РМ «Республиканский лицей» приняли участие в соревнованиях и по итогам прошли отбор в финал Первенства Республики Мордовия по шахматам;
- 3 место в городских соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады общеобразовательных организаций городского округа Саранск;
- 1 место в Первенстве Ленинского района г.о. Саранск по мини-футболу среди юношей 2007-2008г.р.;
- 2 место в городских соревнованиях по баскетболу среди юношей в зачет Спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций;
- 3 место в первенстве Федерации профсоюзов Республики Мордовия по шахматам;
- 1 место в первенстве Республики Мордовия по настольному теннису;
- 1 место в командном первенстве по шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Ленинского района го Саранск в рамках городской Спартакиады;
- 1 место чемпионате и первенстве Республики Мордовия по боксу;
- 1 место в соревнованиях по шахматам Ленинского района в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций го Саранск;
- 3 место в финальных городских соревнованиях по шашкам в рамках Спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций Республики Мордовия;
- 1 место в соревнованиях по волейболу Спартакиады Ленинского района городского округа Саранск среди девушек в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций;
- 3 место в городском этапе соревнований по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организация го Саранск;
- 1 место Первенство Ленинского района городского округа Саранск по волейболу среди юношей в рамках Спартакиады муниципальных общеобразовательных организаций;
- 1 место республиканских соревнованиях по шахматам среди обучающихся образовательных организаций;

- 1 место в зональном этапе республиканских соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки» среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- 2 место в соревнованиях по легкой атлетике в рамках открытой Спартакиады обучающихся Муниципальных общеобразовательных организаций Ленинского, Октябрьского и Пролетарского районов городского округа Саранск;
- 2 место в соревнованиях на первенство Ленинского района го Саранск по футболу на кубок «Кожаный мяч»;
- 2 место в республиканских финальных соревнованиях по шашкам Всероссийского проекта «Чудо шашки» среди общеобразовательных организаций Республики Мордовия;
- 1 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»;
- 5 место в городской 85-ой легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы;
- 1 место Первенства ПФО по боксу;
- 1 место в VII Республиканском турнире по рукопашному бою, посвященному Святому праведному воину Ф. Ушакову и приуроченному к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В 2022-2023 учебном году 6 лицеистов получили Золотые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

1. Белов Василий – 11А класс
2. Паршутин Данил – 11А класс
3. Белова Элина – 11Б класс
4. Потапов Никита – 11Б класс
5. Быкова Ксения – 11В класс
6. Колосков Сергей – 11В класс

Преподаватели и сотрудники лицея из года в год демонстрируют достойный пример для лицеистов, становясь победителями Спартакиады профсоюзов работников образовательных организаций города Саранска.

Популярными стали занятия в тренажерном зале.

Особое внимание в лицее уделяется мероприятиям по обеспечению выполнения гигиенических требований к условиям обучения (СанПиНов), созданию благоприятного двигательного режима, профилактике утомления, ОРЗ, ОРВИ, оздоровлению школьников.

Медицинское сопровождение, организация углублённых медицинских осмотров, флюорографические исследования, ЭКГ, профилактический и

первичный лечебный уровень стоматологической помощи в лицее системно оказываются специалистами ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1», ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника».

В лицее используются разнообразные формы пропаганды здорового образа жизни: дни здоровья, лекции, выпуск листов здоровья «Скорая помощь», консультпункт «Азбука здоровья».

- С целью профилактики законопослушного поведения обучающихся, ведения ими здорового образа жизни в лицее систематически проводились различные профилактические мероприятия, в том числе с привлечением сотрудников заинтересованных организаций и ведомств: ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 1»; Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Мордовия; ОДН ОП № 3 УМВД России по г.о. Саранск; ГБУ Мордовский республиканский молодежный центр и т.д.

7.2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в лицее является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в течение года проводились следующие мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Герои России», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики.

В лицее еженедельно по понедельникам проходила церемонии поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации.

Главными результатами деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию являются трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Благодаря Всероссийской культурной программе «Пушкинская карта», в которой приняли участие все обучающиеся лицея, достигшие возраста 14 лет смогли бесплатно посетить:

- Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945гг.;

- Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д. Воронина;
- Музей изобразительных искусств имени С.Д. Эрьзи;
- Государственный русский драматический театр Республики Мордовия;
- Государственный музыкальный театр имени И. М. Яужева;
- Концертные программы Республиканского дворца культуры и Дворца культуры городского округа Саранск.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2023 году были допущены 62 обучающихся Республиканского лицея.

