

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ»**

«Утверждаю»

Директор

Е.А. Вловин

« 30 » августа 2021 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2020–2021 учебный год**

Саранск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Республиканский лицей. Промежуточные итоги	3
2. Цели и задачи, стоящие перед лицеем	9
3. Кадры решают всё	11
3.1. Краткая характеристика педагогического коллектива	11
3.2. Кафедра физики и астрономии	13
3.3. Кафедра химии	15
3.4. Кафедра биологии и экологии	17
3.5. Кафедра математики	19
3.6. Кафедра информатики	21
3.7. Кафедра общеобразовательных дисциплин	23
3.8. Кафедра воспитания	24
4. Наши партнёры	25
4.1. Высшие учебные заведения России	25
4.2. Предприятия Мордовии	26
4.3. Учреждения социально-культурной сферы Мордовии	27
5. Олимпиадное движение в лицее: «физкультура» и «спорт»	28
5.1. Олимпиады, проводимые под эгидой РСОШ	28
5.2. Всероссийская олимпиада школьников	32
5.3. Международные олимпиады	36
6. Научно-исследовательская работа	38
7. Воспитательная работа и внеурочная деятельность	40
7.1. Физическое воспитание	41
7.2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание	42
8. Государственная итоговая аттестация	44
8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов	44
8.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов	44
9. Наши выпускники	47
10. Основные направления развития на 2020–2025 гг.	58

1. РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЛИЦЕЙ. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ

В 2010 году Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев дал поручение Правительству Российской Федерации совместно с региональными органами исполнительной власти на местах подготовить предложения по созданию специализированных центров для одарённых детей. Одним из первых регионов, где был запущен этот проект, стала Мордовия. Уже в мае этого же года Распоряжением Правительства Республики Мордовия был создан «Республиканский лицей для одарённых детей».

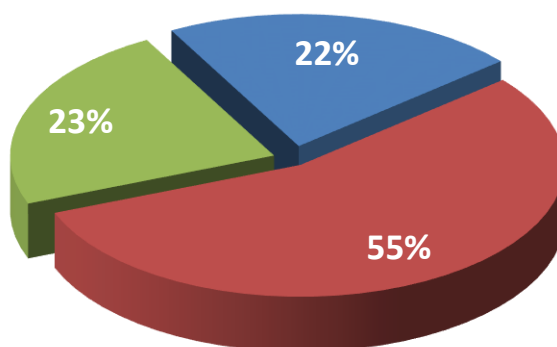
Республиканский лицей для одарённых детей (далее Лицей) – учреждение по всем меркам молодое. Тем не менее, за одиннадцать лет своего существования он занял достойное место в системе образования Мордовии и России. Лицей – начальное звено в цепочке по подготовке кадров, востребованных современной экономикой России. Его основная цель – сделать качественное образование доступным для достойных, обеспечить талантливым детям равные стартовые условия вне зависимости от места проживания и финансовых возможностей родителей.

Подготовка в лицее ведётся с 7-го класса по трём профилям:

- физическому;
- математическому;
- химико-биологическому.

В Республиканском лицее обучаются 347 школьников из всех муниципальных районов Республики Мордовия. Кроме того, лицей выбирают школьники из других субъектов РФ – от Крыма до Приморского края (около 30 регионов России).

Контингент обучающихся



■ Саранск ■ Регионы России ■ Районы Мордовии

Из года в год число желающих вступить в дружные ряды лицеистов остается стабильным, постепенно расширяется и представительство регионов в числе обучающихся. В Республиканском лицее обучаются школьники, горящие желанием изо дня в день впитывать новые знания. Значительному усилению профильной подготовки обучающихся и научно-исследовательской составляющей лицея способствует возможность выездов лучших лицеистов на учебно-тренировочные сборы за пределы региона за счет бюджетных средств.

Для развития талантов в лицее есть все необходимые условия. Лицей располагает комфортабельным пришкольным интернатом на 200 мест, где проживают иногородние обучающиеся. Интернат находится в центре города по адресу: г. Саранск, ул. Московская, д. 38. Учебное здание лицея примыкает к интернату и соединено с ним переходной галереей. Учебное здание располагается по адресу: ул. Московская, д. 46.

В Республиканском лицее:

- бесплатное качественное обучение;
- бесплатное проживание в пришкольном интернате;
- бесплатное 4-х-разовое питание для иногородних и 2-х-разовое питание для городских школьников.



Для того чтобы поступить в Республиканский лицей, достаточно быть серьезно увлеченным одним из профильных предметов, изучаемых в лицее, и успешно пройти вступительные испытания, о которых подробнее можно узнать по [ссылке](#).

Республиканскому лицее, ставшему три года подряд (с 2012 по 2014 гг.) победителем Конкурса Трудового соперничества, за достижение наивысших результатов в социально-экономическом развитии Мордовии на постоянное хранение было передано почетное Красное знамя.

Лицей на протяжении трех лет подряд занимал лидирующие позиции по данным всероссийских рейтингов общеобразовательных учреждений, составленных Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке «Социального навигатора» МИА «Россия сегодня» и «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ.

Лицей в Рейтинге 500 лучших школ России по годам**

Данный рейтинг отражает оценку вклада общеобразовательной организации в решение одной из основных задач системы образования – предоставление обучающимся возможности получения качественного образования и развития их способностей. В основе рейтинга – учёт независимых от общеобразовательных организаций инструментов измерения уровня подготовки школьников – основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

Номинация	Место в рейтинге				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Топ-25 Лучших школ России	6	9	2	2	2
Перечень 200 образовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития талантов		4	4	+*	+*
Топ-10 образовательных организаций по индустриально-технологическому профилю		1	–	1	1
Топ-10 образовательных организаций по биолого-географическому профилю		2	3	2	1
Топ-10 образовательных организаций по физико-химическому профилю		3	2	1	1
Топ-10 образовательных организаций по химико-биологическому профилю		4	4	2	1
Топ-10 образовательных организаций физико-математического профиля		–	8	2	3
Топ-100 образовательных организаций по математическому профилю		–	+	+	6
Топ-100 образовательных организаций по оборонно-спортивному профилю		–	–	+	+
Топ-100 образовательных организаций по социально-экономическому профилю		–	–	–	+

*— в этом году конкретное место в рейтинге не устанавливалось.

**— после 2016-2017 учебного года данный рейтинг не составлялся.

С 2017-2018 учебного года Республиканский лицей ежегодно входит в ТОП-25 Рейтинга 100 лучших школ России по конкурентоспособности

выпускников (по итогам исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика), [занимая 5 строчку согласно последнему рейтингу](#)).

Большое внимание в Республиканском лицее уделяется развитию олимпиадного движения и подготовке к олимпиадам высокого уровня. Обучение выстраивается таким образом, что участие в олимпиадах становится насущной потребностью практически каждого обучающегося.

Действительно, в настоящее время, чтобы занять достойную своим способностям «нишу» в жизни, необходимо проявлять настойчивость, активность, уметь решать нестандартные задачи, быть конкурентоспособным. Олимпиады воспитывают указанные качества, учат бороться, сосредотачивать усилия на решении поставленной задачи. Поэтому они особенно важны в современной России, где действуют законы рыночной экономики. Достижения обучающихся в олимпиадах, безусловно, являются одним из важных показателей качества образования.

С момента основания (2010 г.) в Республиканском лицее подготовлены:

- 486 победителей и 1835 призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 55 победителей и 228 призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 66 золотых, 91 серебряный и 79 бронзовых медалистов Международных предметных олимпиад и турниров (IZhO-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021, IYNT-2013, Tuymaada-2013-2014-2015-2016-2021, IPhO-2013-2014-2016-2017-2018-2019-2020, RMPH-2014-2016-2017, GS Group-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021, IOAA-2019, IATI-2019, ISTLAB-2019);
- 25 золотых, 9 серебряных и 6 бронзовых медалистов Международных предметных олимпиад в составе национальной сборной Российской Федерации (IAO-2013-2014-2016-2017-2018,2019, IJSO-2013-2016-2017-2018-2019, IOAA-2013-2014-2015-2016, APhO-2015-2016-2018, IPhO-2015-2016, IMChO-2016-2017-2018-2021, EuPhO-2017, NBPhO-2021).

Таким образом, качество образования в Республиканском лицее высоко ценится и признано – государственной системой и общественностью, в том числе за пределами региона. При этом обучение в лицее продолжает оставаться в равной степени доступным абсолютно каждому способному и желающему учиться школьнику из любого уголка России.

Успех образовательной организации обусловлен множеством факторов, основные из которых – индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, методика полного погружения в предмет, профессиональный

педагогический состав, возможность выездов за пределы региона на учебно-тренировочные сборы, поддержка всех начинаний руководством Республики Мордовия. Благодаря всему вышеперечисленному обучение в лицее является индивидуализированным, эффективным и основанным на глубоком знании профильных предметов, крайне важных для становления и воспитания образованной и конкурентоспособной личности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ЛИЦЕЕМ

Методическая проблема, над которой работает педагогический коллектив Республиканского лицея:

«Обучение и воспитание конкурентоспособной личности, востребованной современной инновационной экономикой России».

В рамках обозначенной проблемы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- создание и развитие материально-технической, учебно-методической и научной базы лицея;
- создание организационно-педагогических условий для творческого роста всех участников образовательного процесса;
- формирование кадровых ресурсов и развитие учительского потенциала;
- создание на базе лицея разветвленной системы поиска и поддержки способных обучающихся, их сопровождение в течение всего периода обучения;
- введение предпрофильной подготовки на основной и профильной подготовке на старшей ступени общего образования и разработку соответствующих учебных планов;
- реализация концепции личностно-ориентированного обучения через систему индивидуальных занятий с обучающимися;
- развитие предметного олимпиадного движения, в первую очередь в основной школе. Функционирование республиканских олимпиад по естественнонаучным предметам (физике, астрономии, химии, биологии, экологии), математике и информатике в 7-8 классах;
- использование олимпиад как средство раскрытия творческого потенциала обучающегося и воспитания конкурентоспособной личности. Обеспечение массовости участия лицеистов в олимпиадах из Федерального перечня по профильным предметам;
- воспитание активной жизненной позиции, целеустремленности и волевых качеств обучающихся посредством занятий физической культурой и спортом;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- установление сотрудничества с аналогичными центрами и ведущими вузами России и зарубежья, с российскими и международными общественными организациями, научными учреждениями и сообществами в целях культурного и научно-педагогического обмена;

- организация профориентационной работы с обучающимися, направленной на решение задач кадрового обеспечения наукоемких предприятий Республики Мордовия;
- модернизация и функционирование сайта лицея, организация взаимодействия с республиканскими и российскими СМИ с целью популяризации значимости естественнонаучного образования в современных условиях развития Республики Мордовия, продвижения бренда лицея в России и за её пределами.

В Республиканском лицее создаются и постоянно совершенствуются все условия для развития каждого ребёнка с учётом его интересов и способностей. Основные задачи и цели, стоящие перед учебным заведением, отражает учебный план и логика его построения. Учебный план на 2020-2021 учебный год скорректирован в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. В Республиканском лицее осуществляется предпрофильная подготовка (7-9 классы) и профильное обучение (10-11 классы) по трем профилям: физическому, математическому, химико-биологическому. Профилизация обучения осуществляется за счет:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение профильных предметов: алгебра, геометрия, физика, химия, биология, информатика и ИКТ;
- введения специально разработанных и утвержденных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса «Астрономия», «Экспериментальная физика», «Практикум по математике», «Программирование», «Лабораторный практикум по химии», «Лабораторный практикум по биологии», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Экология».

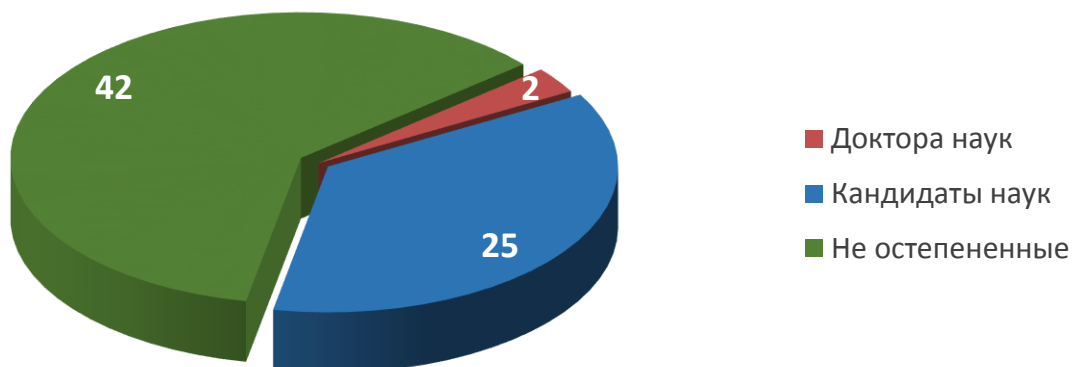
При проведении учебных занятий предусмотрено деление обучающихся на две группы по предметам «Технология» в 8 классах; «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология» в 8-11 классах; «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах, «Математика» и «Физическая культура» в 10-11 классах. Также деление классов на две группы предусмотрено на занятиях элективных курсов «Экспериментальная физика», «Практикум по математике», «Программирование». При проведении элективных курсов в 8-11 классах химико-биологического профиля обучающиеся посещают курсы согласно направлению обучения.

3. КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ

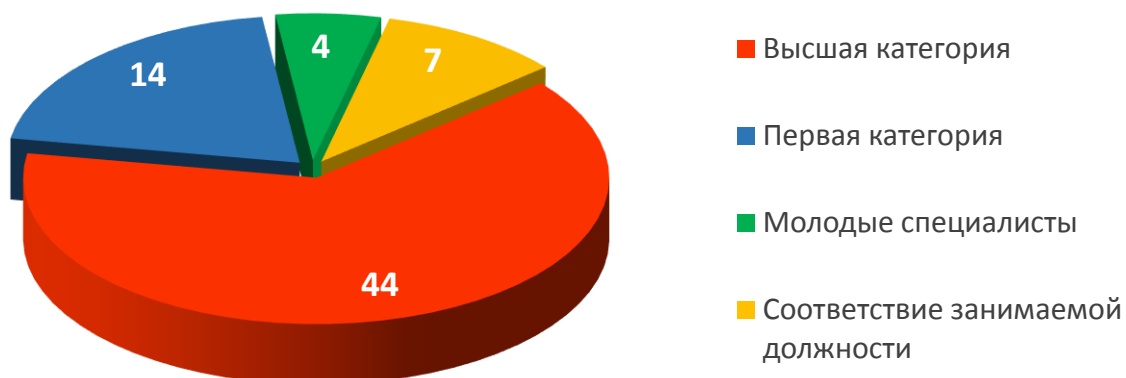
3.1. Краткая характеристика педагогического коллектива

Высокий уровень преподавания в Республиканском лицее обеспечивают лучшие преподаватели Республики Мордовия – 56 штатных педагогов и 13 совместителей. В их числе 2 доктора наук, 25 кандидатов наук, 42 не остепенённых педагога. 44 педагога, работающих в лицее, имеют высшую квалификационную категорию, 14 – первую квалификационную категорию, 7 специалистов соответствуют занимаемой должности, 4 – молодые специалисты. Подробнее с информацией о педагогах лицея можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Остепенённость кадрового состава
(69 педагогов)



Квалификация кадрового состава
(69 педагогов)



Опираясь на передовой опыт, Республиканский лицей тесно сотрудничает с ведущими школами и учебными центрами страны, что позволяет планировать и эффективно реализовывать учебный процесс. На их базах традиционно проводятся учебно-тренировочные сборы, участие в которых позволяет обучающимся «погрузиться» в предмет, изучая его с гораздо большей скоростью и эффективностью в атмосфере и окружении единомышленников. К числу таких школ можно отнести Олимпиадную физическую школу, традиционно организуемую Департаментом образования города Москвы и Центром педагогического мастерства, Инженерно-физическую школу «Рысь», проводимую педагогами-новаторами ФМЛ №31 г. Челябинска, Летнюю астрономическую школу «ЛАС», проводимую в Ленинградской области, Кировскую многопредметную школу в Кировской области, Казанскую математическую школу «Спектр». Особенно хочется отметить Образовательный центр «Сириус» в г. Сочи, созданный по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина. Центр «Сириус» по существу является главной площадкой для работы с талантливой молодёжью России.

3.2. Кафедра физики и астрономии

Кафедра ФИЗИКИ И АСТРОНОМИИ включает 11 учителей физики и астрономии, из них 9 – основные сотрудники, 2 – совместители (преподаватели МГУ им. Н.П. Огарева); 5 учителей кафедры – кандидаты физико-математических наук, 1 – кандидат технических наук, 1 – кандидат педагогических наук. Кроме того, за кафедрой закреплены 3 лаборанта физики. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ССЫЛКЕ](#).

Кафедра работает над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильных предметов «Физика» и «Астрономия».

Юные физики и астрономы ежеквартально участвуют в учебно-тренировочных сборах (УТС) как на базе лицея, так и в ведущих физико-математических и астрономических школах страны:

- УТС в Летней астрономической школе, г. Санкт-Петербург;
- УТС для кандидатов в нац. сборную по астрономии, г. Санкт-Петербург;
- УТС для кандидатов в нац. сборную по физике, г. Долгопрудный;
- УТС для кандидатов в национальную сборную РФ на Международную естественнонаучную олимпиаду, г. Долгопрудный;
- Олимпиадные физ. смены в Образовательном центре «Сириус», г. Сочи.

С целью подготовки обучающихся к олимпиадам по физике и астрономии в 2020-2021 учебном году Республиканский лицей с мастер-классами посетили ученые и специалисты ведущих научных школ России:

- Александров Дмитрий Анатольевич – заместитель заведующего кафедрой общей физики МФТИ, доцент, Лауреат премии Правительства РФ в области образования;
- Косяков Борис Павлович – главный научный сотрудник РФЯЦ-ВНИИЭФ, преподаватель МФТИ, доктор физико-математических наук.

В 2020-2021 учебном году 11 сотрудников кафедры прошли курсы повышения квалификации по темам: «Углубленная и олимпиадная подготовка в 8-11 классах по физике» «Олимпиадная физика», «Олимпиадная экспериментальная физика», «Углубленная и олимпиадная подготовка в 8-11 классах по физике» (МФТИ, г. Долгопрудный), Методика и технология дистанционного обучения в образовательных организациях (ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру», г. Саранск); «Методика проведения экспериментальных туров физических олимпиад в дистанционном (в распределенном) формате» (МФТИ, г. Долгопрудный), «Федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г».

Все педагоги кафедры ведут большую общественную работу, являются членами жюри различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии, регионального этапа Олимпиады им. Дж. К. Максвелла. Приглашение войти в состав членов жюри регионального этапа ВсОШ по физике и астрономии, наряду с педагогами, приняли лучшие выпускники лицея, являющиеся студентами различных вузов России или уже состоявшимися специалистами: Беляев Ю.Ю., Еськин М.А., Кадыков А.О., Тясин В.В., Шушпанов А.А., Автаева А.А., Аладышев М.В., Левин Е.В., Пучков Д.В., Саменков А.С., Сулбаев А.А., Филеткин А.И.

В течение учебного года педагоги кафедры систематически публиковали статьи и материалы в научных журналах и сборниках, также сотрудниками кафедры были разработаны 30 комплектов заданий (по 50 в каждом) по физике для онлайн платформы skysmart 7–11 классы (дополнительные материалы) – авторы: Подлесный Д.В., Сабаев С.Н., Саушкина Т.В., Окин М.А., Радайкин В.В., верстальщики: Веряскина Е.И., Беляев Ю.Ю.: <https://edu.skysmart.ru/homework/new> .

3.3. Кафедра химии

Кафедра ХИМИИ состоит из 7 учителей химии, из них 3 – совместители, являющиеся сотрудниками МГУ им. Н.П. Огарева, 4 – основные сотрудники; из них 4 сотрудника кафедры – кандидаты химических наук, 1 – кандидат педагогических наук. Подробнее с членами кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#). Также за кафедрой закреплен лаборант химии.

Кафедра работает над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильного предмета «Химия».

На протяжении учебного года юные химики участвовали во внутренних, а также выездных учебно-тренировочных сборах:

- Олимпиадные химические смены в ОЦ «Сириус», г. Сочи;
- УТС для кандидатов в национальную сборную команды России по химии, г. Москва;
- УТС для кандидатов в национальную сборную РФ на Международную естественнонаучную олимпиаду, г. Долгопрудный.

С лекциями и мастер-классами по химии в 2020-2021 учебном году лицей посетил:

- Беззубов Станислав Игоревич – преподаватель кафедры неорганической химии химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат химических наук.

В течение учебного года 4 сотрудника кафедры прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», ФГБНУ ФИПИ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по темам: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», «Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Педагоги кафедры публикуют статьи и материалы в научных журналах и сборниках, активно занимаются общественной деятельностью: Родина М.А. – член Республиканской аттестационной комиссии учителей на высшую категорию, председатель предметной комиссии по химии в 9 классе (ОГЭ); Хлевин Д.А. – член предметной комиссии по химии в 9 классе (эксперт по проверке ОГЭ); Глазкова О.В., Тарасова И.В., Вакаева С.С., Коновалова Е.П., Корешкова В.И., Родина М.А., Хлевин Д.А., Керова Е.В. – члены жюри

муниципального и регионального этапов ВсОШ по химии; Дектярева А.А. (выпускница лицея) – член жюри регионального этапа ВсОШ по химии; Глазкова О.В., Тарасова И.В., Вакаева С.С. – члены предметной комиссии по химии в 11 классах (эксперты по проверке ЕГЭ); Глазкова О.В., Тарасова И.В., Хлевин Д.А. – члены предметно-методических комиссий по составлению заданий на муниципальный этап ВсОШ по химии (8-11 классы) и Республиканскую олимпиаду по химии среди учеников 8 классов.

3.4. Кафедра биологии и экологии

Кафедра БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ состоит из 14 учителей биологии и экологии, из них – 5 совместители, являющиеся сотрудниками МГУ им. Н.П. Огарева. В их числе 2 доктора биологических наук, а также 4 кандидата наук. Кроме того, за кафедрой закреплен лаборант по биологии. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Кафедра работает над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильных предметов «Биология» и «Экология».

На протяжении учебного года юные биологи приняли участие в выездных учебно-тренировочных сборах:

- Олимпиадная биологическая смена в ОЦ «Сириус», г. Сочи;
- УТС «Современная биология», г. Киров;
- Интенсивные сборы для участников заключительного этапа ВсОШ по биологии от онлайн-школы «Планета Изумрудный город», г. Новосибирск;
- Летняя биологическая школа «Адыгея-Полярис», Республика Адыгея.

С лекциями и мастер-классами по биологии и экологии в течение учебного года посетили лица:

- Лияськина Елена Владимировна – кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии факультета биотехнологии и биологии МГУ им. Н.П. Огарева;
- Орлова Юлия Сергеевна – инженер-эколог «ФКП Саранский механический завод».

Шестеро сотрудников кафедры прошли курсы повышения квалификации для учителей биологии по темам: «Продуктивная дидактика подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам (биология)», «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации», «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неспешности», «Теория, методика и практика в современных биологических исследованиях».

Педагоги систематически публикуют материалы в научных сборниках, журналах, участвуют в конференциях, выполняют большую общественную работу: Юркина Л.И. – член Республиканской аккредитационной комиссии учителей на высшую категорию; председатель жюри Республиканской

олимпиады школьников по биологии (7-8 классы); Келин Е.А., Андриюшечкина Г.В., Кузьмина С.И. Кузнецов В.А. – члены жюри Республиканской олимпиады школьников по биологии (7-8 классы); Силаева Т.Б. – член предметно-методической комиссии по биологии муниципального и республиканского этапов по биологии; Келин Е.А. – член экспертной комиссии по проверке результатов ЕГЭ по биологии, систематически сотрудничает с ГБУДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру» (г. Саранск), участвуя в мастер-классах по экологии и биологии перед слушателями курсов повышения квалификации – учителями биологии и экологии Республики Мордовия; Грунюшкина Л.А. – председатель предметной комиссии по биологии в 9 (ГИА) и 11 (ЕГЭ) классах; Спиридонов С.Н. – председатель Мордовского отделения союза охраны птиц России; член НТС Мордовского заповедника и Национального парка «Смольный».

3.5. Кафедра математики

Кафедра МАТЕМАТИКИ состоит из 16 учителей математики, из них 3 – совместители, являющиеся сотрудниками МГУ им. Н.П. Огарева, 7 сотрудников – кандидаты физико-математических наук, включая 3 совместителей, 1 сотрудник – молодой специалист. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Кафедра работает над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильного предмета «Математика».

В 2020-2021 учебном году юные математики выезжали на следующие учебно-тренировочные сборы:

- УТС для кандидатов в нац. сборную РФ на Международную математическую олимпиаду, г. Тверь;
- Олимпиадная математическая смена в ОЦ «Сириус», г. Сочи;
- ХLI Санкт – Петербургская Летняя математическая школа, Ленинградская область;
- Летняя математическая школа «Спектр», г. Казань.

