

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Лицеем в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Разрабатывается регламент организации дистанционного обучения (Приложение 1)

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype – общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются преимущественно следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Лицея;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- обеспечение безопасных условий обучения и воспитания детей.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Лицея, родители (законные представители) обучающихся.

- 3.2. Организация образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подтверждается в форме письменного заявления.
- 3.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.5. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.
- 3.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.
- 3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.
- 3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).
- 3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.1. Лицей обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.2. Для обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Лицей обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.3. При оценке результатов обучения Лицей обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала;
 - учебные занятия (лекционные и практические);
 - консультации;
 - текущий контроль;
 - промежуточная аттестация.
- 4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Лицее осуществляется по двум моделям:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
 - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.
- 4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется либо учебным планом Лицея либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.9. В индивидуальном плане определяется объем задания для самостоятельного изучения, сроки консультаций, объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию, сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.10. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим положением.

4.11. Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Регламент организации образовательного процесса

1. Работа Лицея в период организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ строится в соответствии с нормативными документами, учитываются гигиенические нормы и выполняются санитарные правила.
2. В период такого обучения еженедельное количество часов учебного плана в неделю сохраняется, расписание не меняется, изменяется время урока – 30-35 минут и возрастает время перерыва.
3. У всех обучающихся и учителей созданы учетные записи в электронном журнале (далее – ЭлЖур). У всех классов созданы либо группы в социальных сетях (ВКонтакте и т.п.) либо чаты в мессенджерах (WhatsApp, Viber и т.п.).
4. Действия администрации в период организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ:
 - 4.1. Оказывает организационно-педагогическую поддержку ученикам и учителям.
 - 4.2. Осуществляет ежедневный контроль за проведенными уроками. Осуществляет замену учителей при необходимости. Контролирует качество проводимых уроков.
 - 4.3. Собирает информацию об отсутствующих учениках, выясняет причины их отсутствия.
 - 4.4. Контролирует заполнение ЭлЖура и наполняемость журнала оценками.
5. Действия классного руководителя в период организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ:
 - 5.1. Оказывает организационно-педагогическую поддержку ученикам и их родителям.
 - 5.2. Осуществляет контроль за посещением каждого урока каждым обучающимся класса. Доводит до сведения родителей информацию об отсутствии обучающихся на уроках, выясняет причины их отсутствия. Информировывает администрацию лицея о пропусках и причинах пропусков занятий обучающимися.
 - 5.2. Контролирует наполняемость оценок у обучающихся класса.
 - 5.3. Сообщает ученикам и родителям способ обратной связи каждого учителя с обучающимися (ЭлЖур, электронная почта, социальные сети, мессенджеры и т.д.).
6. Действия учителя в период организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ:
 - 6.1. Оказывает организационно-педагогическую поддержку ученикам.
 - 6.2. Выбирает способ обратной связи с обучающимися (ЭлЖур, электронная почта, социальные сети, мессенджеры) и сообщает его ученикам и классному руководителю.
 - 6.3. Выбирает платформу дистанционного и электронного обучения сообщает ученикам ее название, помогает зарегистрироваться (при необходимости). Может применять на уроке для организации онлайн коммуникации посредством Skype, Zoom, Discordapp, Canvas, [Goodle.class](https://goodleclass.com/) и др. Заблаговременно сообщает через ЭлЖур или мессенджеры обучающимся о проведении видеоконференции.
 - 6.4. Может использовать на уроке электронную доску <https://bitpaper.io/>.
 - 6.5. Разрабатывает сценарий каждого урока. Использует на уроках собственные материалы и материалы сторонних ресурсов (РЭШ, МЭШ, Просвещение, Яндекс Учебник, Учи. Ру и др.), с которыми обучающиеся работают самостоятельно.
 - 6.6. При проведении диагностических мероприятий по возможности использует платформы с видеонаблюдением.
 - 6.7. Своевременно проверяет работы обучающихся и выставляет оценки в ЭлЖур.
 - 6.8. Делает разбор заданий, комментирует оценки по всем работам, выполненным обучающимися.

6.9. Для подготовки учеников 9 и 11 классов к ГИА используется официальный сайт ФИПИ (<http://fipi.ru/>) – открытый банк заданий.

6.10. Помощь в организации дистанционного обучения оказывают учителя информатики лицея.

7. Действия родителей (законных представителей) в период дистанционного обучения:

7.1. Подтверждают в форме письменного заявления желание и готовность организации процесса обучения с использованием ЭО и ДОТ для своего ребенка.

7.2. Совместно с классным руководителем отслеживают посещаемость уроков ребенком. Информируют классного руководителя о пропусках занятий заблаговременно с указанием причины.

7.3. Владеют информацией о способах обратной связи каждого учителя с обучающимися (ЭлЖур, электронная почта, социальные сети, мессенджеры и т.д.).

7.4. Проверяют оценки ребенка в ЭлЖуре.

8. Действия обучающихся в период дистанционного обучения:

8.1. Посещают уроки по утвержденному расписанию.

8.2. Подключаются к видеоконференциям посредством Skype, Zoom, Discordapp, Canvas, [Goodle.class](#) и др.

8.3. Выполняют полученные задания самостоятельно и своевременно отправляют их учителю.

8.4. Участвует в разборе заданий и обсуждении оценок в своих работах.

9. Профессиональную поддержку обучающимся и их родителям оказывает психолог.

10. Материалы и инструкции по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ размещаются на сайте лицея.