Лицеисты сдавали экзамен двум по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Все обучающиеся успешно сдали экзамены. Показатели качества знаний и среднего балла по всем предметам имеют высокие значения.

Результаты ОГЭ (9 классы)

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	Русский язык	62	100,00	98,39	4,52
2.	Математика	62	100,00	98,39	4,60
3.	Физика	29	100,00	89,66	4,28
4.	Информатика	33	100,00	93,94	4,52
5.	Химия	21	100,00	100,00	5,00
6.	Биология	19	100,00	100,00	4,58
7.	Английский язык	8	100,00	100,00	4,63
8.	Обществознание	8	100,00	100,00	4,00
9.	География	1	100,00	100,00	4,00
Среднее значение по лицее			100,0	97,82	4,46

8.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году были допущены 77 обучающихся Республиканского лицея.

Результативность ЕГЭ по годам

Предмет		2021 год 61 выпускн.	2022 год 77 выпускн.	2023 год 57 выпускн.	
1.	Математика <i>базовая</i>	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	15	19
		%	0	19,5	33,3
		Средний балл	0	5,0	5,0
	Математика <i>профильная</i>	Количество обучающихся, сдававших экзамен	42	62	38
		%	68,8	80,5	66,7
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	34	42	19
%		80,9	67,7	50	
	Средний балл	85,2	81,6	79,0	
2.	Русский язык	Количество обучающихся, сдававших экзамен	61	77	57
		%	100	100	100
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	43	44	22
		%	70,5	54,3	38,6
		Средний балл	83,9	81,0	77,2
3.	Физика	Количество обучающихся, сдававших экзамен	12	26	19
		%	19,7	33,8	33,3
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	11	18	10
		%	91,7	69,2	52,8
		Средний балл	90,5	82,3	80,8
4.	Биология	Количество обучающихся, сдававших экзамен	16	17	16
		%	26,2	22,1	28,1
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	6	1	7
		%	37,5	5,9	42,8

		Средний балл	75,8	68,8	76,4
5.	Химия	Количество обучающихся, сдававших экзамен	18	18	13
		%	29,5	23,4	22,8
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	13	7	6
		%	72,2	38,9	46,2
		Средний балл	84,6	67,6	75,5
6.	Обществознание	Количество обучающихся, сдававших экзамен	3	8	2
		%	4,9	10,4	3,5
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	0	3	0
		%	0	37,5	0
		Средний балл	57,0	79,1	41,0
7.	Информатика и ИКТ	Количество обучающихся, сдававших экзамен	25	25	21
		%	40,9	32,5	36,8
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	21	18	8
		%	84,0	72	38,1
		Средний балл	86,7	84,1	71
8.	Литература	Количество обучающихся, сдававших экзамен	1	0	1
		%	1,6	0	1,8
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	1	0	0
		%	100,0	0	0
		Средний балл	87,0	0	37,0
9.	Английский язык	Количество обучающихся сдававших экзамен	1	2	0
		%	1,6	2,6	0
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	1	2	0
		%	100,0	100	0
		Средний балл	82,0	89,0	0
10.	История	Количество обучающихся сдававших экзамен	0	1	0
		%	0	1,3	0
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	0	1	0
		%	0	100	0
		Средний балл	0	93	0
11.	География	Количество обучающихся сдававших экзамен	0	2	1

	%	0	2,6	1,8
	Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	0	1	1
	%	0	50	100
	Средний балл	0	81,5	96,0
	Средний балл по лицю	81,4	80,8	70,4

Количество стобалльных результатов ЕГЭ по годам

Предмет	2021 год 61 выпускник	2022 год 77 выпускников	2023 год 57 выпускников
Физика	–	–	2
Информатика	1	1	–
Математика	–	–	–
Химия	–	–	–

По сравнению с 2022 годом наблюдается снижение среднего балла по всем профильным предметам: по математике (2,6 баллов), русскому языку (3,8 баллов), физике (1,5 балла), информатике (13,1 балл). Увеличение среднего балла произошло по профильным предметам: химии (7,9 баллов), биологии (7,6 баллов) и непрофильным предметам: географии (14,8 балла). По лицю в целом средний балл снизился на 10,4. Однако по всем предметам средний балл обучающихся лиця выше среднего балла, как по России, так и по Республике Мордовия.