На протяжении учебного года с лекциями и мастер-классами по математике лицей посетили:

- Голованов Александр Сергеевич – педагог дополнительного образования Губернаторского физико-математического лицея № 30 (Санкт-Петербург), один из тренеров национальной сборной команды России;
- Кузнецов Дмитрий Юрьевич – преподаватель математики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

Десять педагогов кафедры в течение года успешно прошли курсы повышения квалификации по темам «Олимпиадная подготовка обучающихся 8-11 классов по математике» (МФТИ, г. Долгопрудный), «Совершенствование процесса обучения математики в условиях модернизации образования» (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск), «Математические основы программирования и методика их изучения в средней школе. Организация информационной образовательной среды» (МГУ им. Н.П. Огарева, Саранск).

Педагоги кафедры являются членами жюри регионального этапа ВсОШ и республиканского этапа олимпиады им. Л. Эйлера, а также экспертами ЕГЭ по математике: Панкратова Л.А. (председатель), Костров О.Г., Сухарев Л.А., Афиногентова Е.В., Азимова М.В., Сарайкина Н.И. и ГИА по математике:

Панкратова Л.А. (председатель), Давыдова О.В., Кулягин А.И., Сарайкина Н.И.

На протяжении всего учебного года в рамках курсов повышения квалификации учителей математики школ республики на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск на семинарах-практикумах учителя кафедры (Панкратова Л.А., Перегудин А.И., Азимова М.В., Давыдова О.В., Панкратова Ю.В.) щедро делились опытом с коллегами, раскрывая наиболее сложные вопросы: «Разбор проблемных тем и заданий ГИА», «Способы решения стереометрических задач», «Графический способ решения задачи № 18 ЕГЭ по математике профильного уровня», «Приемы и методы решения задания № 16 ЕГЭ по математике профильного уровня», «Эффективные приемы решения планиметрических заданий ЕГЭ профильного уровня», «Решение задания № 14 ЕГЭ по математике профильного уровня методом координат» и др.

3.6. Кафедра информатики

Кафедра ИНФОРМАТИКИ состоит из 8 сотрудников, из которых 6 – штатные работники, 2 – внешние совместители, также за кафедрой закреплен 1 лаборант. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Педагоги кафедры работают над методической проблемой «Обеспечение высокого уровня преподавания профильного предмета «Информатика».

Помимо занятий в стенах лицея в 2020-2021 учебном году юные информатики черпали опыт в:

- Осенней онлайн-школе олимпиадной подготовки по информатике Университета Иннополис, г. Иннополис;
- Летней компьютерной школе (зимняя смена), г. Москва;
- Летней олимпиадной школе МФТИ, г. Долгопрудный;
- Летней компьютерной школе, Костромская область;
- Летней компьютерной школе, г. Пушкин, Ленинградская область;
- Международной компьютерной школе «Юниор», г. Казань;
- Образовательных сменах по информатике ОЦ «Сириус», г. Сочи.

Кроме того, в 2020-2021 учебном году для проведения дистанционных занятий с обучающимися, а также УТС по информатике в рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве с Университетом ИТМО привлекался Будин Н.А. – преподаватель ИТМО и ВШЭ (СПб), член жюри заключительных этапов ВсОШ по информатике и ВКОШП, координатор Интернет-олимпиад по программированию и ИОИП, финалист ICPC-2020, серебряный медалист IOI-2015. Также в подготовке обучающихся к заключительному этапу ВсОШ принимала участие Плотникова Н.П., доцент кафедры АСОИУ института электроники и светотехники МГУ им. Н.П. Огарева, к.т.н.

В 2020-2021 учебном году 5 сотрудников кафедры прошли подготовку на курсах повышения квалификации по методике и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации; интенсивному программированию: продвинутые алгоритмы (МФТИ, г. Долгопрудный); современным педагогическим технологиям в системе дополнительного образования детей (ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ», г. Саранск); подготовке российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ, г. Москва).

Педагоги кафедры (Протченко А.Н., Волков В.Т., Серов С.Ф., Коровин А.В.) систематически участвуют в проведении профильных смен ОЦ «Мира» (г. Саранск), привлекая способных школьников попробовать свои силы в олимпиадном программировании. Учителя кафедры ежегодно входят в состав регионального жюри Всероссийской олимпиады школьников по информатике: Протченко А.Н., Коровин А.В. – и в состав жюри республиканской олимпиады по информатике для обучающихся 7-8 классов: Серов С.Ф., Семенова Г.Ф., Багапов А.Р., Осипова М.Н.

3.7. Кафедра общеобразовательных дисциплин

Кафедра ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН состоит из 13 штатных педагогов: 4 учителей русского языка и литературы, 1 учителя истории, 1 учителя обществознания, 1 учителя МХК и истории, 1 учителя географии, 4 учителей иностранных языков, 1 учителя экономики. Также на кафедре работают 1 совместитель: учитель английского языка. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

Кафедра работает над научно-методической проблемой «Формирование основных учебных компетенций на уроках общеобразовательного цикла через применение современных технологий обучения».

Сотрудники кафедры активно занимаются научно-методической работой (участвуют в конференциях, семинарах, научно-методических и научно-практических конференциях).

В 2020–2021 учебном году три сотрудника кафедры прошли дистанционные, очные и очно-заочные и заочные курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ», МГПУ им. М.Е. Евсевьева (г. Саранск) по программам:

- «Подготовка обучающихся к олимпиадам по обществознанию»;
- «Методика и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»;
- «Содержание обучения и модернизация технологий на основе реализации метапредметного подхода в образовании в соответствии с ФГОС ООО по истории и обществознанию»;
- «Продуктивная дидактика подготовки школьников к олимпиадам по общеобразовательным предметам (история)».

Педагоги кафедры ведут активную общественную деятельность: учителя русского языка и литературы Анташева Т.Е., Иванова Ю.В., Дудникова Н.В. – эксперты предметной комиссии по русскому языку и литературе при проведении ЕГЭ и ОГЭ, экзаменационного выпускного сочинения; учитель обществознания Аксенова Т.В. – член мордовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России»; учитель истории Комаров О.В. – член жюри XVI Всероссийского историко-литературного конкурса с международным участием памяти Святого Мученика Цесаревича Алексея, участие в Военно-исторической экспедиции «Западный фронт. Варшавское шоссе».

Кафедра воспитания

Кафедра ВОСПИТАНИЯ объединяет 15 классных руководителей, 2 педагога-организатора, 15 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования, 4 учителя физической культуры и 1 педагога-организатора ОБЖ, 1 педагога-психолога. Подробнее с сотрудниками кафедры можно ознакомиться, пройдя по [ссылке](#).

В 2020 – 2021 учебном году члены кафедры продолжили работу по научно-методической проблеме «Качественное преобразование процесса воспитания, направленное на позитивную социализацию обучающихся».

В 2020 – 2021 учебном году 9 сотрудников кафедры прошли курсы повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ» по теме: «Трансформация системы воспитательной работы образовательной организации: вызовы времени, перспективы развития».

Также 2 сотрудника получили первую квалификационную категорию и 2 сотрудника – высшую квалификационную категорию.

Большая роль в Республиканском лицее отводится физкультуре и спорту. Здоровый образ жизни пропагандируется не только среди лицеистов, но и в педагогической среде. Члены педагогического коллектива из года в год поднимаются на пьедестал почёта в Спартакиаде работников образования городского округа Саранск.

4. НАШИ ПАРТНЁРЫ

Необходимая для успешного развития личности инфраструктура общеобразовательного учреждения не может быть развита усилиями одной только школы, она должна развиваться путем вовлечения в образовательное, воспитательно-оздоровительное пространство государственных, негосударственных, общественных структур. В Республиканском лицее продолжается работа по созданию единого интегративного пространства, содействующего процессу подготовки социально адаптированных выпускников лицея, способных к самореализации.

4.1. Высшие учебные заведения России

Успешное выступление лицеистов на Всероссийской и Международной аренах не представляется возможным без сотрудничества Республиканского лицея с ведущими научными школами и вузами Мордовии и России:

- НИ МГУ им. Н.П. Огарёва, г. Саранск;
- МГПУ им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск;
- МФТИ (ГУ), г. Москва;
- МГУ им. М.В. Ломоносова, г. Москва;
- СПбГУ, г. Санкт-Петербург;
- Университет ИТМО, г. Санкт-Петербург;
- Университет Иннополис, г. Иннополис;
- Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого, г. Санкт-Петербург;
- НГУ, г. Новосибирск;
- КФУ, г. Казань;
- МГОУ, г. Москва.

Специалисты вузов – частые гости в Республиканском лицее. К примеру, некоторые педагоги, преподающие в лицее, – преподаватели МГУ им. Н.П. Огарева. Лицеисты имеют возможность заниматься в аудиториях и пользоваться лабораторным оборудованием университета.

С лекциями и мастер-классами на учебно-тренировочные сборы в лицей приезжают корифеи предметного олимпиадного движения. Ежегодно лицеисты участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях, организуемых вышеупомянутыми вузами, как на площадках вузов, так и на собственных.

4.2. Предприятия Мордовии

Активно взаимодействует лицей и с мордовскими предприятиями – потенциальными работодателями: лицеисты систематически посещают предприятия с экскурсиями, встречаются в рамках «круглых столов» с передовиками производства.

Республиканский лицей имеет Соглашения об информационном сотрудничестве с ведущими организациями и предприятиями Мордовии:

- АУ «Технопарк Мордовия»;
- ОАО «Электровыпрямитель»;
- ГУП РМ «НИИИС им. А.Н. Лодыгина»;
- АО «Саранский приборостроительный завод»;
- ООО «Ликероводочный завод «Саранский».

Согласно заключенным договорам, предприятия могут предоставлять в лицей информацию о востребованных и перспективных направлениях производства и кадрового обеспечения, при наличии возможностей – материально-техническую базу для проведения исследований и экспериментов. Лицей ежегодно оповещает Министерство промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия о достижениях выпускников, их предпочтениях относительно дальнейшего обучения в вузах, сведения о поступлении в вузы, информацию о трудоустройстве.

Лицеисты ежегодно посещают с экскурсиями предприятия Мордовии:

- АУ «Технопарк Мордовия»;
- ООО «Саранскабель-Оптика»;
- «Технологии успеха» (ИП Байбиков);
- ПАО «Электровыпрямитель»;
- ПАО «Саранский приборостроительный завод»;
- ООО «Саранскабель-Оптика»;
- ФГБОУ «Государственный центр агрохимической службы» «Мордовский».

4.3. Учреждения социально-культурной сферы Мордовии

Благодаря сотрудничеству лицез с физкультурно-оздоровительными и спортивными организациями республики, лицеисты круглогодично имеют возможность заниматься на лучших спортивных площадках Мордовии: посещать бассейн, ледовую арену, теннисные и волейбольные корты, легкоатлетические манежи и т.д. Договорные отношения лицез с медицинскими учреждениями позволяют школьникам получать консультации и своевременную медицинскую помощь у квалифицированных врачей. С лицезом сотрудничают многие учреждения культурно-досуговой направленности, специалисты которых специально разрабатывают для лицеистов программы культурно-массовых мероприятий.

Субъекты партнёрства Республиканского лицеза в воспитательно-оздоровительной сфере:

- АУ РМ СК «Мордовия»;
- АУ ДОД «Теннисный Центр Мордовия»;
- ГАУ «Ледовый Дворец»;
- ГАУ РМ «РСТЦ «Старт»;
- МУФКС «Стадион «Саранск»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1»;
- ГБУЗ РМ «Детская стоматологическая поликлиника»;
- ГБУК «Мордовский республиканский объединённый краеведческий музей имени И.Д. Воронина»;
- МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.»;
- ГАУ РМ «СШОР по зимним видам спорта»;
- ГАУ РМ «Республиканский спортивно-тренировочный центр «Старт».

5. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ В ЛИЦЕЕ: «ФИЗКУЛЬТУРА» И «СПОРТ»

В настоящее время олимпиадное движение в школах – чуть ли не единственная возможность формирования будущей элиты, которая сможет задать тон в инновационных процессах экономики и обеспечит конкурентоспособность России на мировой арене. В этой связи большое внимание в Республиканском лицее уделяется развитию олимпиадного движения и подготовке к олимпиадам высокого уровня. Достижения обучающихся в олимпиадах, безусловно, являются одним из важных показателей качества образования. Олимпиады, в которых участвуют лицеисты, большое множество, и всё же их можно разделить на 3 условные категории – «Физкультуру», «Спорт» и «Спорт высоких достижений».

