

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от «10» января 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РМ «Республиканский лицей»

Е.А. Вдовин
Приказ № 6 от «10» января 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей»**

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Мордовия «Республиканский лицей для одарённых детей» (далее – Лицей), реализующей образовательные программы основного общего и среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея.

1.3. Возможность освоения образовательных программ в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования предоставляются на всех уровнях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с их родителями (законными представителями). Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт или федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования.

1.5. Лицей несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее государственному образовательному стандарту или ФГОС.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом, учебным планом, отражающими образовательную стратегию. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Самообразование можно использовать только для освоения программы среднего общего образования (ч. 2 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В то же самое время гарантируется получение

основного общего и среднего общего образования под контролем образовательной организации и родителей. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования (п. 1 ч. 4 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Следует обратить внимание, что право на выбор формы образования и обучения лицо приобретает только после получения основного общего образования или после достижения 18 лет (п. 1 ч. 1 статьи 34, а также п. 1 ч. 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, получающих образование в различных формах, проводится в полном соответствии с рекомендациями федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательной организацией.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке общеобразовательной организации.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Лицея.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Лицеом самостоятельно и отражаются в Положении о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

4. Организация получения общего образования по заочной форме обучения, индивидуальное обучение на дому

4.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в Лице по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в Лице в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

- находящихся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на всероссийские и международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

4.3. Индивидуальное обучение на дому организуется на основании медицинских рекомендаций. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

- 4.4. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:
- в 7, 8 классах – 10 часов в неделю;
 - в 9 классах – 11 часов в неделю;
 - в 10-11 классах – 12 часов в неделю.
- 4.5. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Лицею с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.
- 4.6. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями обучающегося) и утверждается директором Лицея.
- 4.7. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации, выпуске из лицея вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 4.8. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5. Организация обучения в форме семейного образования, самообразования

- 5.1. Право дать ребёнку образование в форме семейного образования, в форме самообразования предоставляется всем родителям.
- 5.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: основного общего и среднего общего образования.
- 5.3. Обучающийся, получающий образование в семье вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в Лицее. Зачисление в Лицей лица, находящегося на семейной форме образования, для продолжения обучения в образовательной организации осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. №32, Положением о порядке и условиях приема, перевода и отчисления обучающихся Лицея.
- 5.4. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Лицее. Порядок прохождения аттестации в Лицее определяется с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.
- 5.5. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.
- 5.6. Обучающиеся в форме семейного образования в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.
- 5.7. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой

аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и распорядительном акте указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

5.8. В случае академической задолженности (академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин) обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования должны в установленные сроки её ликвидировать. Не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.9. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования обеспечиваются учебниками и учебными пособиями.

5.10. Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации организуется предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Указанная помощь, в том числе помощь обучающимся в составлении индивидуального учебного плана, в случае необходимости обучающимся в семейной форме может быть оказана психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети проходят аттестацию, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.