44 обучающихся лиця (77,2%) набрали свыше 80 баллов хотя бы по одному предмету на ЕГЭ. Все выпускники, получившие высокие баллы, имеют годовые отметки «отлично» и «хорошо».

Все учителя Республиканского лиця обеспечивают освоение образовательного стандарта на высоком уровне. Этому свидетельствуют следующие факты:

- все обучающиеся независимо от профиля обучения успешно выполняют определенный набор заданий по русскому языку и математике, что позволяет им преодолеть минимальный порог;
- наблюдаются стабильно высокие результаты ЕГЭ;
- по всем профильным предметам.

9. НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Выпускники Республиканского лицея востребованы ведущими вузами Мордовии и России. Стопроцентное поступление выпускников лицея в эти вузы – лучшее свидетельство качества образования, полученного ими в лицее.

За время существования лицея состоялось двенадцать выпусков:

Профиль	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Физический	8	25	26	16	27	23	26
Химико-биологический	14	26	20	26	27	24	23
Математический	6	25	21	24	24	16	23
Всего	28	76	67	66	78	63	72

Профиль	2019	2020	2021	2022	2023	Σ
Физический	23	22	14	27	18	255
Химико-биологический	23	24	24	24	23	278
Математический	23	18	23	26	16	246
Всего	69	64	61	77	57	779

**Выпускники Республиканского лицея,
поступившие в вузы Мордовии, России, Зарубежья**

№ п/п	Наименование вуза, город	Годы											
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Вузы Мордовии													
1.	МГУ им. Н.П. Огарева	17	42	29	31	18	17	8	7	6	8	11	7
2.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	1	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–
3.	СКИ РУК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Вузы Москвы и Московской области													
4.	МФТИ	2	1	3	9	10	2	19	10	7	1	13	3
5.	МГУ им. М.В. Ломоносова	4	8	4	6	8	14	6	10	2	6	6	10
6.	Московский авиационный институт	–	–	–	–	4	2	–	–	–	–	–	1
7.	Московский технологический университет	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–
8.	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1	4
9.	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	–	1	1	4	1	7	3	–	4	–	3
10.	РУДН	–	–	1	–	1	–	–	–	1	–	1	–

11.	РХТУ им. Д.И. Менделеева	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1
12.	МГТУ ГА	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
14.	МГТУ им. Н.Э. Баумана	-	-	2	1	1	4	-	-	1	3	1	-
15.	Филиал ВА РВСН им. Петра Великого, г. Серпухов	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	МГСУ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
17.	МИРЭА	-	1	1	-	1	1	2	-	3	1	1	1
18.	МЭИ	-	1	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-
19.	МИЭТ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
20.	МГАВМиБ им. К.И. Скрябина	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
21.	МЭСИ	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	РГСУ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	МИФИ	-	3	11	-	-	-	1	-	5	3	3	2
24.	ВШЭ	-	2	1	1	6	1	7	6	7	12	6	7
25.	МГИМО	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-

26.	РГГУ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
27.	Академия ФСБ России	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
28.	Московский финансово-юридический университет	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
29.	Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-
30.	Московский политех	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-
31.	Государственный университет управления	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
32.	РЭУ им. Г.В. Плеханова	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
33.	Российский университет транспорта	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
34.	Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	1	1
35.	Московский государственный педагогический университет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
36.	РАНХиГС	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-
37.	РГУ нефти и газа им. И.Н. Губкина	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
38.	Московский государственный университет пищевых производств	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
39.	Московский технологический университет связи и информатики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2

40.	Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
41.	Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
42.	Московский энергетический институт	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
43.	Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Вузы Санкт-Петербурга													
44.	СПбГУ	-	2	2	3	1	4	4	3	2	2	1	-
45.	СПбНИУ ИТМО	-	-	5	3	8	5	3	9	2	6	14	5
46.	Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	-	4	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-
47.	Военно-мед. акад. им. С.М. Кирова	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
48.	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
49.	СПбГУТ им.проф. М.А. Бонч-Бруевича	-	-	-	1	-	3	-	1	-	-	-	-
50.	СПбГЭУ	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
51.	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-

52.	С.-Петербургский АУ РАН	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
53.	Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
54.	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
55.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
56.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
57.	Санкт-Петербургский горный университет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
58.	Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
59.	Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
60.	Северо-западный государственный университет им. И.И. Мечникова	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
61.	Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
62.	НИУ ВШЭ Санкт-Петербург	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
63.	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
64.	СЗИУ РАНХиГС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Вузы Нижегородской области													

