

**Аннотация рабочих программ используемых в работе ГБОУ РМ
«Республиканский лицей» в 2022-2023 учебном году**

Ступень обучения	Образовательные программы	Содержание, технологии
Основная школа	Образовательная программа основного общего образования 7 - 9 классы	
	<p>Русский язык Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Под ред. Баранова М.Т., Тростенцова Л.А., Ладыженской Т.А., Н.М. Шанского. М.: Просвещение, 2012</p> <p>Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс. 9класс. М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Содержание программы отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. Содержание обучения направлено на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами русского языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме.</p> <p>Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>Родной (русский) язык Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (протокол от 31.01.2018 г. № 2/18).</p>	<p>Программа по учебному предмету «Русский родной язык» призвана научить детей рассматривать язык как материал словесности и произведения как явления искусства слова и составляет единое целое с традиционным школьным предметом – русским языком.</p> <p>Технологии: Деятельностный подход: – применение игровых форм деятельности; – технология коллективного обучения; – технология критического мышления, Активные формы познания. Развивающее обучение. Проблемный метод обучения.</p>
	<p>Литература Программа для общеобразовательных учреждений. Литература, 511 классы (базовый уровень), под редакцией Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2010</p>	<p>Программа включает в себя необходимый вид работ по развитию речи: словарная работа, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.</p> <p>Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления - применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>

	<p>Алгебра Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра, 7 - 9. авт. сост. Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Содержание математического образования в основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов: алгебра, функции, вероятность и статистика, геометрия. Эти содержательные компоненты переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p> <p>Технологии:</p>
	<p>Геометрия Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2010 (7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классы) Муравина О.В. Рабочая программа к линии УМК И.Ф. Шарыгина. Геометрия. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2017 (7В, 8В, 9В классы)</p>	<p>Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>Физика Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2008 (7Б класс) Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Примерная программа основного общего образования «Физика 7-9 классы». М.: Вентана - Граф, 2010 (7А, 7В, 8Б, 9А, 9Б, 9В классы) Авторская программа по физике для обучающихся 8 классов физико-математического профиля Синицына Ю.С. Утверждена Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия №647 от 21.12.2012г. (8А класс) Авторская программа по физике для обучающихся 8 классов информационно-технологического профиля Синицына Ю.С. Утверждена Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия №652 от 21.12.2012г. (8В класс)</p>	<p>Программа курса физики профильного уровня ориентирована на изучение элементов основных физических теорий: механики, термодинамики, электродинамики.</p> <p>Технологии:</p> <p>Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>Астрономия Авторская программа по</p>	<p>Программа курса астрономии ориентирована на получение общих астрономических знаний.</p>

	<p>астрономии Сеницына Ю.С. Утверждена Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия №646 от 21.12.2012г. (8А класс)</p>	<p>Мотивирует интересы и помогает выявить склонности к науке. Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>Химия (Элективный курс «Введение в химию» 7Б класс) Программа составлена на основе содержания ФГОС ООО, приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010г.</p>	<p>Программа интегрирует знания по предметам естественнонаучного цикла, мотивирует интерес к науке и помогает выявить склонности к науке. Предусмотрено большое количество практических работ. Формируются первые навыки решения задач. Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>Химия Химия. Рабочие программы учителя 8-11 классы. Под ред. Проф. Кузнецовой Н.Е. М.: Вентана - Граф, 2011</p>	<p>Программа предусматривает освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики. Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>Биология Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Пасечника В.В. Биологии 6-11 классы. М.: Дрофа, 2015</p>	<p>Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания живой природы. Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>Экология Авторская программа по</p>	<p>Основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания живой природы для</p>

	<p>экологии для обучающихся 8-11 классов Спиридонова С.Н., Келина Е.А.. Утверждена Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия №801 от 24.12.2014г. (10Б, 11Б классы)</p>	<p>формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения экологии.</p> <p>Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>География Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Примерная программа по географии. Сборник нормативных документов. М.: Дрофа, 2007 (7А, 7Б, 7В классы) Баринов И.В., Дронов В.П. «География России». Программы по географии для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010 (8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В классы)</p>	<p>Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта. Формирует у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле.</p> <p>Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>История Данилов А.А. Рабочая программа 6-9 классы. История России. М.: Просвещение, 2016 (7А, 7Б, 7В классы) Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011 (8А, 8Б, 8В классы) Загладин Н.В. Программа курса «История России. XX век». М.: Русское слово, 2011 (9А, 9Б, 9В классы) Загладин Н.В. Программа курса «Всеобщая история. Новейшая история. XX век. 9 класс». М.: Русское слово, 2017 (9А, 9Б, 9В классы)</p>	<p>Содержание курса направлено на основные мировоззренческие положения, ценностные ориентиры демократического общества, на нравственно-этическое, гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Изучение курса всеобщей истории в 7-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Рабочие программы по всеобщей истории основной общеобразовательной школы нацеливают на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации. Особенности программы курса «История России» определяется тем, что это – первое систематическое изучение учащимися отечественной истории.</p> <p>Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>