5.1. Олимпиады, проводимые под эгидой РСОШ

«Физкультура» для лицеистов – это участие в олимпиадах, организуемых ведущими вузами России (МГУ им. М.В. Ломоносова, МФТИ, СПбГУ, НГУ, ННГУ, ПГНИУ, КФГУ, ИТМО, СамГУ и др.), проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников и входящих в Федеральный перечень.

**Результативность участия лицейстов в олимпиадах РСОШ
(2013-2016 гг.)**

Предмет	2013-2014				2014 – 2015				2015 – 2016			
	<i>Кол-во ол-д</i>	<i>Поб.</i>	<i>Приз.</i>	Σ	<i>Кол-во ол-д</i>	<i>Поб.</i>	<i>Приз.</i>	Σ	<i>Кол-во ол-д</i>	<i>Поб.</i>	<i>Приз.</i>	Σ
Физика	6	30	66	96	7	42	72	114	5	53	91	144
Химия	7	18	56	74	10	38	79	117	9	47	82	129
Математика	7	2	33	35	8	6	34	40	8	16	73	89
Биология	4	3	13	16	7	14	36	50	5	5	44	49
Астрономия	2	2	14	16	2	5	16	21	2	7	14	21
Информатика	4	1	15	16	4	5	19	24	4	4	26	30
Итого:	30	56	197	253	35	110	256	366	33	132	330	462

**Результативность участия лицейстов в олимпиадах РСОШ
(2016-2019 гг.)**

Предмет	2016 – 2017				2017 – 2018				2018 – 2019			
	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ
Физика	5	22	76	98	6	74	112	186	6	50	113	163
Химия	7	29	78	107	9	47	120	167	7	36	74	110
Математика	15	7	63	70	16	34	90	124	12	25	72	97
Биология	5	4	31	35	7	6	23	29	6	8	15	23
Астрономия	2	4	20	24	2	4	16	20	2	2	19	21
Информатика	2	–	12	12	9	9	14	23	9	12	20	32
Итого:	36	66	280	346	49	174	375	549	42	133	313	446

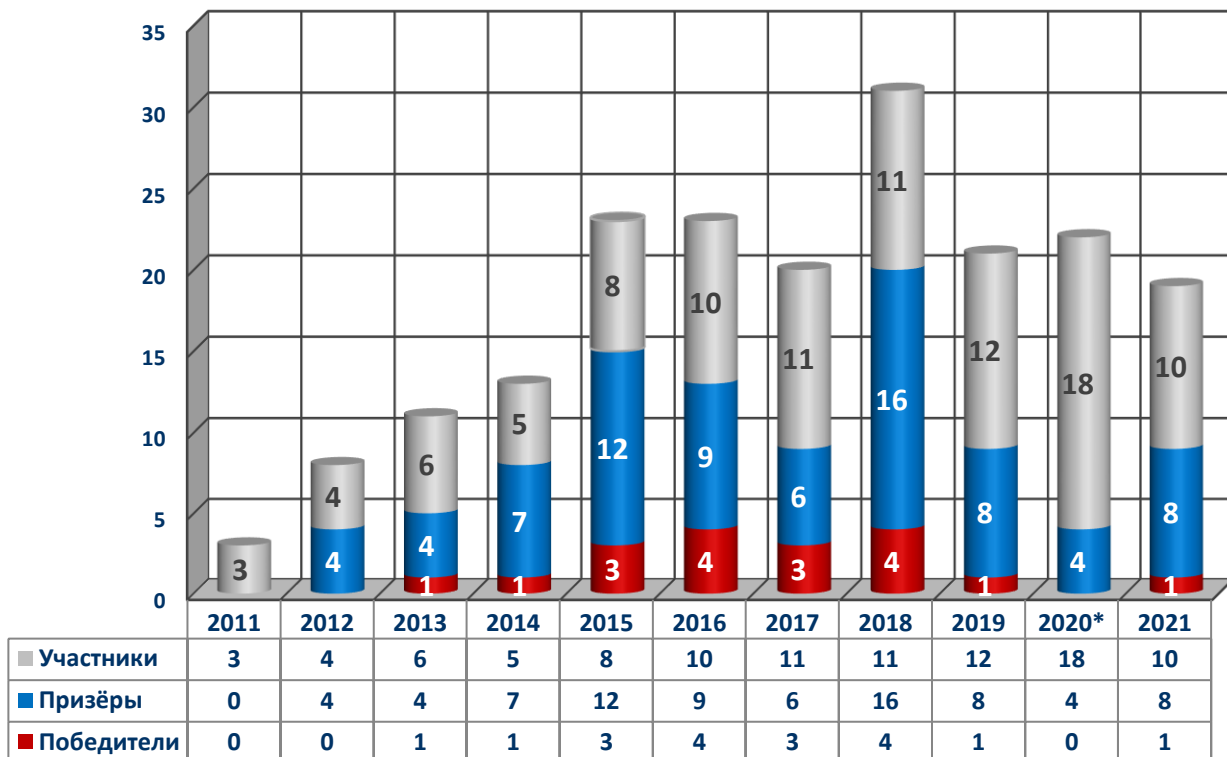
**Результативность участия лицейстов в олимпиадах РСОШ
(2019-2021 гг.)**

Предмет	2019 – 2020				2020 – 2021				2021 – 2022			
	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ	Кол-во ол-д	Поб.	Приз.	Σ
Физика	5	29	83	112	5	11	52	63				
Химия	6	47	83	130	8	36	79	115				
Математика	15	21	91	112	10	15	54	69				
Биология	5	4	16	20	7	7	18	25				
Астрономия	2	2	13	15	3	5	14	19				
Информатика	7	10	19	29	8	11	25	36				
Итого:	40	113	305	418	41	85	245	327				

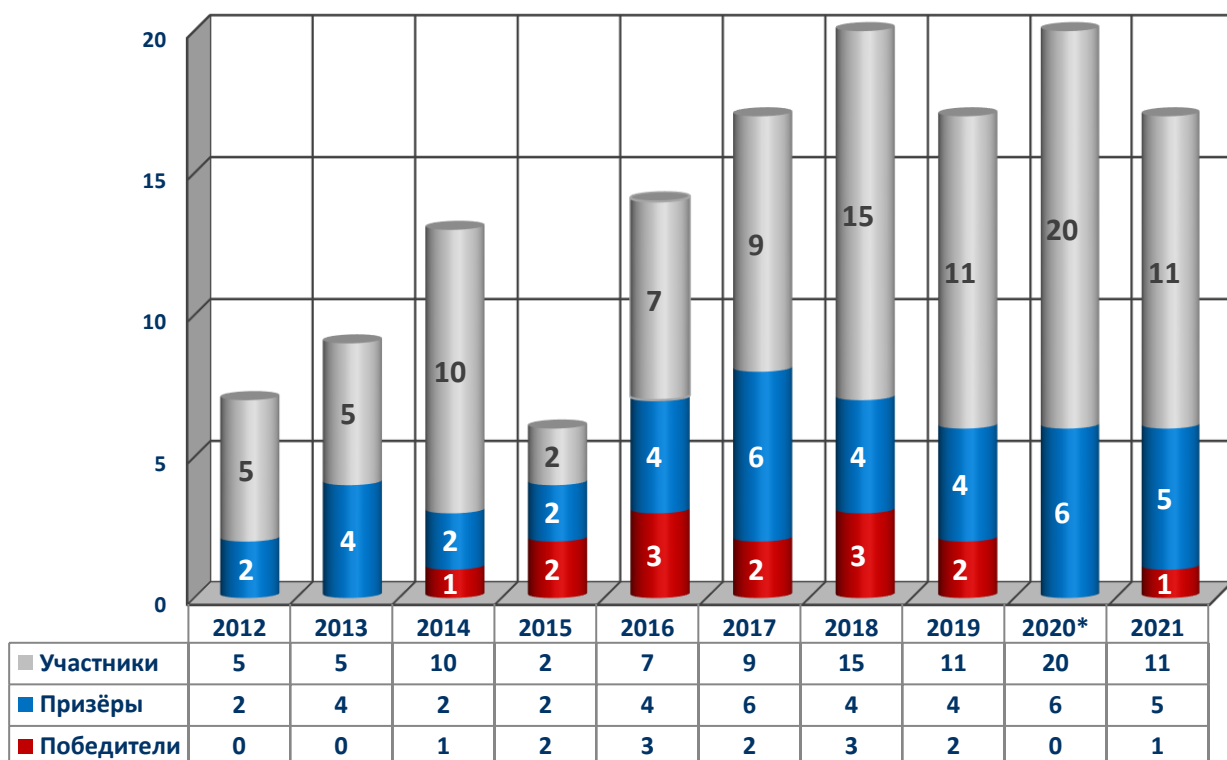
5.2. Всероссийская олимпиада школьников

К категории «Спорт» относится участие лицеистов во Всероссийских предметных олимпиадах (по физике, астрономии, математике, информатике и ИКТ, химии, биологии, экологии и другим предметам), организуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Ниже приведена динамика результатов по годам, показанных обучающимися Республиканского лицея на Всероссийских олимпиадах.