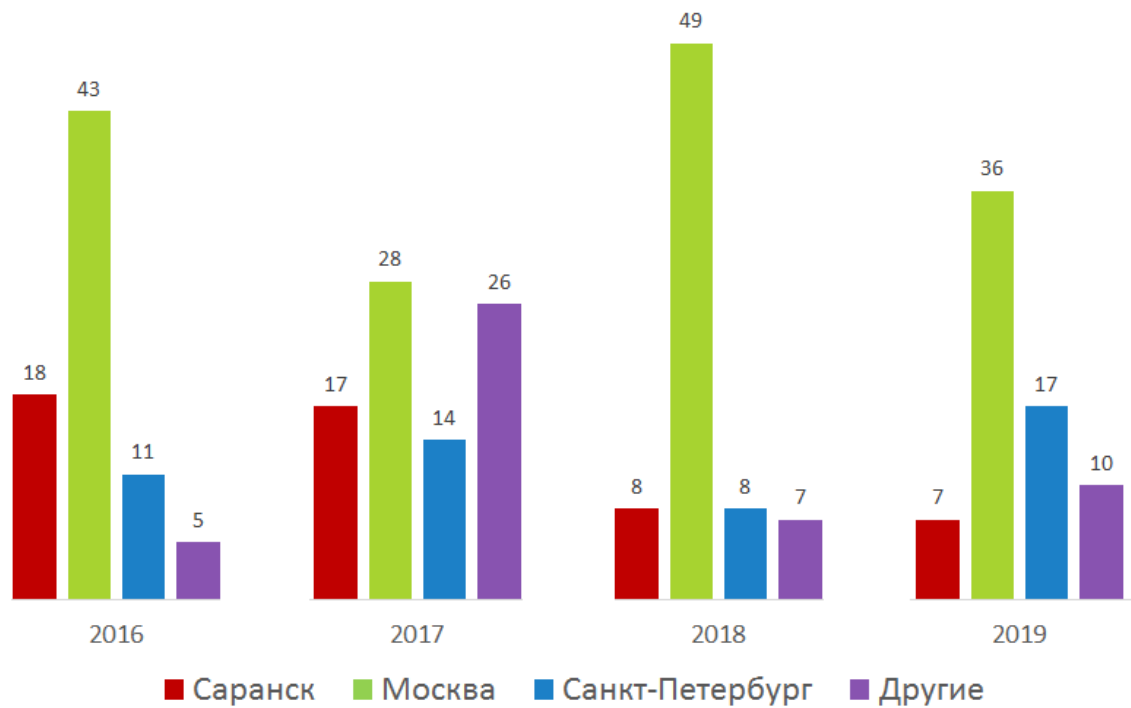
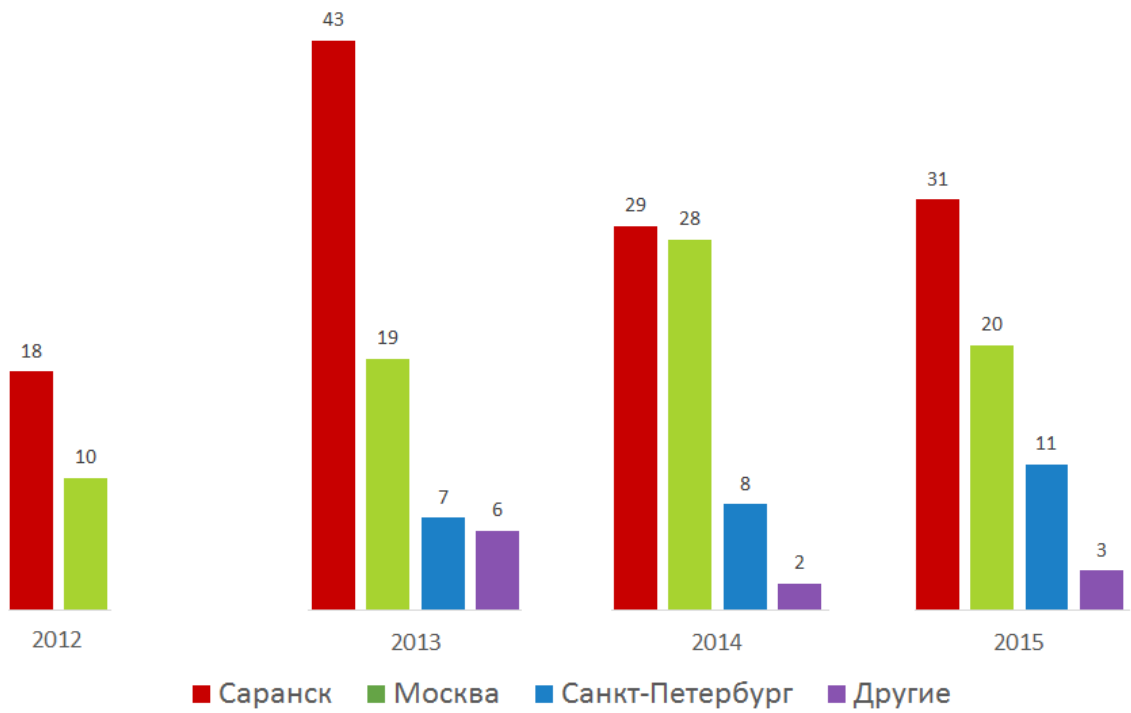
65.	Академия НижГМА	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
66.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-	1	3
67.	Филиал ВШЭ	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
68.	СарФТИ НИЯУ МИФИ, г. Саров	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
69.	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-
70.	ПИМУ Минздрава РФ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Вузы Республики Татарстан													
71.	Казанский технологический университет	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
72.	КГМУ Мин. здравоохранения РФ	-	-	-	2	2	-	-	-	1	-	-	-
73.	Казанский государственный энергетический университет	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
74.	АНО ВО «Университет Иннополис»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
75.	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Вузы Республики Чувашия													
76.	ЧГУ им. И.Н. Ульянова	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Вузы Краснодарского края													