	<p>Обществознание Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Обществознание включает комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся (7-8, 9 классы). Программа ориентирует школьника на определенную иерархию ценностей, способствует формированию жизненного опыта и развитию определенных способов деятельности.</p>
	<p>Информатика и ИКТ Семакин И.Г., Цветкова М.С. Информатика: примерная рабочая программа, 7-9 классы М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016</p>	<p>Содержание курса строится на основе трёх основных идей: 1) элементарного изложения содержания школьной информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере, 2) разделение в представлении школьника реальной и виртуальной действительности, если под виртуальной действительностью понимать, например, понятия, мышление и компьютерные модели; 3) формирование и развитие умения целенаправленно и осознанно представлять (кодировать) информацию в виде текста, рисунка, таблицы, схемы, двоичного кода и т.д., т.е. описывать объекты реальной и виртуальной действительности в различных видах и формах на различных носителях информации. Технологии: Использование системы игровых и занимательных упражнений; дифференцированный подход в обучении. Деятельностный подход: применение игровых форм деятельности; технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления; применение ИКТ. Проектные технологии. Метод рефлексивной самоорганизации.</p>
	<p>Английский язык Примерные программы основного общего образования. Иностраный язык. М., Просвещение, 2012 Альпаков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов и т. д. Технологии: Использование системы игровых и занимательных упражнений; дифференцированный подход в</p>

		обучении. Деятельностный подход: применение игровых форм деятельности; технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления; применение ИКТ. Проектные технологии. Метод рефлексивной самоорганизации.
	Музыка Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Примерные программы по учебным предметам: Изобразительное искусство 5-7 классы, Музыка. 5-7 классы, Искусство 8-9 классы. М.: Просвещение, 2011	Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов. Основные методические принципы программы: увлеченность, триединство деятельности композитора - исполнителя - слушателя. Технологии: Системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение.
	Изобразительное искусство Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Примерные программы по учебным предметам: Изобразительное искусство 5-7 классы, Музыка. 5-7 классы, Искусство 8-9 классы. М.: Просвещение, 2011	Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), сочинений современных композиторов. Основные методические принципы программы: увлеченность, триединство деятельности композитора - исполнителя - слушателя. Технологии: Системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение.
	Технология Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-11 классы. Симоненко В.Д. М.: Просвещение, 2010	Содержание предмета характеризуется многообразием ручных операций, развивающих психофизиологические функции. Технологии: Системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение. Проектная деятельность.
	ОБЖ Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы». Под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014	Курс реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде. Технологии: Системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение. Коллективное обучение. Проектные технологии. ИКТ-технологии
	Физическая культура Программа: Комплексная программа физического воспитания 1 -11 класс. Лях В.В., Зданевич А.П. Просвещение, 2012	Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей.

		Технологии: Системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение. Игровые технологии.
Средняя школа	Образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС СОО)	
	Русский язык Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией Гольцовой Н.Г. М.: Русское слово, 2007	Особое место в программе занимает развитие речи, что обеспечивает более высокий уровень восприятия учащимися художественной формы произведения. Технологии: Деятельностный подход. Технологии разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии.
	Литература Программа для общеобразовательных учреждений. Литература, 511 классы (базовый уровень), под редакцией Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2010	Программа включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающей вечные проблемы. Технологии: Деятельностный подход. Технологии разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии.
	Математика Примерная программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. Бурмистрова Т.А.. М.: Просвещение, 2016 Бурмистрова Т.А. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2008 (10А, 10Б классы) Муравина О.В. Рабочая программа к линии УМК И.Ф. Шарыгина. Геометрия. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2016 (10В класс)	Курс математики нацелен на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Технологии: Деятельностный подход. Технологии разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии.
	Физика Программа (примерная) среднего общего образования. Физика 10-11 классы / Под ред. Мякишева Г. Я., М.: Дрофа, 2004 (10Б, 10В классы) Дик Ю.И., Кабардин О.Ф., Коровин В.А. Программа для школ (классов) с углубленным изучением физики. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2010 (10А	Программа курса физики профильного уровня ориентирована на изучение элементов основных физических теорий: механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики. Технологии: Деятельностный подход. Технологии разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии.

