


Министерство образования Республики Мордовия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республики Мордовия
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры «Воспитания»
зав.кафедрой

 И.С.Лазарева
«29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РМ
«Республиканский лицей»
Е.А.Вдовин
« » 2022г.



Рабочая программа
Секция «Шахматы»
на 2022-2023 учебный год

Направленность: спортивная

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 13-17 лет (7-11 кл.)

Количество часов: 157, в неделю 4-5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – шахматы как спорт, наука и искусство

Вид деятельности – интеллектуальная

Актуальность программы: важно занять детей интересной интеллектуальной игрой с целью улучшить качество мышления и отвлечь от тех привычек и зависимостей, связанных с телефонами, гаджетами, компьютерами и т. д.

Место программы в программном поле учреждения: область физкультуры и спорта, ориентирована на программу Иванова А. Н. «Шахматы»¹

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа

Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Формы занятий: Формы проведения занятий – групповые с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Ожидаемые результаты: К концу обучения подросток будет иметь представление о правилах игры в шахматы, знать факты из истории становления и развития этой увлекательной игры; кружковцы активно участвуют в соревнованиях, получают достижения (в виде грамот, медалей или прочих наград).

Формы подведения итогов реализации программы: Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

Так как формирование разносторонне развитой личности - сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с графиком соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а так же выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме – помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Цель программы – организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- **Обучающие:**
 - познакомить с историей шахмат,
 - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- **Воспитательные:**
 - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
 - научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
 - научить уважать соперника
- **Развивающие:**
 - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
 - ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Программа предусматривает 157 часов занятий в течение года – по 4-5 часов в неделю.

В кружке занимаются все желающие. Обучающиеся разделены на 2 группы: группу начинающих и группу совершенствования. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой обучающиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Темы и виды деятельности	Количество часов			
		На теоретические занятия	На практические занятия	На индивидуальные занятия	Итого
1.	Организационное занятие. Шахматы – спорт, наука, искусство... Правила игры. Первоначальные понятия.	3			3
2.	Нотация Сила фигур, превращение пешки, рокировка	1	2		3
3.	Цель игры. Шах и мат. Ничья. Пат, теоретическая, позиционная ничья, правило 50 ходов, трехкратное повторение позиции, ничья по соглашению.	2	4		6
4.	Как ставить мат. Мат королём и ферзём, королём и ладьёй, двумя ладьями, ферзём и ладьёй. Стратегия игры. Стадии игры. Начало партии. Развитие фигур. Дебют	2	6	1	9
5.	Тактика игры. Тактические приёмы. Комбинация. Дебюты. Открытые дебюты. Детский мат.	3	20	5	28
6.	Дебюты. Полуоткрытые дебюты. Дебюты. Закрытые дебюты. Эндшпиль. Цугцванг. Решение этюдов.	3	20	6	29
7.	Разбор и анализ партий. Конкурсы решения комбинаций. Конкурсы решения задач, этюдов. Техходовки и многоходовки.	9	20	6	35
8.	Сеансы одновременной игры.	6	20		26
9.	Соревнования.		15		15
10.	Итоговое занятие.	3			3
		32	107	18	157

Содержание программы

1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3.	Правила игры. Правила турнирного поведения. Правило «тронул -ходи».
4.	Первоначальные понятия. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.
5.	Нотация. Шахматная доска. Клетки, поля. Горизонтали, вертикали, диагонали. Названия полей. Письменные обозначения фигур, ходов и т. д. Запись партий.
6.	Стратегия игры. Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
7.	Тактика игры. Тактические приёмы. Комбинация. Двойное нападение, двойной удар, связка, вскрытый шах (двойной шах), отвлечение, завлечение, блокировка, перекрытие. Комбинация как совокупность и разнообразие тактических приёмов, планомерные и форсированные действия на выигрыш, ничью или получение определённого преимущества.
8.	Дебюты. Определение дебюта. Дебют как начало партии, разновидности дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Разнообразные дебютные ловушки. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
9.	Эндшпиль. Цугцванг. Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Цугцванг как средство выигрыша без создания какой-либо угрозы или путём передачи хода сопернику в ситуации, где у последнего нет полезных ходов, а любой ход ведёт только к ухудшению его позиции. Взаимный цугцванг. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
10.	Разбор и анализ партий. Просмотр и анализ партий гроссмейстеров, мастеров современности, прошлого, позапрошлого веков.
11.	Конкурсы решения комбинаций. Правила проведения конкурсов решений. Анализ позиций для определения тактических приёмов.
12.	Конкурсы решения задач, этюдов. Одноходовки и двухходовки. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
13.	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами.
14.	Соревнования
15.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В конце года обучающийся:

- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- имеет представление об организации шахматных соревнований,
- уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать,
- умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы,
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознает свои ошибки, видит ошибки соперника.

Список источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования / Рос. акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2011.
3. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2012 г. № 761).
4. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 –р.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» //Вестник образования. -2014.-№3.- С.55-65.
6. Гик Е.А. Беседы о шахматах. - М., 1985
7. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М., 1986
8. Пожарский В.Н. Шахматный учебник. – Рязань, 1994
9. Журнал «64» - М., 1983-2017
10. Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере – М., 1980

Интернет-источники

1. <http://festival.1september.ru/articles/644923/> (программа «Шахматы)
2. http://chess.centerstart.ru/sites/default/files/programma_obucheniya_shahmatam_detey__5-6_let.pdf (программа «Шахматы»)
3. http://sch533.pskovedu.ru/?project_id=4607&pagenum=10385 (программа «Шахматы»)
4. http://ddt.aprec.ru/wp-content/uploads/2014/04/programma_pisanov.pdf (программа «Шахматы»)