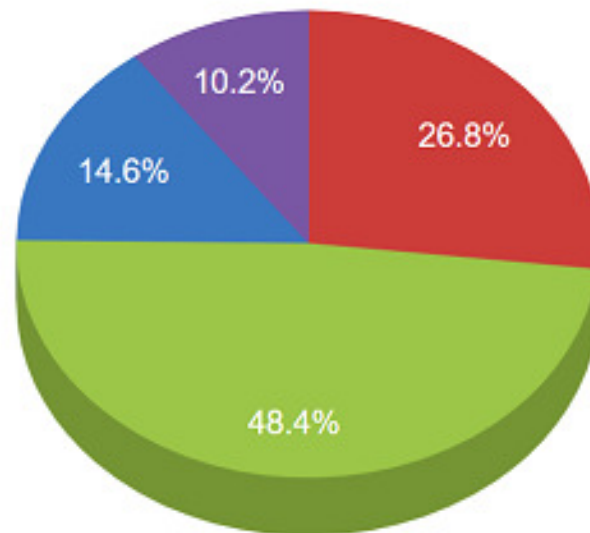
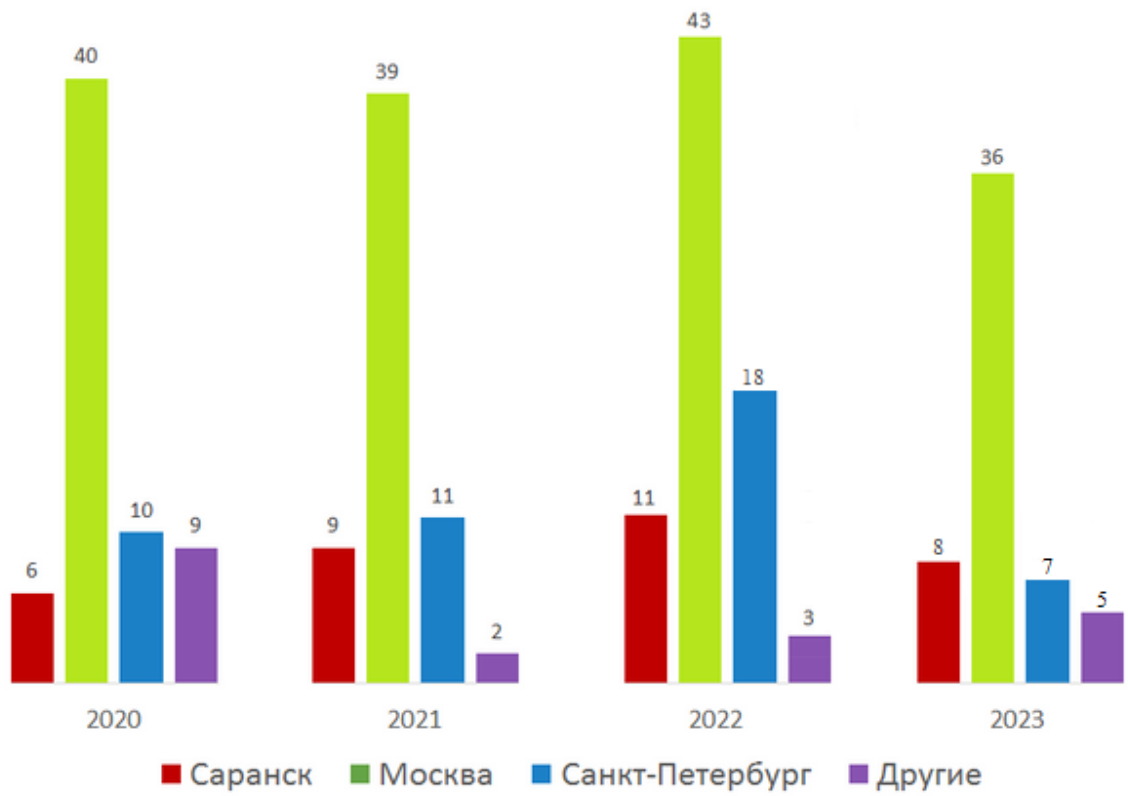
77.	Военная академия связи, г. Краснодар	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вузы Пензенской области													
78.	Пензенский филиал военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, г. Пенза	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вузы Ивановской области													
79.	Ивановский государственный энергетический университет, г. Иваново	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вузы Рязанской области													
80.	Рязанский государственный радиотехнический университет, г. Рязань	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
81.	Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, г. Рязань	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Вузы Самарской области													
82.	Самарский государственный медицинский университет, г. Самара	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
83.	Самарский национальный исследовательский университет им. ак. С.П. Королёва	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Вузы Екатеринбургской области														
84.	УрФУ им. Б.Н. Ельцина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Вузы Ростовской области														
85.	Ростовский государственный медицинский университет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Вузы Орловской области														
86.	Академия ФСО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1
Вузы Ульяновской области														
87.	Ульяновский институт гражданской авиации	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Вузы Дальневосточного края														
88.	Дальневосточный федеральный университет	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Вузы Республики Башкортостан														
89.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Вузы Калининградской области														
90.	Калининградский институт ФСБ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-

