

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «28» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РМ «Республиканский лицей»

Приказ № 491 от «28» 08 2023г. Е.А. Вдовин



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей (далее по тексту – Положение, Лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

1.2. Данное Положение регламентирует освоение обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Лицее.

2. Порядок освоения других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.1. Обучающиеся Лицея, осваивающие основные общеобразовательные программы, вправе осваивать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), дополнительные общеобразовательные программы (в том числе реализуемые в рамках платных образовательных услуг) в соответствии с образовательными потребностями каждого обучающегося.

2.2. При освоении обучающимися наряду с учебными предметами, курсами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основная общеобразовательная программа должна осваиваться обучающимися в полном объеме.

2.3. Порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включает следующие этапы:

– разработка и утверждение в Лицее перечня учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по выбору. Данный перечень составляется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом возможностей образовательной организации;

– знакомство с данным перечнем обучающихся и их родителей (законных представителей);

– выбор обучающимися конкретных дисциплин из данного перечня в срок до 01 сентября каждого учебного года;

– составление расписания занятий по выбору на учебный год.

2.4. Основанием для приема обучающегося на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным образовательным программам (в том

числе реализуемым в рамках платных образовательных услуг) в образовательной организации являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

- приказ директора Лицея.

2.5. В случае приема на обучение по другим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), дополнительным образовательным программам, реализуемым в рамках платных образовательных услуг, изданию приказа предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг или заключение дополнительного соглашения к уже существующему договору об оказании платных образовательных услуг.

2.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих другие учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), производится в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Внесение дополнений и изменений в Положение производится на заседании педагогического совета образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей). Положение действительно до принятия новой редакции.

3.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.