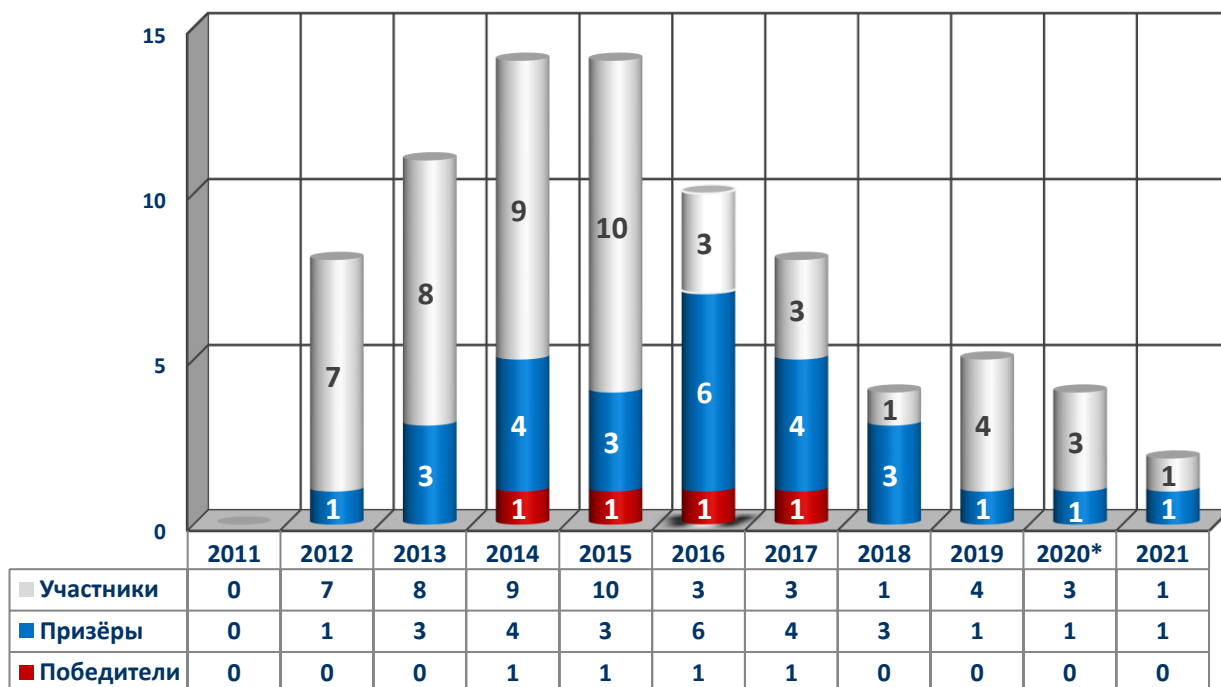
ФИЗИКА



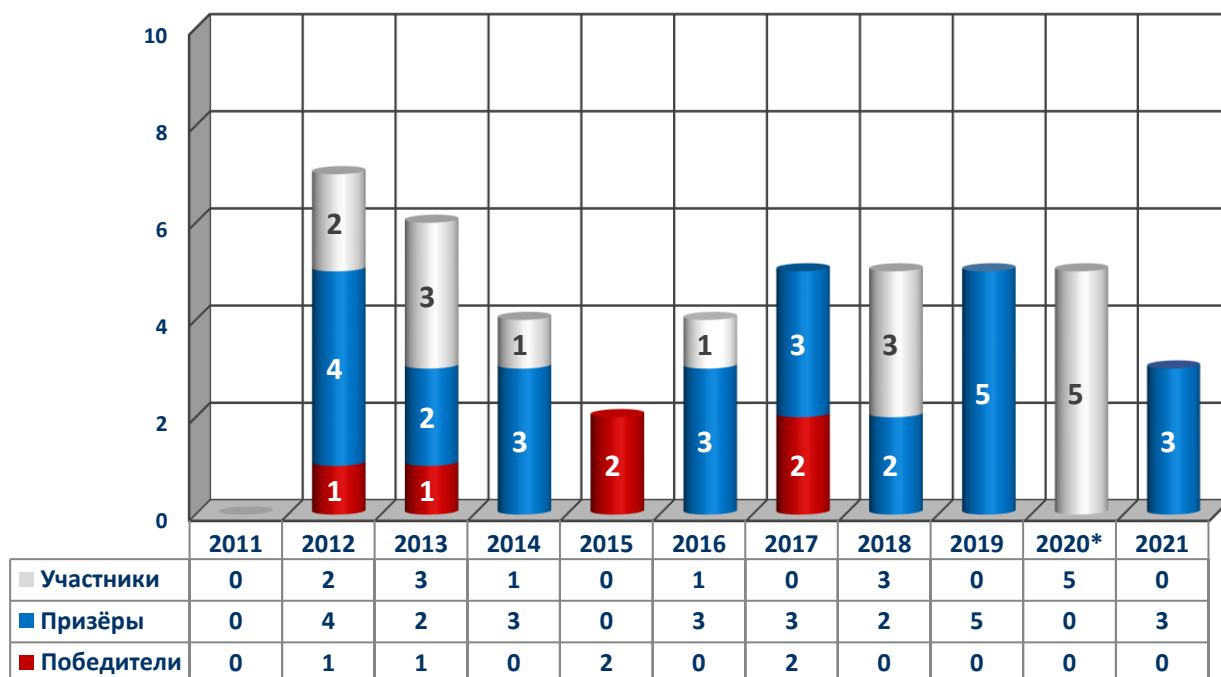
АСТРОНОМИЯ



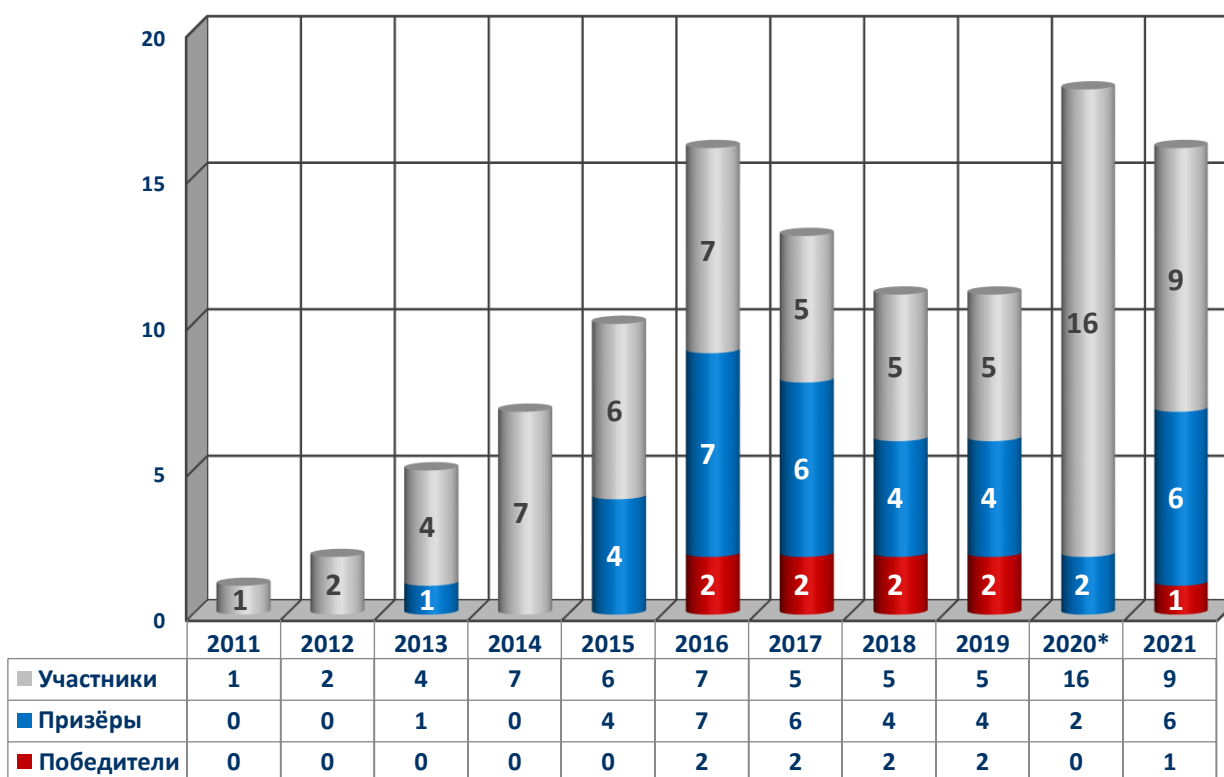
БИОЛОГИЯ



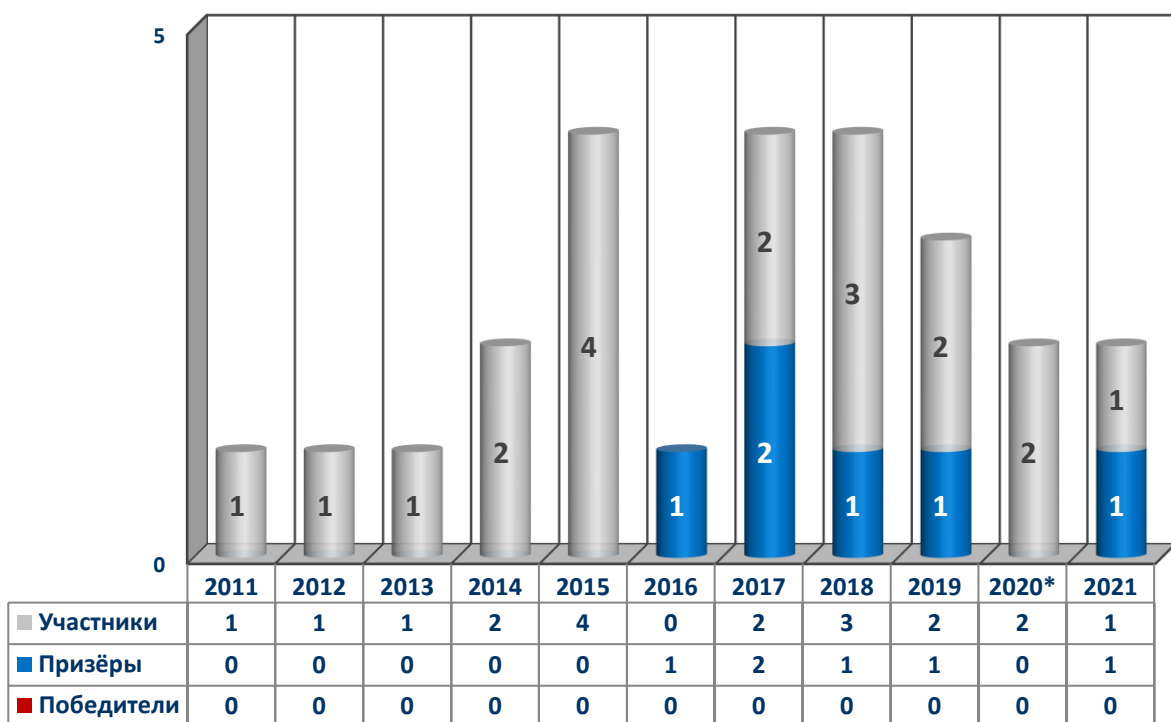
ЭКОЛОГИЯ



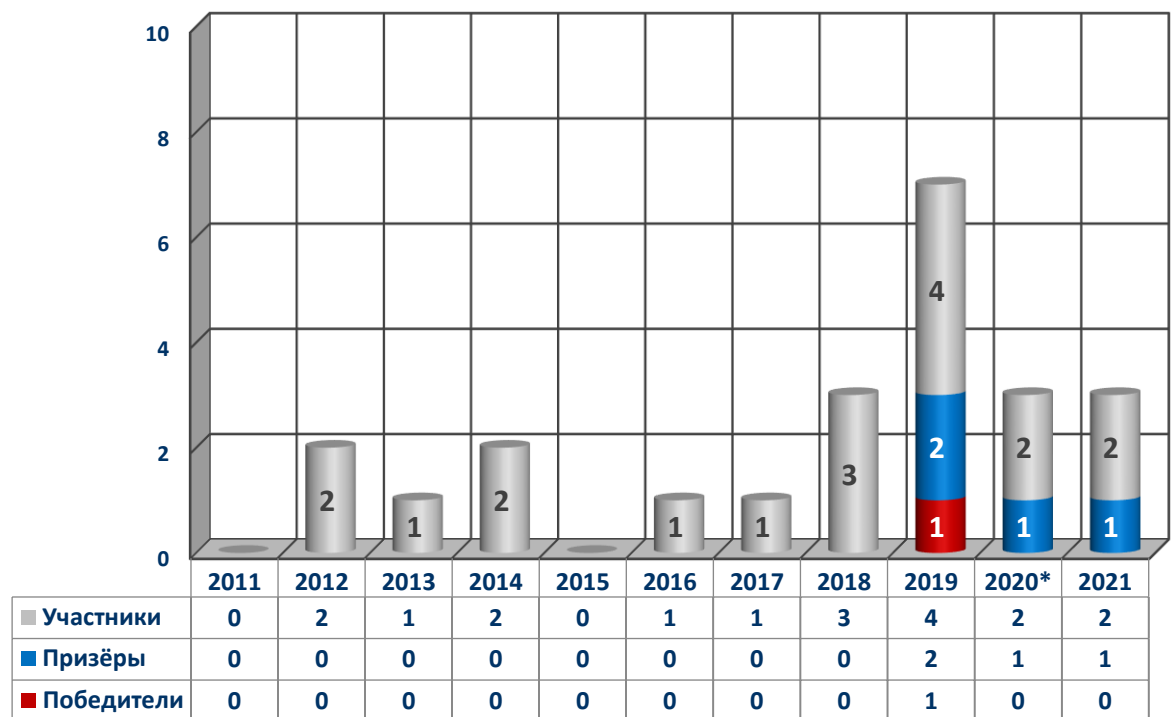
ХИМИЯ



МАТЕМАТИКА



ИНФОРМАТИКА



* Согласно п.2. приложения [Приказа №189 Минпросвещения России от 28 апреля 2020 г.](#) "Об особенностях проведения всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году и утверждения её итоговых результатов по каждому общеобразовательному предмету" (далее — Приказ):

"Итоговые результаты олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в 2019/20 учебном году подводятся на основе данных о результатах регионального этапа олимпиады".

Согласно п.4. Приказа:

"Участники регионального этапа олимпиады, завершающие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году и набравшие необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады количество баллов, установленное Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году".