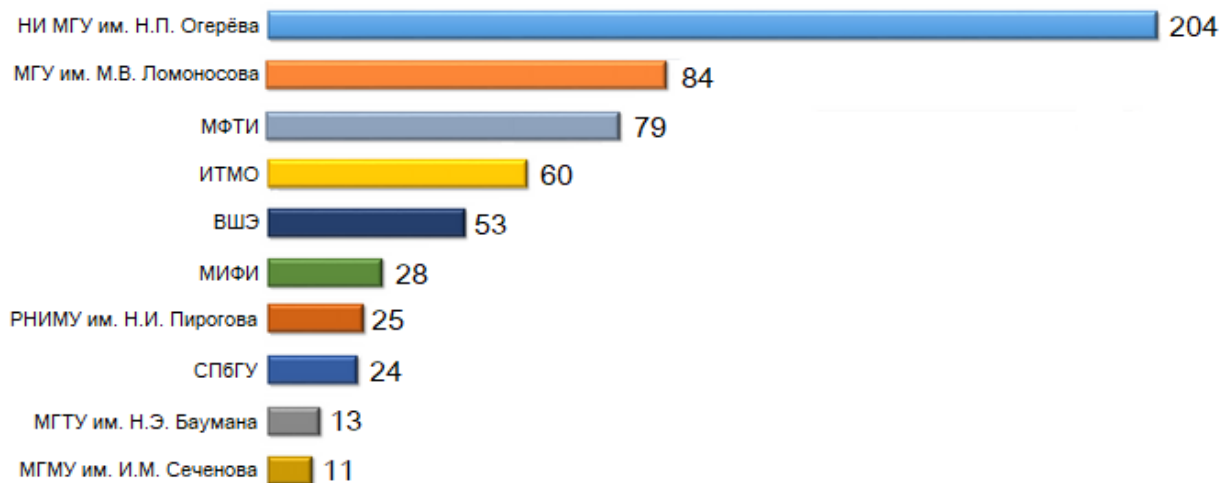
Зарубежные вузы													
91.	Массачусетский технологический институт (MIT), США	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
92.	Vysoká Škola Ekonomická v Praze (VŠE) (Высшая школа экономики в Праге)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
93.	Univerzita Karlova (Карлов университет в Праге)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
94.	University of Washington, США	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ИТОГО		28	76	67	66	78	63	72	69	64	61	75	56