	класс)	
	<p>Химия Химия. Рабочие программы учителя 8-11 классы. Под ред. Проф. Н.Е. Кузнецовой. М.: Вентана - Граф, 2011 (10А, 10В классы) Авторская программа по химии для обучающихся 10-11 классов Тарасовой И.В., Родиной М.А. Утверждена Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия №804 от 24.12.2014г. (10Б класс)</p>	<p>Программа предусматривает освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики. Технологии: Деятельностный подход. Технологии разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии.</p>
	<p>Биология Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. Биологии 5-11 классы. М.: Дрофа, 2015 (10А, 10В классы) Авторская программа по биологии для обучающихся 10-11 классов Юркиной Л.И. Утверждена Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия №595 от 26.10.2012г. (10Б классы)</p>	<p>Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания живой природы. Технологии: Деятельностный подход. Технологии разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии.</p>
	<p>Экология Авторская программа по экологии для обучающихся 8-11 классов Спиридонова С.Н., Келина Е.А.. Утверждена Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия №801 от 24.12.2014г. (10Б, 11Б классы)</p>	<p>Основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания живой природы для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения экологии. Технологии: Деятельностный подход: - применение игровых форм деятельности; Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии</p>
	<p>География Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. Примерная программа по географии. Сборник нормативных документов. М.: Дрофа, 2007 (10А, 10Б, 10В классы)</p>	<p>Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта. Формирует у учащихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле. Технологии: Деятельностный подход. Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения,</p>

		критического мышления, применение ИКТ. Развивающее обучение Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии
	История Горинов М.М., Данилов А.А. Моруков М.Ю. (под редакцией А.В. Торкунова) История России в 3-х частях. (10А, 10Б, 10В классы) Загладин Н.В., Симония Н.А. Программа курса «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века». М.: Русское слово, 2011 (10А, 10Б, 10В классы)	Изучение курса всеобщей истории основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Рабочие программы по всеобщей истории нацеливают на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации. В 10 классах средней школы историческое развитие стран и народов мира, России рассматривается с позиций модернизационной теории. Технологии: Деятельностный подход; дифференцированное обучение; проблемный метод. Проектные технологии. Технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления применение ИКТ.
	Обществознание Никитин А.Ф. Обществознание. 6-11 классы. Программа для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010	Содержание курса направлено на основные мировоззренческие положения, ценностные ориентиры демократического общества, на нравственно-этическое, гражданско-патриотическое воспитание. Технологии: Деятельностный подход. Технологии разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления. Активные формы познания. Проблемный метод обучения. Проектные технологии.
	Английский язык Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 10-11. Апальков В.Г. М.: Просвещение, 2014	Изучение английского языка способствует развитию речевых способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную интонацию в зависимости от цели высказывания (утверждение, вопрос, отрицание), планировать элементарное монологическое высказывание. Помимо этого, изучение английского языка позволяет расширить словарный запас школьника на родном языке за счет так называемых интернациональных слов и т. д. Технологии: Использование системы игровых и занимательных упражнений; дифференцированный подход в обучении. Деятельностный подход: применение игровых форм деятельности; технология разноуровневого обучения, коллективного обучения,

		критического мышления; применение ИКТ. Проектные технологии. Метод рефлексивной самоорганизации.
	<p>Информатика и ИКТ Семакин И.Г., Хенер Е.К. Информатика и ИКТ: примерная рабочая программа, 10-11 классы. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 (10А, 10Б классы) Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Углубленный уровень. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 (10В класс)</p>	<p>Содержание курса строится на основе трёх основных идей: 1) элементарного изложения содержания школьной информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере, 2) разделение в представлении школьника реальной и виртуальной действительности, если под виртуальной действительностью понимать, например, понятия, мышление и компьютерные модели; 3) формирование и развитие умения целенаправленно и осознанно представлять (кодировать) информацию в виде текста, рисунка, таблицы, схемы, двоичного кода и т.д., т.е. описывать объекты реальной и виртуальной действительности в различных видах и формах на различных носителях информации.</p> <p>Технологии: Использование системы игровых и занимательных упражнений; дифференцированный подход в обучении. Деятельностный подход: применение игровых форм деятельности; технология разноуровневого обучения, коллективного обучения, критического мышления; применение ИКТ. Проектные технологии. Метод рефлексивной самоорганизации.</p>
	<p>ОБЖ Программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы». Под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014</p>	<p>Курс реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде.</p> <p>Технологии: Системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение. Коллективное обучение. Проектные технологии. ИКТ-технологии</p>
	<p>Физическая культура Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс. Лях В.И., Зданевич А.А. М.: Просвещение, 2012</p>	<p>Содержание программного материала состоит из двух основных частей: базовой и вариативной. Освоение базовых основ физической культуры объективно необходимо и обязательно для каждого ученика. Вариативная часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей.</p> <p>Технологии: Системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение. Игровые технологии</p>