**Достижения лицейстов на олимпиадах–аналогах заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по соответствующим предметам в 2020–2021 учебном году**

№	Название	Участники	Результат
1.	Всероссийская олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла (для обучающихся 7-8 классы)*	7	3 призёра
2.	Олимпиада имени Леонарда Эйлера по математике (для обучающихся 8 классы)	1	-
3.	Всероссийская олимпиада по информатике имени Мстислава Келдыша (для обучающихся 5-8 классов)	8	2 призёра

**В 2019-2020 г. финал Всероссийской олимпиады по физике им. Дж. К. Максвелла не проводился.*

5.3. Международные олимпиады

«Спорт высоких достижений» – это участие лицейстов в Международных предметных олимпиадах школьников (по астрономии, физике, биологии, химии, математике, информатике, комплексу естественных наук), в том числе в составе нац. сборной команды. В таблице приведены достижения обучающихся в данных олимпиадах в 2020–2021 учебном году:

№	Наименование мероприятия, место проведения	Результат
1.	VII Иранская олимпиада по геометрии (IGO – 2020), онлайн, г. Саранск, 30.10.20	<u>1 золотая медаль:</u> Мещеряков Н. (10В)
2.	VIII Международная олимпиада по экспериментальной физике IERPhO – 2020, Республика Беларусь, Витебская область, 14.12.20– 26.12.20	<u>6 золотых медалей:</u> Потапов Е. (8А) Гимаев А. (9А) Пермяков М. (10А) Беспятый И. (10А) Аль-Хадж Аюб С. (10А) Москвитин Н. (10А) <u>3 серебряные медали:</u> Хритов А. (8А) Суханкин И. (9А) Минеев И. (10А) <u>11 бронзовых медалей:</u> Гаврилов Д. (8А) Шичкин С. (9А) Новосельцев В. (10А) Шастин Я. (8А) Осадчий К. (10А) Мочалова А. (8А)

		Шумкина М. (10А) Сазнов Д. (8А) Волкова В. (8А) Ерёмина О. (10А) Раменский М. (10А)
3.	XVII Международная Жаутыковская олимпиада школьников по математике, физике и информатике, IZhO – 2021, Казахстан, г. Алматы, 08.01.21 – 13.01.21	<u>По физике</u> <u>1 золотая медаль:</u> Пермяков М. (10А) <u>3 серебряные медали:</u> Беспяты́й И. (10А) Ящинская Е. (11А) Новосельцев В. (10А) <u>3 бронзовые медали:</u> Раменский М. (10А) Осадчий К. (10А) Аль-Хадж Аюб С. (10А) <u>По математике</u> <u>1 золотая медаль:</u> Мещеряков Н. (10В) <u>2 серебряные:</u> Забрусков Ф. (10В) Леванов В. (10В) <u>По информатике</u> <u>2 бронзовые медали:</u> Баландин К. (11В) Сизикин В. (11В)
4.	Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии (IMChO-2021), онлайн, г. Саранск, 20.04.21–26.04. 21	<u>1 золотая медаль:</u> Михайленко В. (10Б)
5.	Балтийская олимпиада по физике (NBPhO-2021), онлайн, г. Долгопрудный, 08.05.21	<u>1 золотая медаль:</u> Пермяков М. (10А)
6.	Международная олимпиада школьников «Туймаада» (Tuumaada-2021), онлайн, г. Саранск, 25.07.21-03.08.21	<u>По физике</u> <u>1 золотая медаль:</u> Потапов Е. (9А) <u>3 бронзовые медали:</u> Шастин Я. (9А) Хритов А. (9А) Мочалова А. (9А)
ВСЕГО МЕДАЛЕЙ		39
ЗОЛОТЫХ		12
СЕРЕБРЯНЫХ		8
БРОНЗОВЫХ		19

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Лицеисты проявляют себя не только в олимпиадном движении, но и на конференциях, в командных состязаниях, конкурсах научно-исследовательской направленности по различным предметам:

Достижения обучающихся лица в научно-практических конференциях, турнирах, форумах, чемпионатах, конкурсах

№	Мероприятие	Секции	Призёры	Победители
1.	Турнир математических игр имени А.П. Нордена, 20-22.11.20, онлайн, г. Саранск		<i>Дипломы III степени:</i> Ершов Р. (7В), Щемеров И. (7В), Нагуманов Ю. (7В), Алькаева А. (7В)	
2.	Турнир математических игр имени Н.Г. Чеботарева, 23-25.04.21, онлайн, г. Саранск		<i>Дипломы II степени по результатам игр «Домино», «Бонусы», «Крестики-нолики», «Лабиринт»:</i> Нагуманов Ю. (7В), Алькаева А. (7В), Радаева А. (7В), Цыганова В. (7В) <i>Дипломы III степени в играх «Лабиринт», «Крестики-нолики», «Домино»:</i> Петряев Е. (7В), Ершов Р. (7В), Панькина Л. (7В), Фролова У. (7В)	
3.	VII Международный конкурс по математике «Я Решаю!», 07.09.20-07.02.21, онлайн, г. Саранск			Сурин Р. (10В)
4.	Онлайн летняя сессия ISIJ 2021 в рамках Международной		серебряные медали (в группе А): Голубев В. (9В), Куликовский Д. (9В)	золотая медаль (в группе В): Суринов И. (7В)

	школы информатики ЮНИОР, 01-11.07.21, онлайн, г. Саранск		бронзовые медали (в группе А): Голов А. (9В), Тестова М. (9В), Тимофеева К. (9В) серебряная медаль (в группе В): Щемеров И. (7В) бронзовая медаль (в группе В): Куслин Г. (7В)	
5.	Республиканская научно-техническая конференция обучающихся образовательных организаций РМ на приз Главы РМ, 05.12.20, г. Саранск	3D-моделирование	<i>Лауреат конкурса:</i> Королев Д. (10В)	
6.	Конкурс на участие в тематической образовательной программе в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» - «Технолидеры будущего», дистанционно, г. Саранск, 21.04.21-31.05.21		Королев Д. (10В)	
7.	Образовательный интенсив «Летняя школа «Твой город-цифровой», г. С.-Петербург, 12.06-23.06. 21			Королев Д. (10В)
ИТОГО:			21	3

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в Республиканском лицее неразрывно связана с учебным процессом, организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство.

Целью воспитательной работы лицея является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в современном обществе.

В воспитательной работе лицея большое место отводится:

- праздникам «Первого» и «Последнего звонка»;
- творческой акции «Славное имя твоё – учитель»;
- Дню лицеиста;
- новогоднему шоу «Битва хоров»;
- военно-спортивной игре «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- мероприятиям, посвященным Международному женскому дню 8 марта;
- мероприятиям в честь Дня Победы.

Внеурочная деятельность – особая сфера жизни обучающихся. Максимальное разнообразие, неформальное общение, ориентация на индивидуальные интересы и склонности лицеистов – важные принципы ее организации. В лицее создана Лидер-команда, которая в течение года решала стратегические и тактические вопросы, связанные с внеурочной деятельностью обучающихся, вносила креатив в жизнь лицея, наполняла ее творческо-досуговыми, спортивными, конкурсно-познавательными мероприятиями.

Большое внимание в лицее уделяется развитию демократических начал. Ученическое самоуправление действует по принципу «равный – равному» и способствует воспитанию толерантности, сотрудничества и умению работать в команде.

Орган ученического самоуправления – Лидер-команда, состоящая из выборных представителей коллективов 7-11 классов. Лидер-команда осуществляет организацию дежурства по лицей, столовой, проверку санитарного состояния учебных кабинетов, жилых комнат в пришкольном интернате, содействие в подготовке мероприятий. Системообразующий модуль воспитательного пространства лицея – это проект по наставничеству старших лицеистов над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 10-11 классов является наставником обучающихся 7-8 классов.

Все мероприятия из плана воспитательной работы лицея реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного».

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение обучающихся 7-8 классов в жизнь лицея.

В 2020-2021 учебном году проводилась «Школа юных медиаторов». Более 50 человек – представители всех классов, слушали лекции психолога о профилактике конфликтов, на практических тренингах учились бесконфликтному поведению. Все знания и навыки ребята смогли опробовать в своих классных коллективах, где в процессе классных собраний делились накопленным опытом.

7.1. Физическое воспитание

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа в лицее способствует всестороннему развитию личности на основе овладения каждым лицеистом личной физической культурой, воспитанию положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой организовать работу кружков и секций в полном объеме не представлялось возможным (запрещено смешивать представителей разных классов, групп). Однако было принято решение проводить ежедневно вечером спортчас для определенного класса, где лицеисты могли поиграть в любимые спортивные игры: баскетбол, волейбол, настольный теннис, шашки, шахматы, футбол или посетить тренажерный зал.

Несмотря на ограничительные меры, лицеисты приняли участие в онлайн-соревнованиях по шашкам и шахматам, а также продемонстрировали замечательный результат в личном зачете:

– Ермошина Елизавета – 8Б класс, в составе команды Мордовии стала Чемпионом ПФО по дартсу, выполнив норматив кандидата в мастера спорта.

В 2020–2021 учебном году 5 лицеистов получили Золотые знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

1. Колосков Александр – 11В;
2. Шестаков Денис – 11А;
3. Волкова Анна – 11В;

4. Гусев Андрей – 11В;
5. Колодин Матвей – 11В.

Пользуются популярностью занятия в тренажерном зале. Фитнесом занимаются более 30 юношей, девушки посещают занятия по фитнес-аэробике.

Особое внимание в лицее уделяется мероприятиям по обеспечению выполнения гигиенических требований к условиям обучения (СанПиНов), созданию благоприятного двигательного режима, профилактике утомления, ОРЗ, ОРВИ, оздоровлению школьников. В 2020-2021 учебном году в распорядок дня лицеиста введена обязательная утренняя гимнастика, которая проводится ежедневно перед первым уроком физоргом класса.

Медицинское сопровождение, организация углублённых медицинских осмотров, флюорографические исследования, ЭКГ, профилактический и первичный лечебный уровень стоматологической помощи в лицее системно оказываются специалистами ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1», ГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника».

В лицее используются разнообразные формы пропаганды здорового образа жизни: дни здоровья, выпуск листов здоровья «Скорая помощь», консультпункт «Азбука здоровья», «Зарядка с чемпионом».

7.2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в лицее является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020–2021 учебном году проводились следующие мероприятия:

- мероприятия в рамках празднования Дня Победы (онлайн-выставка «Лица Победы»);
- тематические классные часы и библиотечные уроки;
- творческий фестиваль «Моя весна – моя Победа!» (Онлайн-концерт);
- участие во Всероссийской патриотической игре «1418»;
- участие в патриотическом квесте «Кто хочет стать первым?»;
- участие в творческом онлайн-проекте «О доблести, о подвигах, о славе...»;
- «Встреча с героем» – в рамках мероприятий, посвященных Дню героев Отечества, состоялась встреча с ветераном войны в Афганистане;
- участие в окружном слете поисковых объединений ПФО.

В этом учебном году проводились занятия в школе юных поисковиков, организованной учителем истории – Комаровым О.В. Самые активные слушатели были допущены к участию в Международной военно-исторической экспедиции «Западный фронт». Варшавское шоссе».



Главными результатами деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию являются трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021 году были допущены 72 обучающихся Республиканского лицея.

Лицеисты сдавали экзамен двум по обязательным предметам (русскому языку и математике). Все обучающиеся успешно сдали экзамены. Показатели качества знаний и среднего балла по всем предметам имеют высокие значения.

Результаты ОГЭ (9 классы)

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	Русский язык	72	100,0	100,0	4,6
2.	Математика	722	100,0	98,6	4,6
Среднее значение по лицейю			100,0	99,9	4,6

8.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2021 году были допущены 61 обучающийся Республиканского лицея. Все обучающиеся преодолели минимальный порог по всем предметам.

Результативность ЕГЭ по годам

Предмет		2019 год 72 выпускн.	2020 год 64 выпускн.	2021 год 61 выпускн.	
1.	Математика <i>базовая</i>	Количество обучающихся, сдававших экзамен	11	0	0
		%	15,9	0	0
		Средний балл	4,9	0	0
	Математика <i>профильная</i>	Количество обучающихся, сдававших экзамен	58	51	42
		%	84,1	79,7	68,8
		Количество обучающихся,	38	20	34

		получивших 80 баллов и выше			
		%	65,5	39,2	80,9
		Средний балл	83,8	75,1	85,2
2.	Русский язык	Количество обучающихся, сдававших экзамен	69	59	61
		%	100	95,2	100
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	29	29	43
		%	42	49,2	70,5
		Средний балл	77,4	78,3	83,9
3.	Физика	Количество обучающихся, сдававших экзамен	32	30	12
		%	46,4	46,9	19,7
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	22	15	11
		%	68,8	50,0	91,7
		Средний балл	82,3	73,6	90,5
4.	Биология	Количество обучающихся, сдававших экзамен	18	22	16
		%	26,1	34,8	26,2
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	4	2	6
		%	22,2	9,1	37,5
		Средний балл	75,2	69,7	75,8
5.	Химия	Количество обучающихся, сдававших экзамен	20	18	18
		%	29	28,1	29,5
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	7	12	13
		%	35	66,7	72,2
		Средний балл	78	82,0	84,6
6.	Обществознание	Количество обучающихся, сдававших экзамен	5	4	3
		%	7,2	6,25	4,9
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	0	3	0
		%	0	75,0	0
		Средний балл	62,2	85,5	57,0
7.	Информатика и ИКТ	Количество обучающихся, сдававших экзамен	28	15	25
		%	40,6	23,4	40,9
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	18	10	21

		%	64,3	66,7	84,0
		Средний балл	83,9	82,8	86,7
8.	Литература	Количество обучающихся, сдававших экзамен	0	1	1
		%	0	1,6	1,6
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	0	0	1
		%	0	0	100,0
		Средний балл	0	77,0	87,0
9.	Английский язык	Количество обучающихся сдававших экзамен	6	4	1
		%	8,87	6,25	1,6
		Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше	1	2	1
		%	16,7	50,0	100,0
		Средний балл	73,7	77,5	82,0
		<i>Средний балл по лицу</i>	<i>68,6</i>	<i>77,9</i>	<i>81,4</i>

Количество стобалльных результатов ЕГЭ по годам

Предмет	2019 год 69 выпускников	2020 год 64 выпускника	2021 год 61 выпускник
Физика	2	–	–
Информатика	–	1	1
Математика	5	1	–
Химия	–	3	–

По сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение среднего балла по всем предметам, за исключением предмета «Обществознание»: по математике (10,1 балл), русскому языку (5,6 балла), физике (16,9 балла), химии (2,6 балла), биологии (6,1 балла), английскому языку (4,5 балла), снижение среднего балла по обществознанию (28,5 балла). Но по лицу в целом средний балл вырос на 3,5. По всем предметам средний балл обучающихся лица выше среднего балла, как по России, так и по Республике Мордовия.