Распределение выпускников по вузам городов России





Топ-10 вузов, выбираемых нашими выпускниками



№	Наименование вуза	Город	Годы												
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
1.	МГУ им. Н.П. Огарёва	Саранск	17	42	29	31	18	17	8	7	6	8	12	7	
2.	МГУ им. М.В. Ломоносова	Москва	4	8	4	6	8	14	6	10	2	6	6	10	
3.	МФТИ	Москва	2	1	3	9	10	2	19	10	7	1	13	3	
4.	СПбНИУ ИТМО	С.-Петербург	–	–	5	3	8	5	3	9	2	6	14	5	
5.	ВШЭ	Москва	–	2	1	1	6	1	7	6	7	12	6	7	
6.	СПбГУ	С.-Петербург	–	2	2	3	1	4	4	3	2	2	1	–	
7.	МИФИ	Москва	–	3	11	–	–	–	1	–	5	3	3	2	
8.	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Москва	1	–	1	1	4	1	7	3	–	4	–	3	
9.	МГТУ им. Н.Э. Баумана	Москва	–	–	2	1	1	4	–	–	1	3	1	–	
10.	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	Москва	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2	1	4	

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2020–2025 гг.

Дальнейшее развитие Лицея неразрывно связано с развитием системы общего образования Республики Мордовия с учетом задач, сформулированных Главой Республики Мордовия в Посланиях Государственному собранию РМ.

Основными задачами, стоящими перед лицеем, являются:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования и превосходящего их.
2. Развитие структурных компонентов лицея, координация их деятельности с целью сохранения и развития единого образовательного пространства.
3. Совершенствование взаимодействия лицея с социальной средой, максимальное использование научного и культурного потенциала Мордовии с целью повышения качества образования и воспитания, создание системы профессиональной ориентации.
4. Создание в лицее условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
5. Кадровое обеспечение развития лицея.
6. Улучшение ресурсообеспечения лицея и управления им.

Для выполнения сформулированных задач мы видим следующие направления работы и сроки исполнения, кратко сформулированные в таблице.

Задача	Срок	Направления работы
Обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования и превосходящего их	2020-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности образовательного процесса в лицее. 2. Совершенствование критериев эффективности образовательного процесса и работы учителя в соответствии с современными нормами оценки качества. 3. Трансляция лучшего педагогического опыта, накопленного в лицее, в школы Мордовии.
Развитие структурных компонентов лицея, координация их деятельности с целью сохранения и развития единого образовательного пространства		<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. 2. Развитие социальной инициативы, творчества, самостоятельности у лицеистов через развитие деятельности органов ученического самоуправления. 3. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее.
Совершенствование взаимодействия лицея с социальной средой, максимальное использование научного и культурного потенциала Мордовии с целью повышения качества образования и воспитания, создание системы профессиональной ориентации		<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление профориентационной работы с ведущими вузами России, в том числе с МГУ им. Н.П. Огарёва. 2. Организация взаимодействия с ведущими профильными предприятиями республики, учреждениями дополнительного образования и культуры. 3. Поддержание связей с выпускниками лицея (привлечение к работе в жюри различных олимпиад, предложения о работе в лицее в случае наличия вакантных мест, поиск контактов выпускников по запросу Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия).
Создание в лицее условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся		<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику правонарушений, привитие обучающимся навыков здорового образа жизни.
Кадровое обеспечение развития лицея		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала. 2. Обновление и омоложение педагогического коллектива, в том числе за счет привлечения в состав педагогов выпускников лицея.
Улучшение ресурсообеспечения лицея и управления им		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ресурсной поддержки образовательного процесса и эффективного функционирования учреждения. 2. Оптимизация использования различных видов ресурсов (материальных, информационных, кадровых и др.).