55 обучающихся лица (90%) набрали свыше 80 баллов хотя бы по одному предмету на ЕГЭ. Все выпускники, получившие высокие баллы, имеют годовые отметки «отлично» и «хорошо».

Все учителя Республиканского лица обеспечивают освоение образовательного стандарта на высоком уровне. Этому свидетельствуют следующие факты:

- доля обучающихся, успешно преодолевших минимальный порог требований образовательного стандарта, из числа сдававших предмет равна 100%;
- все обучающиеся независимо от профиля обучения успешно выполняют определенный набор заданий по русскому языку и математике, что позволяет им преодолеть минимальный порог;
- наблюдается стабильность в высоких результатах по всем профильным предметам.

9. НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Выпускники Республиканского лицея востребованы ведущими вузами Мордовии и России. Стопроцентное поступление выпускников лицея в эти вузы – лучшее свидетельство качества образования, полученного ими в лицее.

За время существования лицея состоялось десять выпусков:

Профиль	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Σ
Физический	8	25	26	16	27	23	26	23	22	14	196
Химико-биологический	14	26	20	26	27	24	23	23	24	24	207
Математический	6	25	21	24	24	16	23	23	18	23	180
Всего	28	76	67	66	78	63	72	69	64	61	583

Выпускники Республиканского лицея, поступившие в вузы Мордовии, России, Зарубежья

№ п/п	Наименование вуза, город	Годы									
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Вузы Мордовии											
1.	МГУ им. Н.П. Огарева	17	42	29	31	18	17	8	7	6	8
2.	МГПИ им. М.Е. Евсевьева	1	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Вузы Москвы и Московской области											
3.	МФТИ	2	1	3	9	10	2	19	10	7	1
4.	МГУ им. М.В. Ломоносова	4	8	4	6	8	14	6	10	2	6

5.	Московский авиационный институт	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-
6.	Московский технологический университет	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-
7.	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
8.	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	1	-	1	1	4	1	7	3	-	4
9.	РУДН	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
10.	РХТУ им. Д.И. Менделеева	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-
11.	МГТУ ГА	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
12.	РГАУ–МСХА им. К.А. Тимирязева	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
13.	МГТУ им. Н.Э. Баумана	-	-	2	1	1	4	-	-	1	3
14.	Филиал ВА РВСН им. Петра Великого, г. Серпухов	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
15.	МГСУ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
16.	МИРЭА	-	1	1	-	1	1	2	-	3	1
17.	МЭИ	-	1	-	1	1	-	1	-	1	-
18.	МИЭТ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
19.	МГАВМиБ им. К.И. Скрябина	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
20.	МЭСИ	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	РГСУ	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	МИФИ	-	3	11	-	-	-	1	-	5	3
23.	ВШЭ	-	2	1	1	6	1	7	6	7	12
24.	МГИМО	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-
25.	РГГУ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
26.	Академия ФСБ России	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
27.	Московский финансово-юридический университет	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
28.	Национальный исследовательский	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-

	технологический университет «МИСиС»										
29.	Московский политех	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1
30.	Государственный университет управления	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
31.	РЭУ им. Г.В. Плеханова	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
32.	Российский университет транспорта	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
33.	Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3
34.	Московский государственный педагогический университет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
35.	РАНХиГС	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
36.	РГУ нефти и газа им. И.Н. Губкина	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
37.	Московский государственный университет пищевых производств	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
38.	Московский технологический университет связи и информатики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Бузы Санкт-Петербурга											
39.	СПбГУ	-	2	2	3	1	4	4	3	2	2
40.	СПбНИУ ИТМО	-	-	5	3	8	5	3	9	2	6
41.	С.-Петербургский ун-т им. Павлова	-	4	-	2	-	-	1	-	-	-
42.	Военно-мед. акад. им. С.М. Кирова	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
43.	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
44.	СПбГУТ им.проф. М.А.Бонч-Бруевича	-	-	-	1	-	3	-	1	-	-
45.	СПбГЭУ	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-

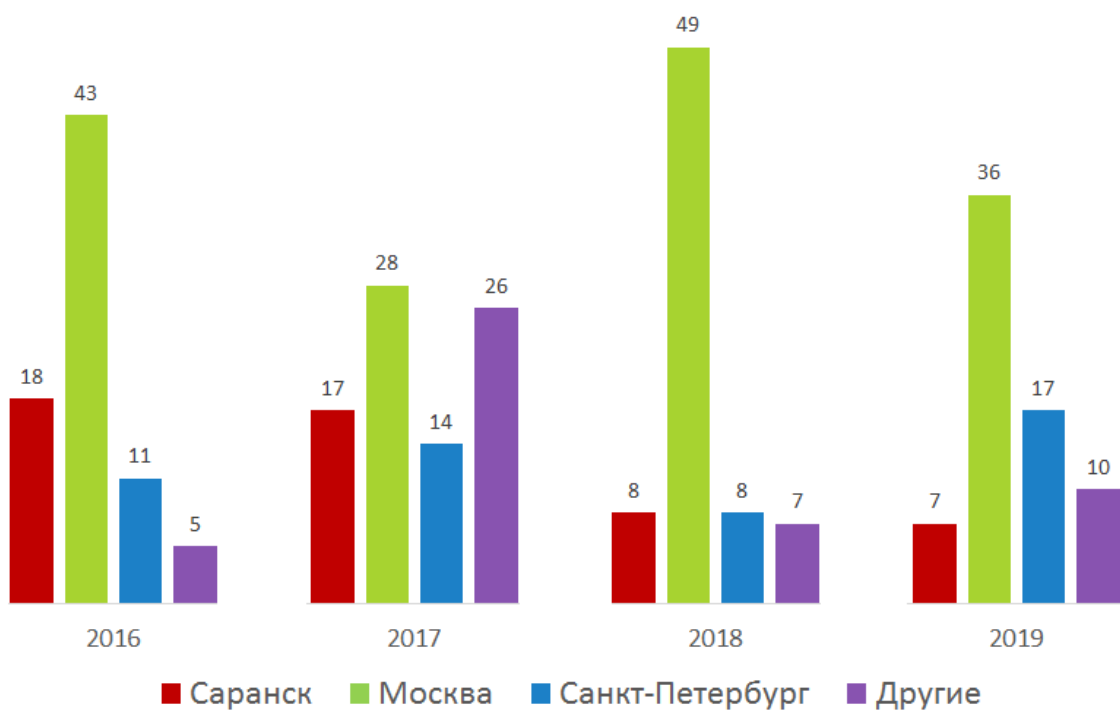
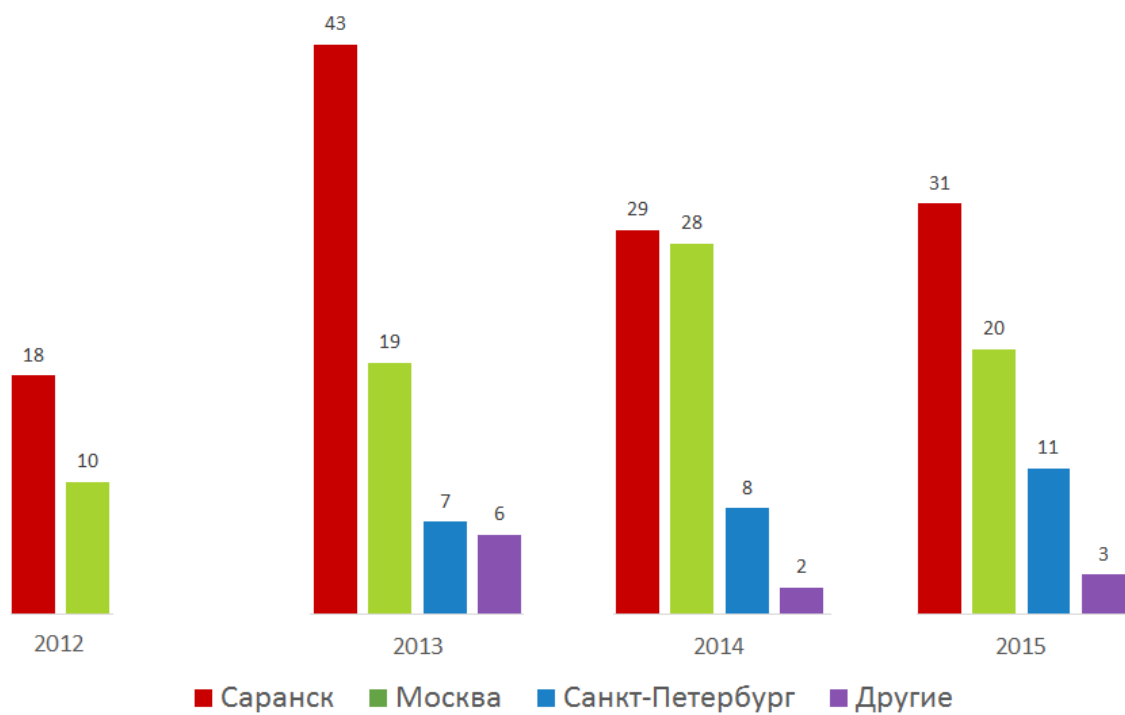
46.	СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
47.	С.-Петербургский АУ РАН	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
48.	Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
49.	Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
50.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
51.	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
52.	Санкт-Петербургский горный университет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
53.	Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
54.	Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
55.	Северо-западный государственный университет им. И.И. Мечникова	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
56.	Санкт-Петербургский университет промышленных технологий и дизайна	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
57.	НИУ ВШЭ Санкт-Петербург	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
58.	Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Вузы Нижегородской области											
59.	Академия НижГМА	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
60.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	-	1	-	-	1	-	-	3	-	-
61.	Филиал ВШЭ	-	-	1	-	-	1	-	1	-	1

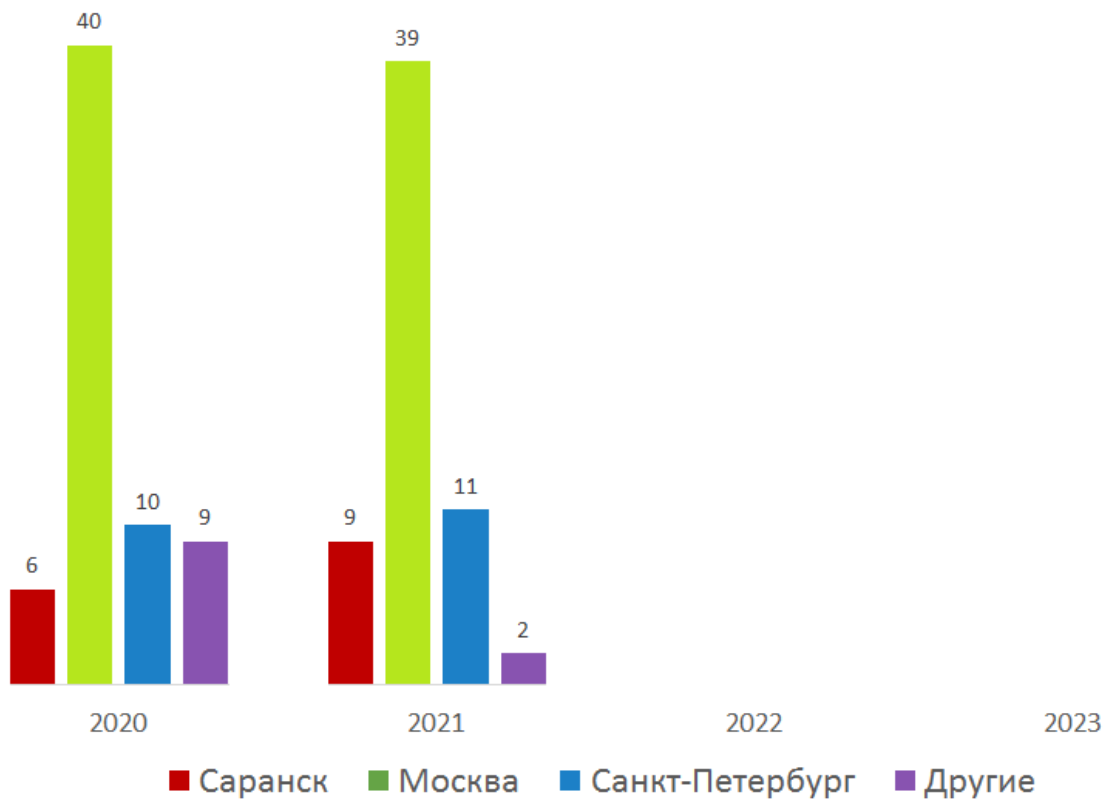
62.	СарФТИ НИЯУ МИФИ, г. Саров	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
63.	Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
64.	ПИМУ Минздрава РФ	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
Вузы Республики Татарстан											
65.	Казанский технологический университет	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
66.	КГМУ Мин.здравоохранения РФ	-	-	-	2	2	-	-	-	1	-
67.	Казанский государственный энергетический университет	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
68.	АНО ВО «Университет Иннополис»	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Вузы Республики Чувашия											
69.	ЧГУ им. И.Н. Ульянова	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Вузы Краснодарского края											
70.	Военная академия связи, г. Краснодар	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Вузы Пензенской области											
71.	Пензенский филиал военной академии материально- технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, г. Пенза	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Вузы Ивановской области											
72.	Ивановский государственный энергетический университет, г. Иваново	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Вузы Рязанской области											
73.	Рязанский государственный радиотехнический университет,	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

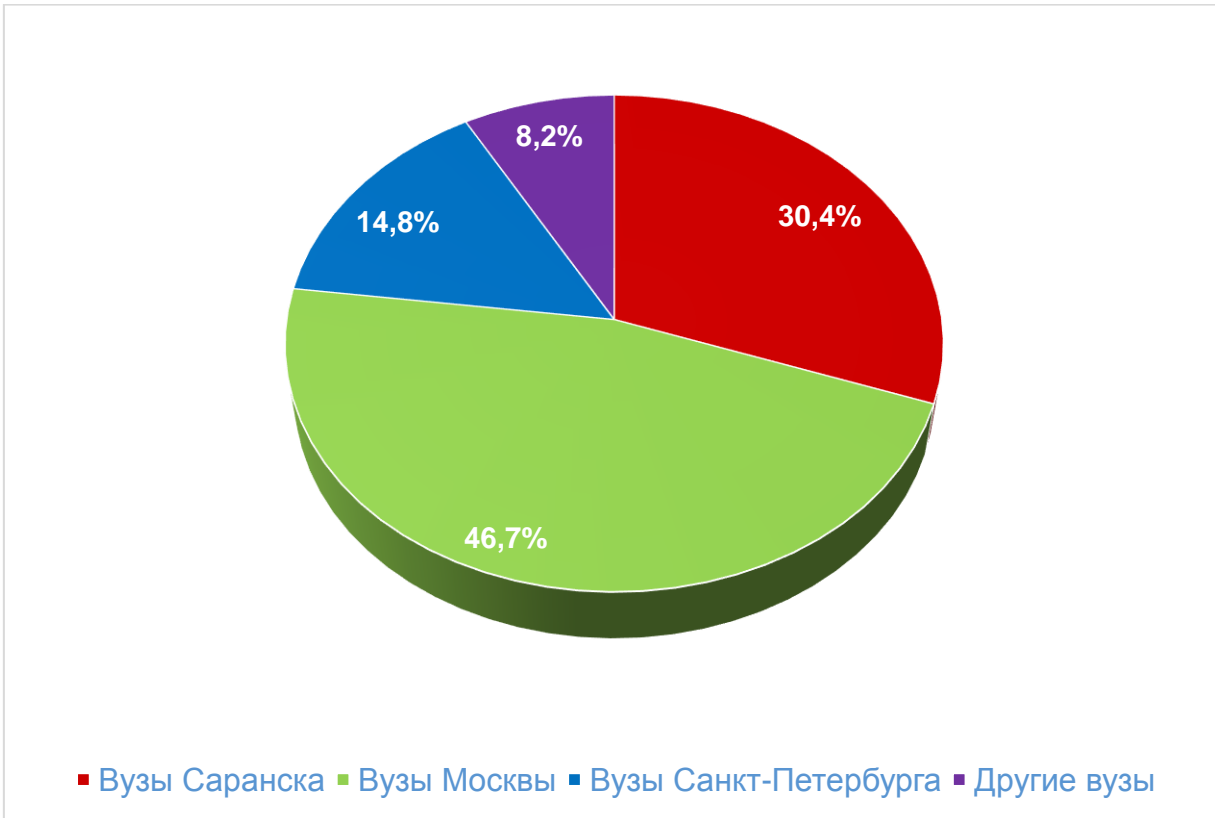
	г. Рязань										
74.	Рязанский государственный медицинский университет им. И.П. Павлова, г. Рязань	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Вузы Самарской области											
75.	Самарский государственный медицинский университет, г. Самара	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
76.	Самарский национальный исследовательский университет им. ак. С.П. Королёва	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Вузы Екатеринбургской области											
77.	УРФУ им. Б.Н. Ельцина	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Вузы Ростовской области											
78.	Ростовский государственный медицинский университет	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Вузы Орловской области											
79.	Академия ФСО	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Вузы Ульяновской области											
80.	Ульяновский институт гражданской авиации	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Вузы Дальневосточного края											
81.	Дальневосточный федеральный университет	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Вузы Республики Башкортостан											
82.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Вузы Калининградской области											
83.	Калининградский институт ФСБ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Зарубежные вузы											

84.	Массачусетский технологический институт (MIT), США	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
85.	Vysoká škola Ekonomická v Praze (VŠE) (Высшая школа экономики в Праге)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
86.	Univerzita Karlova (Карлов университет в Праге)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ИТОГО		28	76	67	66	78	63	72	69	64	61

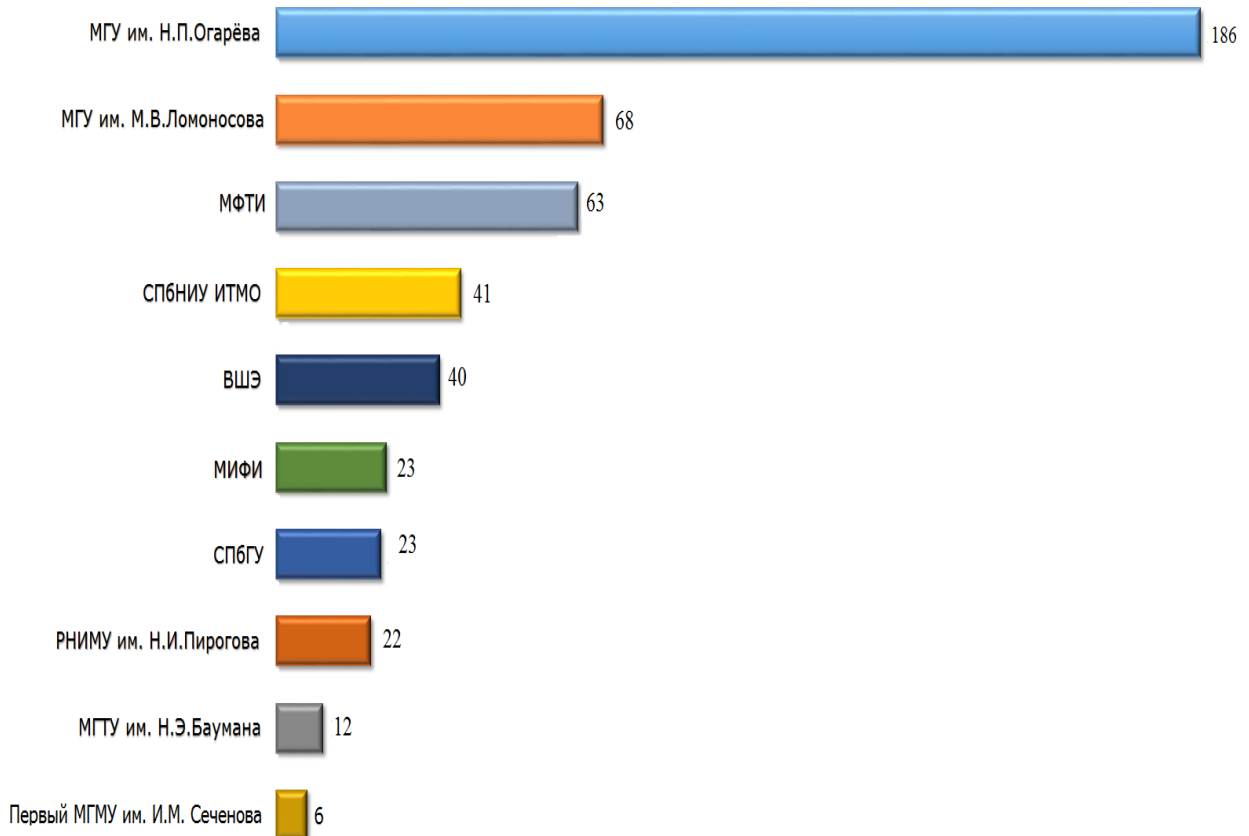
Распределение выпускников по вузам городов России







Топ-10 вузов, выбираемых нашими выпускниками



№	Наименование вуза	Город	Годы									
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	МГУ им. Н.П. Огарёва	Саранск	17	42	29	31	18	17	8	7	6	8
2.	МГУ им. М.В. Ломоносова	Москва	4	8	4	6	8	14	6	10	2	6
3.	МФТИ	Москва	2	1	3	9	10	2	19	10	7	1
4.	СПбНИУ ИТМО	С.- Петербург	–	–	5	3	8	5	3	9	2	6
5.	ВШЭ	Москва	–	2	1	1	6	1	7	6	7	12
6.	СПбГУ	С.- Петербург	–	2	2	3	1	4	4	3	2	2
7.	МИФИ	Москва	–	3	11	–	–	–	1	–	5	3
8.	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	Москва	1	–	1	1	4	1	7	3	–	4
9.	МГТУ им. Н.Э. Баумана	Москва	–	–	2	1	1	4	–	–	1	3
10.	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	Москва	–	–	–	–	–	–	–	2	2	2

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2020–2025 гг.

Дальнейшее развитие Лицея неразрывно связано с развитием системы общего образования Республики Мордовия с учетом задач, сформулированных Главой Республики Мордовия в Посланиях Государственному собранию РМ.

Основными задачами, стоящими перед лицеем, являются:

1. Обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования и превосходящего их.
2. Развитие структурных компонентов лицея, координация их деятельности с целью сохранения и развития единого образовательного пространства.
3. Совершенствование взаимодействия лицея с социальной средой, максимальное использование научного и культурного потенциала Мордовии с целью повышения качества образования и воспитания, создание системы профессиональной ориентации.
4. Создание в лицее условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
5. Кадровое обеспечение развития лицея.
6. Улучшение ресурсобеспечения лицея и управления им.

Для выполнения сформулированных задач мы видим следующие направления работы и сроки исполнения, кратко сформулированные в таблице.

Задача	Срок	Направления работы
Обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования и превосходящего их	2020-2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности образовательного процесса в лицее. 2. Совершенствование критериев эффективности образовательного процесса и работы учителя в соответствии с современными нормами оценки качества. 3. Трансляция лучшего педагогического опыта, накопленного в лицее, в школы Мордовии.
Развитие структурных компонентов лицея, координация их деятельности с целью сохранения и развития единого образовательного пространства		<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. 2. Развитие социальной инициативы, творчества, самостоятельности у лицеистов через развитие деятельности органов ученического самоуправления. 3. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее.
Совершенствование взаимодействия лицея с социальной средой, максимальное использование научного и культурного потенциала Мордовии с целью повышения качества образования и воспитания, создание системы профессиональной ориентации		<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление профориентационной работы с ведущими вузами России, в том числе с МГУ им. Н.П. Огарёва. 2. Организация взаимодействия с ведущими профильными предприятиями республики, учреждениями дополнительного образования и культуры. 3. Поддержание связей с выпускниками лицея (привлечение к работе в жюри различных олимпиад, предложения о работе в лицее в случае наличия вакантных мест, поиск контактов выпускников по запросу Министерства промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия).
Создание в лицее условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся		<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику правонарушений, привитие обучающимся навыков здорового образа жизни.
Кадровое обеспечение развития лицея		<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала. 2. Обновление и омоложение педагогического коллектива, в том числе за счет привлечения в состав педагогов выпускников лицея.
Улучшение ресурсообеспечения лицея и управления им		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ресурсной поддержки образовательного процесса и эффективного функционирования учреждения. 2. Оптимизация использования различных видов ресурсов (материальных, информационных, кадровых и др.).

